ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes** Turma: **6º Ano A** Ensino Fundamental : **II** Turno : **Vespertino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **História** Período : 17**/08 a 07/09** Quantidades de aulas : 08
Objetos de conhecimento: Conceituar "Império" no mundo antigo com vistas a análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.
Habilidades: EF06HI13

Atividades de História.

1) Qual a relação entre o poder político e a religião no Egito Antigo?

_____
_____
_____

2) Por que, apesar de os camponeses do Egito Antigo não serem escravos, não se pode dizer que eram livres?

_____
_____
_____

3) Na tira a seguir, o cartunista faz uma referência bem-humorada aos trabalhos da arqueologia egípcia. Observe-a para responder às questões.



THAVES, Bob; THAVES, Tom. *Frank & Ernest*. 2009. Tradução nossa.

a) Por que o personagem Frank da tirinha responde à pergunta feita pelo professor dizendo que o primeiro princípio da arqueologia egípcia é "siga a múmia"?

_____
_____
_____

b) Atualmente, muitas múmias egípcias estão protegidas em museus. Compare o significado delas para os pesquisadores atuais, para o público dos museus e para os antigos egípcios.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

_____
_____
_____

4) Considerado o protetor da ordem universal, o faraó passava por muitos ritos ao longo do seu reinado. O primeiro era a cerimônia de entronização, ao assumir o trono, quando incorporava o espírito de Hórus, que o guiaria pelo resto da vida. Leia o trecho de um hino que celebrava a elevação de Ramsés II (c. 1280-1213 a.C.) ao trono no Egito:

Ó dia feliz! O céu e a terra estão alegres
porque tu és o grande senhor do Egito!
Os que fugiram regressaram às suas cidades,
os que se escondiam apareceram;
os que tinham fome estão saciados e alegres. [...]
Um Nilo abundante sai de suas fontes,
para refrescar o coração dos homens. [...]
Todos resplandecem de júbilo desde que foi dito:
"O rei do Alto e Baixo Egito Heqamaatra
ostenta de novo a coroa branca!
O filho de Rá, Ramsés,
ocupou o trono que foi de seu pai!"
HORNUNG, Erik. O rei. In: DONADONI, Sérgio (Org.).
***O homem egípcio*. Lisboa: Presença, 1990. p. 251-252.**

Responda:

5) com base na leitura desse hino, expliquem a forma como os faraós eram vistos pelos egípcios. Usem exemplos do hino para reforçar seus argumentos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Obs: Leitura do Cap- 09 – Livro Araribá Mais História 6º Ano (Paginas- 104 a 111)