Atividade

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira

PROFESSOR(A): Felipe de Lima Amorim **TURMA(S): 6° A/B**

TURNO: Vespertino
Aluno (a):_____

QUANTIDADE DE AULAS: 14

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA 17/08/2020 Á 07/09/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDE

(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionárias e decimal,estabelecer relações entre essas representações,passando de uma representação para outra, e relaciona-los a pontos na reta numérica.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Números decimais.

Os **números decimais** são números racionais (Q) não inteiros expressos por vírgulas e que possuem casas decimais, por exemplo: 1,54; 4,6; 8,9, etc. Eles podem ser positivos ou negativos.
As casas decimais são contadas a partir da vírgula, por exemplo o número 12,451 possui três casas decimais, ou seja, três algarismos após a vírgula.

ATIVIDADE

1- Some os números decimais abaixo:

a) 0,34+057
b) 0,098+2,4
c) 7,9+8,56
d) 0,002+0,01
e) 97,9+52,54

2- Qual é o resultado da expressão numérica abaixo?

$$41{,}32 + 56{,}4 - 81{,}932 + 5$$

3- Qual é a área de um retângulo cuja largura mede 23,32 m e o comprimento mede 52,25 m?

4- Uma empresa utiliza um índice de massa corporal inventado por ela própria, no qual divide por dois a soma entre altura e peso dos funcionários. Qual é o índice de massa corporal de Rhuan, sabendo que sua altura é 1,78 m e seu peso é 72,3 kg?

5- Em um feirão, Juarez aproveitou as promoções e comprou sete agendas, que custaram R$ 1,32; 4 canetas, que custaram R$ 0,26; e 45 lapiseiras a R$ 1,22. Qual é o troco de Juarez, sabendo que ele levou apenas uma nota de R$ 100,00?

6- A altura de uma casa era de 4,78 metros. Foi construído um 2º andar e a altura da casa passou a ser de 7,4 metros. De quantos metros a altura inicial da casa foi aumentada?

7- O preço de um aparelho eletrodoméstico é de R$ 435,00. Se conseguir um desconto de R$ 63,75, quanto pagarei por esse aparelho?

8- A milha é uma unidade usada para medir distâncias. Ela equivale a cerca de 1,6 quilômetro. Se cada carro percorrer 240 quilômetros, quantas milhas terá percorrido?



9- Um ciclista percorreu 4,5 quilômetros de manhã. À tarde ele percorreu duas vezes e meia essa distância. Quantos quilômetros ele percorreu ao todo?



10- Bia gastou 2,8 metros para fazer um vestido e 1,4 metro para fazer uma blusa. Se o metro do tecido custa R$ 18,25, e o feitio custa R$ 35,00 cada peça, quanto ela gastou para fazer o vestido e a blusa?

RECURSOS:
Livro didático dos aluno (Matemática compreensão e prática, Enio Silveira, Editora Moderna)

AVALIAÇÃO:
Entrega das atividades solicitadas pelo professor até 10/09/2020.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)