ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

Data____/____/____ Série: 6º Ano ___
Aluno (a): _____

Atividades de História

1) **Recorte e cole fontes históricas**

Fontes históricas Materiais

Fontes históricas imateriais.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

Data____/____/____ Série: 6º Ano ___
Aluno (a): _____

Atividades de História

1. O gênero Homo do qual fazemos parte, originou-se há cerca de 2 milhões de anos. Assinale a alternativa que traz nomes de espécies que fazem parte desse gênero:

( ) Homo habilis, Homo sapiens
( ) Homo amdertal, Homo erectus
( ) Homo savanas, Homo habilis
( ) Homo habilis, hominis

2. Esse gênero Homo tinha habilidades de fabricar utensílios simples de pedra. Alimentava-se de vegetais e carne e, provavelmente desenvolveu uma forma de linguagem. Trata-se do gênero:

( ) Homo Habilis ( ) Homo erectus ( ) Homo sapiens ( ) Homo neanderthalensis

3. Leia:

I-Alguns grupos de homo erectus fabricavam utensílios de pedra lascada, como machados , eram bons caçadores.
II .O Homo neanderthalensis possuía uma língua própria. Sua alimentação era constituída 85% de carne. Produzia utensílios de pedra mais elaborados e finos. Utilizava, também, osso, dentes, chifres, madeira e outros materiais. Ele era parecido com o homem moderno.
III. Homo sapiens surgiu há pelo ao menos 150 mil anos, nas savanas africanas. Era caçador e coletor.

Assinale a alternativa correta:

( ) somente a alternativa I está correta. ( ) somente a alternativa II está correta.

( ) somente a alternativa III está correta ( ) Todas as alternativas estão corretas.

4 .Em oposição ao criacionismo, a parte do princípio de que o homem é o resultado de um lento processo de alterações (mudanças). Essa teoria foi proposta por Darw Wallace Assinale a alternativa correta:

( ) teoria evolucionista ( ) teoria darwinística ( ) teoria wallaciana ( ) teoria criacionista

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

Escola:. **NELSON MANGABEIRA**
Professora : Fátima Cesarina Arruda Gomes Turmas: 6º Anos A /B
Turno: Vespertino
Quantidade de aulas : 11 Aulas
Componente Curricular : História
Datas: 6º A - 04/04- 06/04- 07/04- 13/04- 14/04 **6º B- 02/04- 03/04-09/04-16/04-17/04-18/04**
Competências e habilidades : EF06HI01-Identificar diferentes formas de compreensão da noção do tempo e de periodização dos processos históricos (Continuidade e rupturas) EFO6HI03- Identificar as hipóteses científicas sobre a origem do homem americano.
Conteúdos/objetos de conhecimento : A história e os seres humanos: Tempo e espaço. Origens e dispersão dos seres humanos.
Metodologia: O aluno fará leitura do livro didático dos capítulos em estudo (revisão) e desenvolverá as atividades da página- 22 (cáp-01) e página -31 (cáp-02) E serão anexadas atividades complementares.
Recursos: Livro didático- Araribá Mais História- Editora Moderna- Autora - Ana Cláudia Fernandes
Avaliação: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-
  02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professora

Assinatura do Coordenadora Pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

Escola:. NELSON MANGABEIRA
Professora : Fátima Cesarina Arruda Gomes Turmas: 7º Anos A /B
Turno: Vespertino
Quantidade de aulas : 10 Aulas
Componente Curricular : História
Datas: 7º A - 03/04- 04/04- 06/04- 13/04- 17/04 **7º B- 03/04- 08/04-11/04-15/04-17/04**
Competências e habilidades : EF07HI03- Identificar aspctos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus , com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.
Conteúdos/objetos de conhecimento : Os reinos de Sahel . Povos iorubas e bantos.
Metodologia: O aluno fará leitura do livro didático dos capítulos em estudo (revisão) e desenvolverá as atividades da página- 22 (cáp-01) e página -31 (cáp-02) E serão anexadas atividades complementares.
Recursos: Livro didático- Araribá Mais História- Editora Moderna- Autora - Ana Cláudia Fernandes
Avaliação: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-
  02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professora

Assinatura do Coordenadora Pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

Escola:. NELSON MANGABEIRA
Professora : Fátima Cesarina Arruda Gomes Turmas: 8º Anos U
Turno: Vespertino
Quantidade de aulas : 06 Aulas
Componente Curricular : História
Datas: 8º U - 02/04- 07/04- 09/04- 14/04- 16/04- 18/04
Competências e habilidades : EF08HI02- Identificar as particularidades políticos - sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores a Revolução Gloriosa. EF08HI03- Analisar os impactos da revolução Industrial na produção e circulação de povos , produtos e culturas.
Conteúdos/objetos de conhecimento : As revoluções políticas. A Revolução Industrial e as mudanças na sociedade.
Metodologia: O aluno fará leitura do livro didático dos capítulos em estudo (revisão) e desenvolverá as atividades da página- 20 (cáp-01) e página -32 (cáp-02) E serão anexadas atividades complementares.
Recursos: Livro didático- Araribá Mais História- Editora Moderna- Autora - Ana Cláudia Fernandes
Avaliação: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-
  02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professora

Assinatura do Coordenadora Pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

.

Escola:. NELSON MANGABEIRA
Professora : Fátima Cesarina Arruda Gomes Turmas: 8º U
Turno: Vespertino
Quantidade de aulas : 04 Aulas
Componente Curricular : Projeto de vida
Datas: 8º U - 02/04- 09/04- 16/04- 18/04
Competências e habilidades : Idealizar a própria vida e ter consciência da responsabilidade de cada um em sua atuação social, descobrindo-se a si mesmo, aos outros e o meio em que vive.
Conteúdos/objetos de conhecimento : Sonho. Fases da vida.
Metodologia: Reflexão e análise do seu próprio eu e atividades xerocopiadas.
Recursos: Pesquisa na web , textos informativos e conversas informais no seu contexto familiar.
Avaliação: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-
  02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professora

Assinatura do Coordenadora Pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

Escola:. NELSON MANGABEIRA
Professora : Fátima Cesarina Arruda Gomes Turmas: 9º Anos U
Turno: Vespertino
Quantidade de aulas : 05 Aulas
Componente Curricular : História
Datas: 9º U - 03/04- 04/04- 06/04- 13/04- 16/04
Competências e habilidades : EF09HI01- Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da república no Brasil. EF09HI05- Identificar os processos de Urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.
Conteúdos/objetos de conhecimento : Uma república em construção. Industrialização e urbanização na primeira República.
Metodologia: O aluno fará leitura do livro didático dos capítulos em estudo (revisão) e desenvolverá as atividades da página- 20 (cáp-01) e página -39 (cáp-02) E serão anexadas atividades complementares.
Recursos: : Livro didático- Araribá Mais História- Editora Moderna- Autora - Ana Cláudia Fernandes
Avaliação: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-
  02 aulas de Língua Portuguesa e 02 de Matemática.

Assinatura do Professora Assinatura do Coordenadora Pedagógico(a)