ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR (PARA O ALUNO)

ALUNO(A): Escreva seu nome em todas as folhas.

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.

PROFESSOR(A): Rosenete S. Alencar **TURMA(S): 6º"A" , / 6º"B"**

TURNO: Vespertino **QUANTIDADE DE AULAS:** 6º"A" / 6º"B"= 13 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **DATA: 17/08/2020 à 07/09/2020**

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(EF69LP18)Utilizar na escrita/reescrita de textos argumentativos, recursos linguísticos que marquem as relações de sentido entre parágrafos e enunciados do texto...
(EF67LP032) Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.
(EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto, produção.
(EF69LP49) Adesão às práticas de leitura.
(EF67LP21) Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Leitura, interpretação e compreensão de texto. Produção de texto Classe de palavras: Numeral

METODOLOGIA

17/08= Numeral. Conceito. Nesta aula os alunos deverão pesquisar, fazer uma leitura sobre numeral e a classificação dos numerais. Fazer uma leitura nos seguintes sites: https://www.infoescola.com/portugues/numera, https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf40.php, https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-numeral.htm, https://www.materias.com.br/portugues/numeral-em-portugues-classifi....

18/08= Vídeo aulas sobre numerais. Os alunos deverão acessar os seguintes sites no youtube e assistir às videoaulas para auxiliá-los na compreensão do conteúdo ministrado. Sites sugeridos : https://www.youtube.com/watch?v=Rxo6xTWgZG, https://www.youtube.com/watch?v=19SnrOP1Y_M, https://www.youtube.com/watch?v=Rxo6xTWgZGI,

20/08= Atividade de escrita. Resumo de pesquisa. Para fixar o aprendizado do conteúdo sobre os numerais, os alunos deverão passar o resumo da pesquisa para o caderno.

21/08= Trabalho sobre o folclore. Os alunos deverão pesquisar sobre uma lenda do folclore, anotar no caderno, fazer um desenho sobre a mesma e colorir. O aluno deverá fotografar e enviar no watts do professor. A atividade será avaliada de zero à dez.

24/25/27/28/08= Exercícios sobre numeral. O aluno receberá folhas xerocadas com as atividades a serem desenvolvidas na própria folha.

31/08= Ortografia: Responder as atividades de ortografia na folha de atividades.

01/09= Produção de texto: O aluno utilizará esta aula para escrever um acróstico de frases,ou poema: tema a cidade de Ladário, referente as comemorações alusivas ao aniversário do município.

02/09=Nesta atividade o aluno deverá fazer a reescrita do próprio texto, pois ao reescrever sua produção poderá observar erros gráficos.

03/09=Interpretação de texto: Tirinhas: Menino Maluquinho. Ziraldo.

04/09=Produção e interpretação de texto: Tirinhas:Turma da Mônica. Maurício de Souza.

RESUMO PARA PASSA PARA O CADERNO.

NUMERAL é a classe de palavra variável (flexionadas em número e gênero) que determina a quantidade de pessoas, objetos, coisas ou o lugar ocupado numa dada sequência. Em outros termos, o numeral é a palavra que indica, em termos numéricos, um número exato ou posição que ocupa.

CLASSIFICAÇÃO DOS NUMERAIS: Os numerais são classificados em cinco tipos, a saber:

Cardinais: Forma básica dos números (1, 2, 3,...), as quais adjetivam uma quantidade, sendo que alguns deles variam em gênero, exemplo: um-uma, dois-duas, alguns no grupo das centenas (duzentos, duzentas, trezentos, etc.). Alguns números cardinais variam em número, como é o caso: milhão-milhões, bilhão-bilhões, trilhão-trilhões, e assim por diante.

Ordinais: Indicam ordem de uma sequência, ou seja, representa a ordem de sucessão e uma série, seja de seres, coisas ou objetos (primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto…).Importante destacar que alguns numerais ordinais possuem o valor de adjetivo. São palavras que variam em gênero (masculino-feminino) e número (singular e plural), por exemplo: primeiro-primeira, primeiros-primeiras; terceiroterceira, terceiros-terceiras, etc.
Fracionários: São os números fracionários que indicam a diminuição das proporções numéricas, ou seja, representam uma parte de um todo, por exemplo, ¼ (lê-se um quarto, um sobre quatro), ½ (lê-se meio ou metade, um sobre dois), ¾ (lê-se três quartos ou três sobre quatro).
Coletivos: Número exato que faz referência a um conjunto de seres, por exemplo, dúzia (conjunto de 12), dezena (conjunto de 10), centena (conjunto de 100), semestre (conjunto de 6), bimestre (conjunto de 2).Os números coletivos sofrem a flexão de número (singular e plural): dúzia-dúzias, dezena-dezenas, centenas-centenas.
Multiplicativos: Relaciona um conjunto de seres, objetos ou coisas, dando-lhes uma característica, de forma que determina o aumento da quantidade por meio de múltiplos, por exemplo, dobro, triplo, quádruplo, quíntuplo, etc. Os multiplicativos são numerais, flexionados em gênero e número quando atuam em função adjetiva, e, do contrário, são invariáveis (função substantiva).

ATIVIDADES

Viagem à lua No mundo da lua…

O século XX entrou para história como "o século em que o homem saiu da Terra e alcançou o espaço". Antes disso o homem nunca tinha pensado em ir tão longe! No dia 16 de julho de 1969, a primeira espaçonave tripulada saiu da Terra a caminho da Lua. Depois desse evento, a forma de o homem entender o mundo e tudo que o cerca nunca mais foi a mesma. O nome da espaçonave era Apolo 11 e alcançou a órbita terrestre após 11 minutos de seu lançamento. A chegada ao destino aconteceu quatro dias depois e Neil Armstrong foi o primeiro ser humano a ter essa experiência. Deve ter sido incrível! (Disponível em: <http://smartkids.com>)

Questão – Na passagem "O ***século*** XX entrou para história […]", o substantivo coletivo numérico, "século", indica: ( ) 100 anos ( ) 500 anos ( ) 1000 anos

Agora que você já sabe o que cada classificação dos numerais em português representa, está na hora de pôr a mão na massa e mostrar o que você aprendeu. Vamos lá?

1) Leia as frases a seguir e complete os locais vazios com a classificação numeral adequada para elas.

a)Aqui na receita, pode-se _____ de açúcar. (Numeral Fracionário(500))
b)O resultado da corrida mostra que Beatriz chegou em _____ lugar. (Numeral Ordinal)
c)Hoje faz _____ anos do nosso namoro. (Numeral cardinal(3))
d)Minha avó precisa de _____ de ovos. (Numeral Coletivo(12))
e)Eu comprei _____ biscoitos para você. (Numeral Cardinal(2))
f)A cidade de Ladário completará o seu _____ aniversário. (Numeral Ordinal)

Conclusão:Viu só como os numerais em português não são tão difíceis assim? Agora coloque seus conhecimentos em prática.

Leia o texto abaixo: NÚMERO DE PECADOS

Três homens chegam às portas do céu, e São Pedro pergunta ao primeiro:
-Quantos pecados você cometeu?
-Seis.
-Então, dê seis voltas em torno do céu, sendo um terço delas de joelhos.
Pergunta ao segundo:
- E você? Quantos pecados cometeu?
- O dobro.
- Dê doze voltas em torno do céu, sendo metade delas de joelhos.
O terceiro homem começa a se afastar e São Pedro pergunta:
-Aonde pensas que vai?
- Vou à Terra buscar minha bicicleta e uma joelheira.

(WWW.saladeatividades.com.br)

1. Após a leitura do texto, responda:

a) Quem são as personagens do texto?

b) O que causa o humor do texto?

c) Por que o terceiro homem deu aquela resposta a São Pedro?

d) Os numerais usados no texto foram usados para quê?

e) As palavras "primeiro", "segundo" e "terceiro" indicam o que dentro do texto?

2. Identifique e classifique os numerais presentes nas frases abaixo: siga o exemplo.

a) Um time de futebol possui onze jogadores. **ONZE- cardinal**

b) Centenas de pessoas se aglomeraram na praça pela manhã_____

c) Nós conquistamos o primeiro lugar na gincana._____

d) Ontem havia o dobro de alunos._____

e) Ele mora no décimo andar. _____

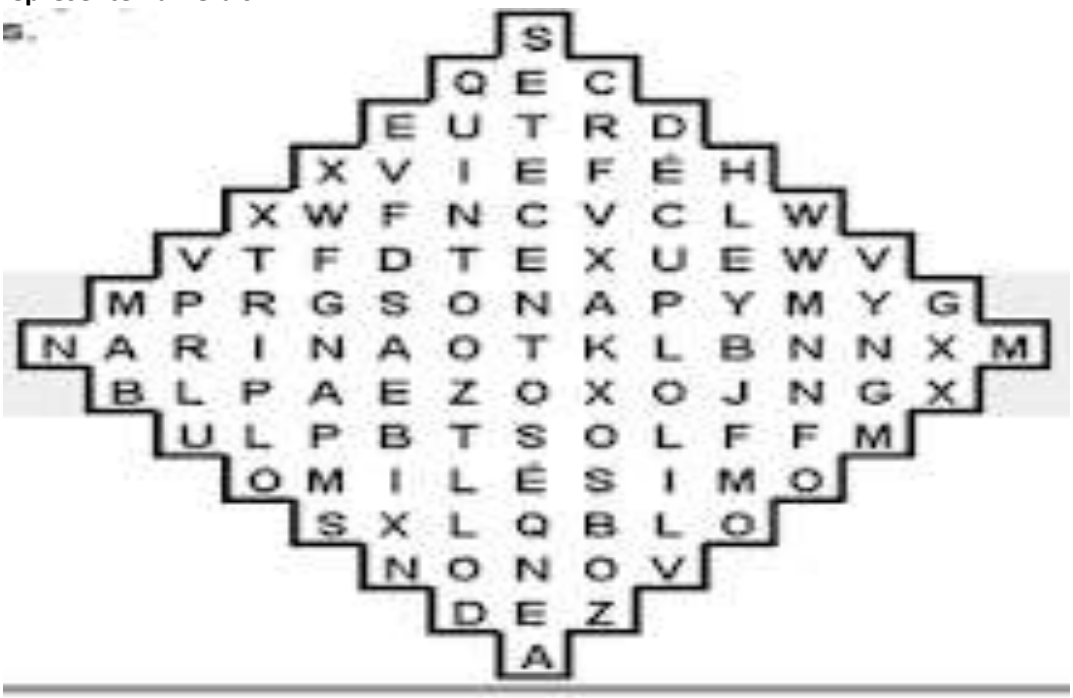
3. Escreva os números por extenso observando a concordância nominal com o restante da frase:

a) Para prestar queixa, compareçam ao **51º** Distrito Policial.

b) Uma inflação de 40% ao mês pode resultar em 1.500% ao ano.

c) Com ventos a 60 km/h, uma temperatura de -20º C transforma-se em -50º C.

4. Resolva o caça-palavras abaixo retirado do site www.saladeatividades.com.br: Encontre 7 palavras que represente numerais.



Ortografia da Língua Portuguesa: Leia esta notícia:

AMLD E ZOOLÓGICOS BRASILEIROS JUNTOS PELA CONSERVAÇÃO DO MICO-LEÃO-DOURADO

Você sabia que a população de micos nos zoos foi muito importante para ajudar a recuperar a população na natureza? Nas décadas de 80 e 90 cerca de 150 animais foram trazidos de zoos de vários países para serem reintroduzidos na Mata Atlântica. A parceria com os zoos vem de longa data e agora foi fortalecida.

Ontem em João Pessoa, no 40º Congresso da Sociedade Brasileira de Zoológicos e Aquários, a AMLD, através de seu Secretário Executivo Luís Paulo Ferraz, e o presidente da SZB, Claudio Maas, assinaram um Termo de Cooperação. A ideia é fortalecer parcerias para o engajamento do público que visita os zoos para conhecer e participar das ações de conservação. Pretendemos também melhorar a troca de conhecimento sobre as populações de cativeiro e na natureza, campanhas, venda de produtos da AMLD nos zoos entre outras ideias. Além disso, em 2017 a SZB celebrará o ano do Mico-Leão-DOurado, e muita coisa boa virá por aí. […] Disponível em: <http://www.micoleao.org.br/>.

Encontre palavras, grafadas com "s", "ss" ou "z".

A	M	A	R	A	N	I	S	S	A	D	E	M	M	S	O	T	X	E	T
C	O	I	S	A	P	A	R	Z	S	S	O	U	E	O	V	B	O	A	P
B	B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	I	R	C	E	A	R	E	E
O	C	O	N	S	E	R	V	A	N	E	S	T	I	I	N	R	A	S	R
S	O	C	Ã	O	U	O	D	A	D	R	I	A	T	E	D	A	D	J	B
O	A	L	E	T	N	A	V	I	O	P	D	T	O	D	A	P	N	T	O
O	Ç	C	A	T	I	S	I	V	P	A	G	K	I	A	M	A	O	S	S
Z	A	N	T	R	A	Z	I	D	O	S	O	S	S	E	R	G	N	O	C

Leia o texto e depois responda as questões abaixo:



1ª) Qual o gênero e a tipologia do texto? _____

2ª) O humor do texto acontece porque

a)Maluquinho descobriu um novo remédio. b) a doença do mau hálito é muito incômoda.

c)O remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo. d) o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.

3ª) Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ressaltar:

a) a descoberta de algo sem importância. c) seu desejo de vender o remédio para o amigo.

b) a euforia do personagem com a descoberta. d) seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio

4ª) A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:

a) surpresa. b) desânimo. c) raiva. d) decepção



1) Narre, no caderno, a história que se passa nos quadrinhos.

2) Quem são os personagens da história?

3) Qual foi a ação praticada por Cebolinha e Cascão?

4) No final da história, aconteceu o que Cebolnha e Cascão esperavam?Por quê?

RECURSOS:
Folha xerocada com atividades. Caderno, lápis borracha, caneta.

AVALIAÇÃO:
Participação e realização das atividades propostas.
Trabalho

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)