ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes** Turma: **6º Ano B** Ensino Fundamental : **II** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **História** Período : **01/07 a 15/07** Quantidades de aulas : **05**
Objetos de conhecimento: Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.
Habilidades: EF06HI17

1- Leia os versos a seguir e responda às questões em uma folha de ofício pautada.

Quando eles o dividiram [o deus supremo], em quantas porções eles o fizeram? De sua boca formaram-se brâmanes; De seus dois braços formaram-se xátrias; Suas coxas tornaram-se vaixás ; E dos seus pés os sudras nasceram.

RIGVEDA, X, 90, 11-12. In: HAYWOOD, John. The Penguin Historical Atlas of Ancient Civilizations. Londres: Penguin, 2005. p. 78. Tradução nossa.

a) Relacione a divisão do deus supremo em pedaços com o que você estudou sobre a sociedade indiana nesta Unidade.

b) Por que, nessa divisão, os brâmanes seriam a boca; os xátrias, os braços; os vaixás, as coxas; e os sudras, os pés do deus supremo?

c) Agora, crie em uma folha de ofício pautada um esquema representando a sociedade indiana de castas, escrevendo o nome de cada uma delas. O esquema pode ter a forma de pirâmide, de árvore, do corpo de uma pessoa ou outra forma que imaginar.

Obs: Leitura do Cap- 08 – Livro Araribá Mais História 6º Ano (Paginas- 90 a 98)

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA **TURMA(S): 6ª ano B** **ENSINO FUNDAMENTAL: II** **TURNO: VESPERTINO** **ALUNO (A): _____**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO: 01/07/2020 Á 15/07/2020** **QUANTIDADE DE AULAS: 05**
OBJETOS DE CONHECIMENTOS: As esferas terrestres.
HABILIDADES: (EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.

ATIVIDADES:

- 01/07/2020 – Os alunos irão observar as imagens e fazer leitura das páginas 77 á 79 do livro de geografia Vontade de Saber – 6º ano.
- 02/07/2020 – Leitura das páginas 81 á 85 do livro de geografia: Vontade de Saber – 6º ano.
- 08/07/2020 – Continuação da leitura das páginas 81 á 85 do livro de geografia: Vontade de Saber – 6º ano
- 09/07/2020 – Os alunos irão fazer os desenhos que representam os movimentos da terra, das páginas 82, 83, 84 e 85, destacando os seus movimentos - livro de geografia: Vontade de Saber – 6º ano
- 15/07/2020 – Continuação - Os alunos irão fazer os desenhos que representam os movimentos da terra, das páginas 82, 83, 84 e 85, destacando os seus movimentos - livro de geografia: Vontade de Saber – 6º ano

Vontade de Saber: geografia: 6º ano
Ensino Fundamental: anos finais/ Neiva Camargo Torrezani. – São Paulo/2018.

ESCOLA: NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA **TURMA(S):** 6 ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 6 ano A – 03/07 04/07 06/07 6 ano B – 06/07 07/07 11/07
QUANTIDADE DE AULAS: 6 ano A – 03 6 ano B - 03

OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Brincadeiras populares

HABILIDADES:

- (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis

ATIVIDADE 01

CAÇA-BRINCADEIRAS

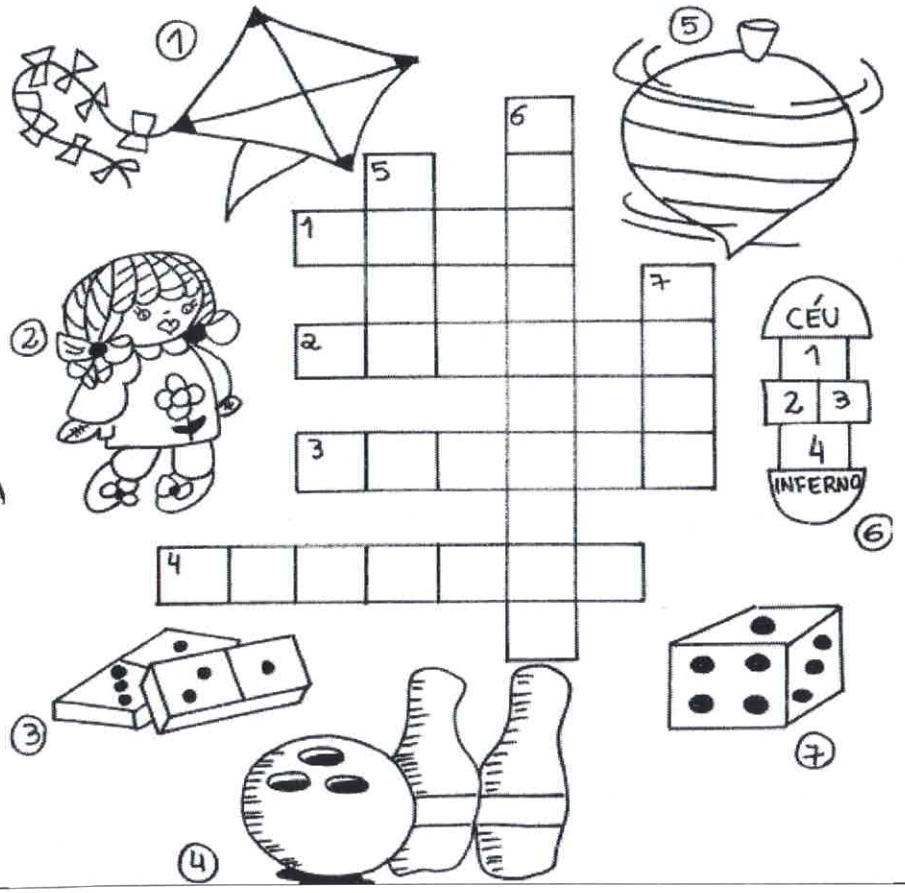
C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
BINGO -QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
MORTO VIVO -CASINHA - TANGRAN - CIRANDA

Disponível em < https://misturadealegria.blogspot.com/2015/09/dia-das-criancas-divertido-caca.html >

ATIVIDADE 02

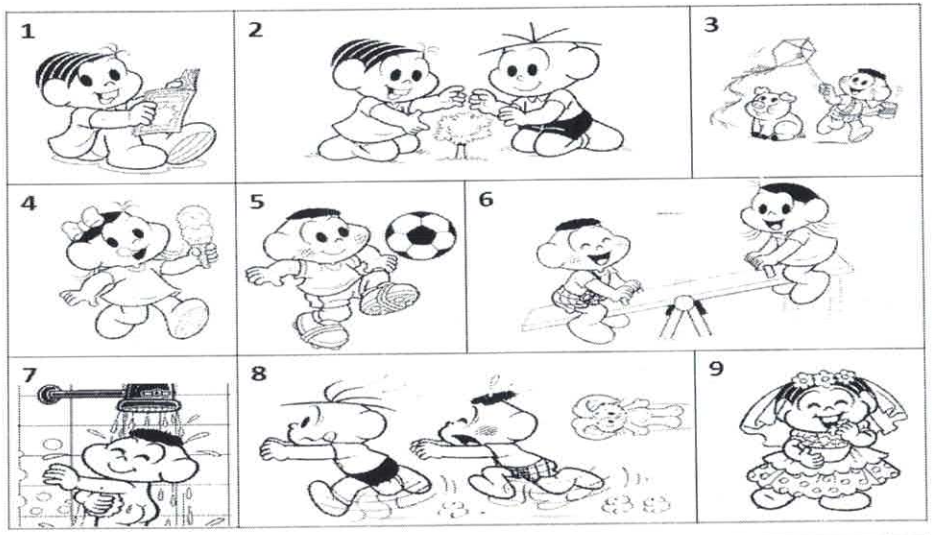
ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS NO DIAGRAMA



Disponível em < https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-com-nome-dos-desenhos-para-imprimir/

ATIVIDADE 03

Relacione uma frase para cada imagem:



( ) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
( ) QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
( ) CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
( ) O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
( ) O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

Disponível em < https://br.pinterest.com/pin/813251645191366600/>

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Nome: _____ Turma:6 ano A e B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): (**ELIZANDRA OLIVEIRA DE ARRUDA**) Ensino Fundamental I I

Atividade referente ao dia 01/07 á 15/07/2020. Quantidade de aulas:5

Componente Curricular: **(ARTE)**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO:MATERIALIDADES
HABILIDADES:EF15AR04

TRABALHANDO DOBRADURAS E SIMETRIA

ASSIM QUE ASSISTIR O VIDEO QUE SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA O ALUNO IRA PRODUZIR O TRABALHO EM UMA FOLHA USANDO SEU PRÓPRIO NOME.DEPOIS DE PRONTO COLAR AQUI

SITE: https://www.youtube.com/watch?v=JeNV5GEt3Lk

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Nome: _____Turma:6 ANO A e B Turno: ( ) Mat. ( )Vesp.

Professor (a): **(ELIZANDRA OLIVEIRA DE ARRUDA)** Ensino Fundamental II

Atividade referente ao dia 16/07á 31/07/2020. Quantidade de aulas:5

Componente Curricular: **(ARTE)**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

0BJETIVO DE CONHECIMENTO:MATERIALIDADES

HABBILIDADES:EF15AR0

EM UMA FOLHA SEPARADA FAÇA A RELEITURA DE IMAGEM DA OBBA DO AUTOR ROMERO BRITO.EM SEGUIDA COLORIR COM CORES FORTES



OBSEVAÇÃO:ENTEGAR AS 2 FOLHAS JUNTAS

Fonte: SITE; http://universoflylady.blogspot.com/2016/11/romero-brito-para-colorir.htm