ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Tatiane C. Mendes **TURMA(S): 7°ano A,B** **ALUNO(A):**
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 9
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA: 25 /5 a 6/6
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **(EF07MA03), (EF07MA04)**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Números Inteiros: Multiplicação e divisão de números inteiros

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1)Resolva as multiplicações de números inteiros.

a) (+ 5) . (+ 3)
b) (+ 4) . (– 5)
c) (– 8) . (+ 4)
d) (– 6) . (– 7)
e) (– 2) . (+ 4) . (+ 3) . (– 1)
f) (– 5) . (– 6) . (– 2)
g) 2 . (- 3) . (+ 6)
h) (- 3) . 5 . (– 7)

2) Calcule as divisões de números inteiros
a) (+ 15) : (+ 3)
b) (+ 20) : (– 4)
c) (– 35) : (+ 7)
d) (– 40) : (– 5)
e) (+ 51) :(– 3)
f) (– 77) : (+ 11)
g) 500 : (– 25)
h) (– 750) : 10

3) Qual das operações abaixo tem o menor resultado? (Faça o Cálculo)

a) +126 – 200
b) (+12).(- 6)
c) (- 100) : (- 2)
d) (+ 20) – (+ 89)
e) (- 150) : (+ 2)

4) Assinale a sentença verdadeira:
a) A soma de dois números negativos é sempre um número positivo.
b) O produto de dois números de sinais diferentes pode ser positivo ou negativo.
c) A soma de um número positivo com um número negativo pode ser um número positivo.
d) A soma de dois números de sinais diferentes é sempre negativa.
e) A soma de dois números inteiros opostos é um número negativo.

5) Complete com V ou F e, a seguir, corrija as sentenças falsas:

a) ( ) (–15):(– 3) = –5 _____
b) ( ) (- 8) . (- 3) . (- 1) . (- 2) . (+ 1) .(+ 2) = + 96 _____
c) ( ) A soma de + 10 com o antecessor de – 15 é igual a – 4 _____
d) ( ) A diferença entre – 15 e – 12 é igual a + 3 _____
g) ( ) – 5 –15 = –20 _____
h) ( ) (– 3).(– 4).0.(– 5)= – 60 _____

6) Resolva as expressões numéricas:

a) (- 8 – 3). (- 11+ 4) – (- 63 +3):(-5- 5) +(– 10 – 5 +9)=

b) (–12 – 2) – 3. (– 6 + 2) – 30: (3 – 13) =