ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

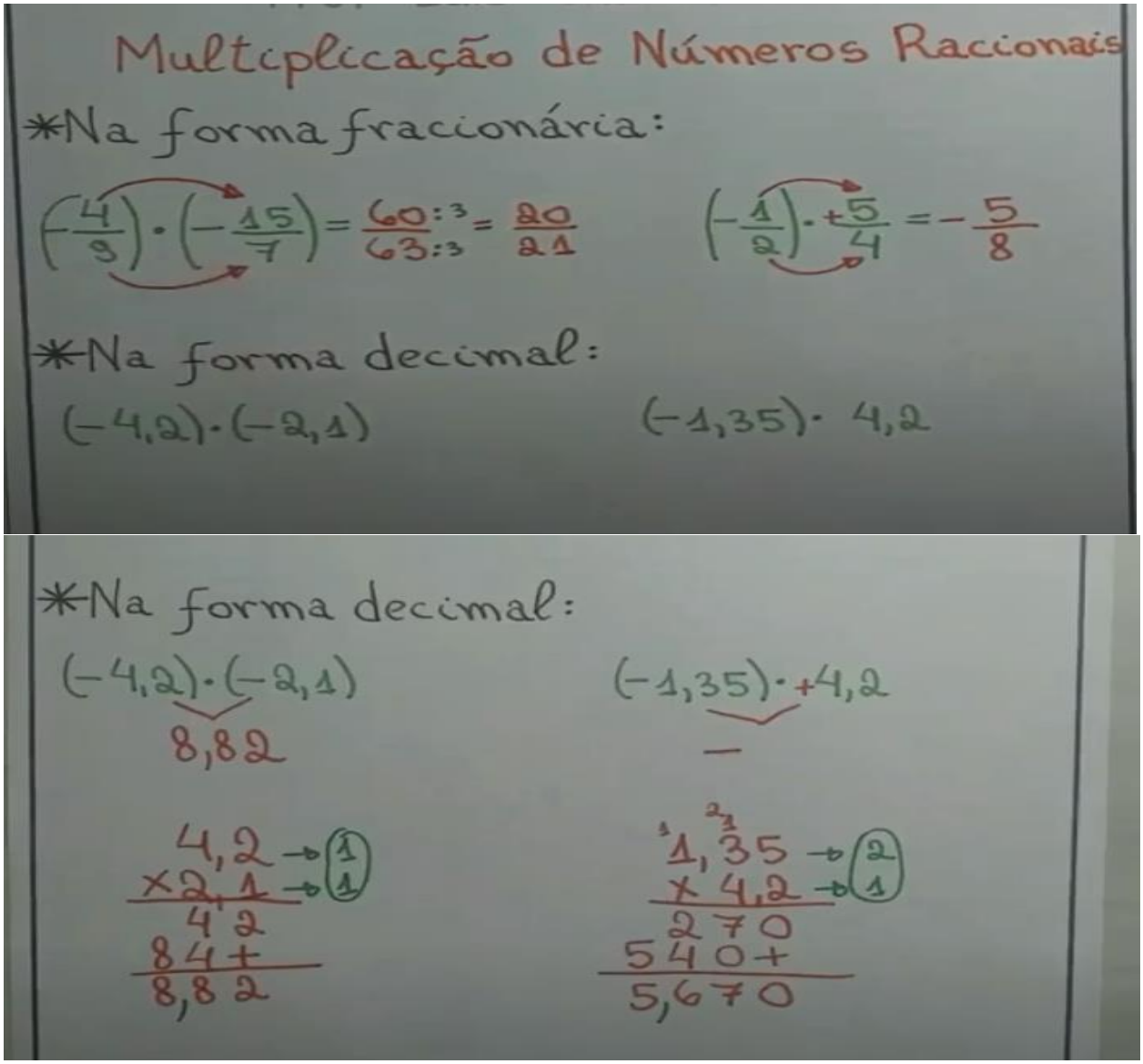
ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Tatiane Candia Mendes **TURMA(S): 7º A, B** **ALUNO(A)**
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 19 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA: 3/11 a 3/12
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF07MA10), (EF07MA11), (EF07MA12)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • **Multiplicação, divisão de números racionais**
➢ Os alunos deverão fazer leitura do texto explicativo que está abaixo sobre multiplicação e divisão dos números racionais, após fazer leitura do livro didático pág.117 e 118 e pág. 120,121 que apresenta o conteúdo também, em seguida assistirem os vídeos **https://www.youtube.com/watch?v=MULpZh0cHkcI, https://www.youtube.com/watch?v=-j4ggkRZo8w, https://www.youtube.com/watch?v=jxmIxTJL9vA** ➢ **https://www.youtube.com/watch?v=-NhBUNJxnio** para realizarem as atividades abaixo. ➢ Regras de sinais: **https://www.youtube.com/watch?v=T54Jem9cl3I, https://www.youtube.com/watch?v=bjkbrZBXovs**

Multiplicação de Números Racionais

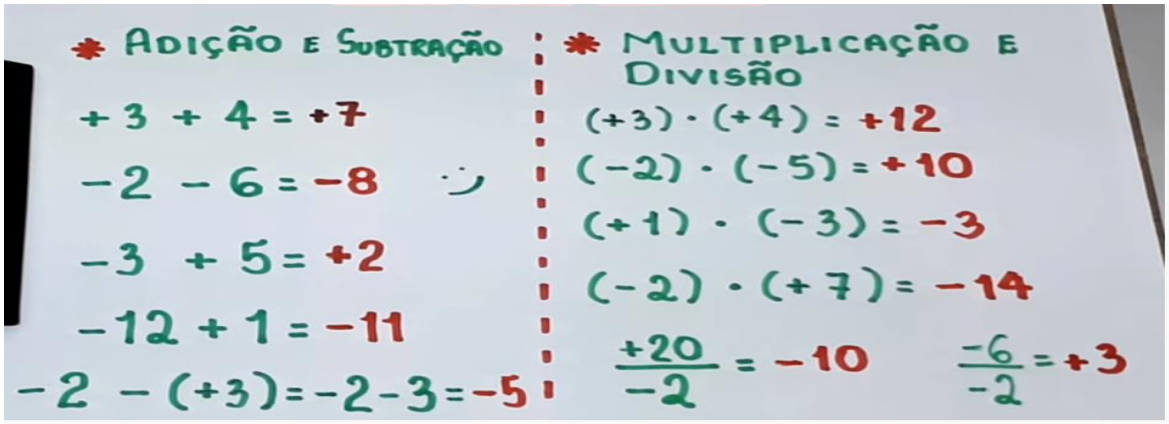
Na **multiplicação** de números racionais, devemos multiplicar numerador por numerador, e denominador por denominador, assim como é mostrado nos exemplos abaixo, não pode esquecer das regras de sinais:

$$\frac{8}{3} x \frac{4}{3} = \frac{8x4}{3x3} = \frac{32}{9}$$

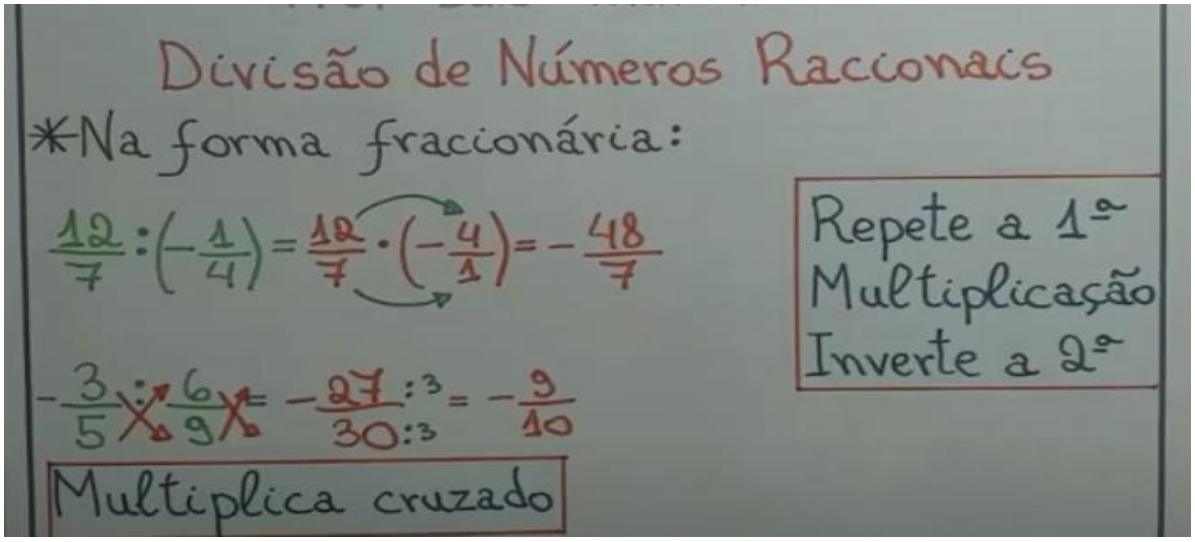
$$\frac{-5}{2} x \frac{4}{3} = \frac{-5x4}{2x3} = \frac{-20}{6} = -\frac{20}{6} = -\frac{10}{3}$$



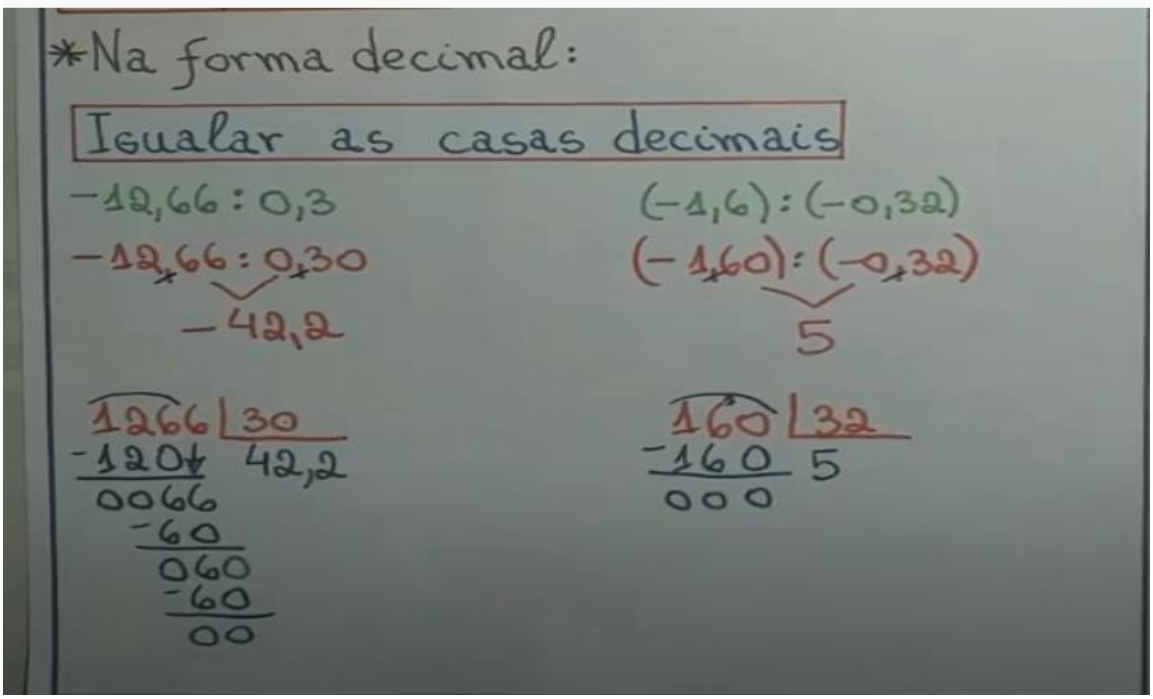
Regras de sinais.



Divisão de Números Racionais



- Divisão de números racionais na forma de fração: repete a **primeira** fração e multiplica o inverso da **segunda** fração, não pode esquecer de calcular os sinais usando as regras de sinais.



Atividades avaliativas

1) Resolva as divisões de números racionais:

a) $\left(-\frac{4}{5}\right) \div \left(-\frac{8}{7}\right) =$

b) $\left(-\frac{5}{3}\right) \div \left(+\frac{10}{9}\right) =$

c) $\left(+\frac{1}{5}\right) \div \left(-\frac{1}{2}\right) =$

d) (-2,1) : (-2,8)=

e) $\left(\frac{1}{2}\right) : \left(\frac{1}{2}\right)$

f) $\left(-\frac{3}{4}\right) : \left(-\frac{3}{4}\right)$

g) $\left(-\frac{1}{3}\right) : \left(-\frac{1}{3}\right)$

h) (4,9) : (0,7)=

2) Resolva as multiplicações dos números racionais.

a) $\left(-\frac{1}{3}\right) \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)$

b) $\left(\frac{4}{3}\right) \cdot \left(\frac{4}{3}\right)$

c) $\left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)$

d) $\left(-\frac{2}{5}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right)$

e) (- 0,3) . (+ 2,4) =

f) (-48,2) . (- 0,5) =

g) (- 0,25) .(+3) =

3) O numeral decimal 0,125 pode ser escrito na forma de fração como?

( ) a) $\frac{1}{8}$

( ) b) $\frac{10}{8}$

( ) c) $\frac{100}{8}$

( ) d) $\frac{1}{6}$

4) **Complete a tabela.**

x	-10	-5	0	+5	+10
+4					
+2					
0					
-2					
-4					

5) Responda:

a) Que número é maior: - 6 ou -10?
b) Que número é menor: - 20 ou -10?
c) Qual o número inteiro positivo menor do que qualquer outro número inteiro positivo?
d) Qual o número inteiro positivo maior do que qualquer outro número inteiro?
e) Qual o Número inteiro negativo menor do que qualquer outro número inteiro?

6) Aplicando as regras de sinais da multiplicação e divisão, determine qual o resultado.

a) (+) . (+) : (+) =
b) (+) : (-) . (-) =
c) (-) . (-) . (-)
d) (+) : (-) . (-) :(+) . (-) =
e) (-) . (-) . (+) . (-) . (-) =
f) (-) . (-) : (-) . (-) : (-) =