ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira

PROFESSOR(A): Viviane Fardim **TURMA(S): 7º ano "A" e "B"**

NOME DO ALUNO:

TURNO: Vespertino

QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas 7º "A" / 03 aulas 7º "B"

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

DATA: 01/10/2020 a 09/10/2020 7º "A" e 7º "B"

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MS.EF07CI 07- Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros ,quanto á paisagem ,á quantidade de água ,ao tipo de solo, á disponibilidade de luz solar, á temperatura etc., correlacionando essas características á flora e fauna específicas.

MS.EF07CI 08- Avaliar como os impactos provocados por catástrofe naturais ou mudanças nos componentes físicos ,biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações ,podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies ,alteração de hábitos.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMETO:

- Biomas.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Vocês irão observar a imagem do mapa abaixo e responder as questões referentes ao bioma. Depois irão ler os textos abaixo e colocar a qual bioma pertence os textos e colar as figuras que corresponde ao bioma. Faça revisão de leitura das páginas 144 a 156.

Atividade 1

Observem a imagem abaixo e responda.

O mapa apresenta apenas uma ou mais animais?

Qual animal representa a Caatinga e qual representa a Amazônia? Por quê?



Atividade 2

Leia os textos e observe as imagens, recortar e colar as imagens em dois blocos um que pertença a Caatinga e outro que pertence a Amazônia abaixo dos textos ou no verso desta folha colocando texto 1 – **nome do bioma que representa o texto** e abaixo figuras coladas e texto- 2 nome do **bioma que representa o texto** figuras coladas. São dez imagem da Caatinga e dez imagem da Amazônia.

TEXTO 1
Olá! Meu nome é Anta. Sou o maior mamífero brasileiro. Chego a pesar até 300 quilos. Adoro comer frutas e ficar próximo de rios. Rio é o que tem muito aqui, também chove muito. Moro em áreas florestais. Aqui as árvores são muito altas e fazem uma sombra muito boa. Xiu! Silêncio! Eu vivo fugindo da onça-pintada. Não faço nenhum mal para ela, mas a feroz vive andando pela floresta querendo me comer.

TEXTO 2
Oi! Sou uma planta muito forte e resistente, pois consigo habitar em lugares muito quentes. Até sobre rochas eu consigo sobreviver. Aqui o Sol é sempre forte e a temperatura elevada, na grande maioria dos dias. Água aqui é difícil. Para me adaptar a isso, tenho o corpo coberto de enormes espinhos em vez de folhas, pois elas consomem muita água. As outras plantas daqui perdem as suas folhas para economizar água. Os animais não se aproximam muito de mim por causa de meus enormes espinhos; eles também me protegem. Apenas alguns insetos ou pássaros e também lagartos chegam perto. Mas nas secas eu sou a salvação para muitos animais, pois mesmo nesse período estou sempre verdinho e suculento, então o homem tira meus espinhos e me serve como alimento. Ah, já estava esquecendo! Desculpa! Meu nome é mandacaru, mas, se preferir, pode me chamar de cacto.

- Que imagens pertencem à caatinga?
- Que imagens pertencem à Amazônia?



Linz Meier, Paulo Infante, Pete Johnsons, Patrick Gijsbers, Kajor Nyot, Karen Lau, Priscilla du Prez, Pexels, Unsplash, Gettyimages e pixabay

RECURSOS: Livro didático - Godoy Leandro Pereira de Ciências vida e universo :7º ano :ensino fundamental :anos finais /Leandro Pereira Godoy .1ed.São Paulo :FTD,2018.

REFERÊNCIA: adaptada https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1862/os-biomas-brasileiros-caracterizacao

AVALIAÇÃO:
A avaliação será mediante a apresentação das atividades proposta e participação nas entregas da atividade pedagógica complementar.

Obs:

Foi entregue para todos os alunos livros. Os alunos também podem consultar a internet caso tenha em casa.