ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Tatiane Candia Mendes **TURMA(S): 7º A, B** **ALUNO(A)**
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA: 17/8 a 7/9
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF07MA10), (EF07MA11), (EF07MA12)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • **Representação dos números racionais na reta numérica** • **Comparação de números racionais**

ESTUDOS DOS NÚMEROS RACIONAIS

- ✓ Primeiramente os alunos deverão assistir o vídeo sobre o conteúdo **Representação dos números racionais na reta numérica e comparação de números racionais** **https://www.youtube.com/watch?v=DG2QqlOXcOM**, em seguida deverão copiar no caderno o conteúdo do quadro apresentado pela professora do vídeo.

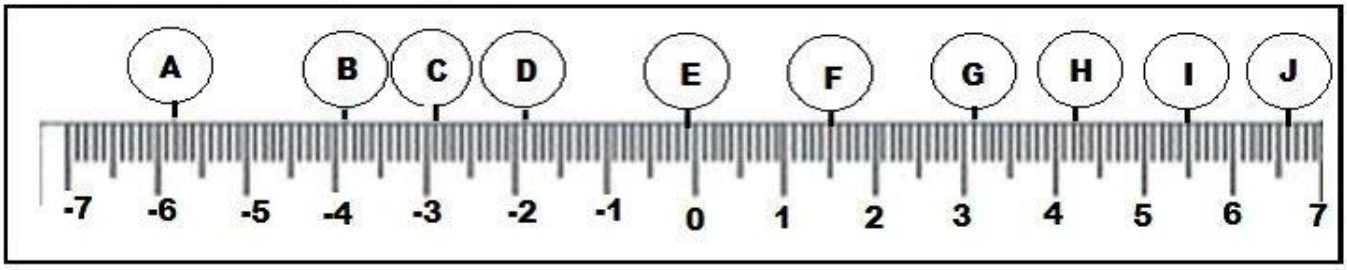
- ✓ Após copiarem o conteúdo o aluno deverá fazer leitura do conteúdo **Representação dos números racionais na reta numérica e comparação de números racionais** do Livro Didático – Ênio Silveira – Matemática Compreensão e Prática - 7º ano páginas 111 e 113.
- ✓ **Após assistir o vídeo e ler o conteúdo do livro citados acima, o aluno deverá copiar e fazer as atividades do livro didático pág. 112 nº 1, 2 e pág. 114 nº 1,2,3, essas atividades deverão ser entregues em uma folha de sulfite ou folha de caderno.**

- ✓ Os alunos também deverão fazerem as atividades abaixo.

Nome completo: _____ nº _____ série: _____

Professora: _____ data: _____/_____/_____

Observe a reta numérica a seguir e responda:



a) Qual é o ponto que corresponde ao número $\frac{3}{2}$? ( )

b) Qual é o ponto que corresponde ao número – 0,1? ( )

c) Qual número racional corresponde o ponto A? ( )

d) Qual número racional corresponde o ponto J? ( )

e) Qual é o ponto que corresponde ao – 3,9? ( )

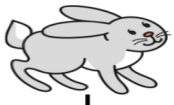
f) Qual é ponto que corresponde ao número $\frac{11}{2}$? ( )

g) Qual número racional corresponde o ponto – 1,9? ( )

h) Qual é o ponto que corresponde ao número - $\frac{29}{10}$? ( )

i) Qual ponto corresponde ao número $4\frac{2}{10}$? ( )

j) Qual número racional corresponde ao ponto G? ( )



Ajude o coelho Veloz a chegar na cenoura. Para isso, ao escolher um caminho, ele deve sempre optar pelo menor número e não pode voltar para casas em que já passou.

-1	$\frac{5}{2}$	2,1	1,22	-12	-8,6
1,2	-5,3	1,43	$-\frac{1}{5}$	-3	$-\frac{5}{12}$
4,2	1,425	$\frac{1}{3}$	$-\frac{36}{10}$	$-\frac{6}{15}$	-3,45
$\frac{2}{5}$	0,13	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	-3,2	$-\frac{56}{14}$
3,8	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	0,6	



nova escola