ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Tatiane Candia Mendes **TURMA(S): 7º A, B** **ALUNO(A)**
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 5 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA: 1 a 9 /10
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF07MA10), (EF07MA11), (EF07MA12)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • **Adição e subtração de números racionais**
➢ Os alunos deverão fazer leitura do texto abaixo sobre adição e subtração dos números racionais, em seguida fazer leitura do livro didático pág.115 e 116 e assistirem o vídeo **https://www.youtube.com/watch?v=HPGgKZT-wel,** para realizarem as atividades abaixo.

Adição e Subtração dos números racionais

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1°) Como adicionarmos ou subtrairmos números fracionários escritos sob a forma de fração de denominadores iguais.
Conclusão: Se os denominadores da fração são iguais, somamos ou diminuímos os numeradores e conservamos os denominadores.
Obs: Não esquecer de usar as regras de sinais da adição e subtração.

Exemplo:

a) - 5/7 – 2/7 = - 7/7 = - 1

b) - 4/9 + 2/9 = - 2/9

c) +3/5 – 1/5 = + 2/5

Exercícios

1) Efetue as adições e subtrações dos números racionais.

a) - 3/6 + 2/6 =

b) -13/7 + 1/7 =

c) +2/7- 5/7 =

d) - 5/6 + 1/6=

e) - 5/6 + 1/6 =

f) - 5/5 – 2/5 =

g) +5/7 – 2/7 =

2°) Como adicionarmos ou subtrairmos números fracionários escritos sob a forma de fração de denominadores diferentes.
Caso os denominadores sejam diferentes, devemos tirar o mmc entre eles e realizar a proporcionalidade entre as frações. Essa proporcionalidade é feita da seguinte maneira: Dividir o novo denominador (surgido do mmc) pelo antigo denominador, e multiplicar o resultado pelo numerador correspondente.
Obs: Não esquecer de usar as regras de sinais da adição e subtração.

Exemplo:

a) **-2/3 +1/2 = - 4/6 + 3/6 = -1/6**

b) **+2/3 – 1/4 = + 8/12 – 3/12 = +5/12**

2) Efetue as adições e subtrações dos números racionais com denominadores diferentes:

a) (+3/5) + (+1/2) =

b) (-2/3) + (+5/4) =

c) (-4/9) + (+2/3) =

d) (-1/8) + (-7/8) =

e) (-1/3) + (-1/5) =

f) (-1/2) – (+5/8) =

g) (+2/3) – (+1/5) =

h) (-2/5) – (+1/2) =

3) Calculando **0,82 + 2,4 – 3,4** obtemos:

4) A altura de uma casa era 5,18 metros. Construído um segundo andar, a altura da casa passou a ser de 7,7 metros. Em quantos metros a altura inicial da casa foi aumentada?