7ºA e B

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

Observe a seqüência em quadrinhos em seguida responda as questões abaixo:



Interpretação textual

1) Onde se passa a história?

2) O que podemos ver no **1° quadrinhos**?

3) Por que podemos dizer que essas pessoas estão em apuros?

4) Quem são os personagens que aparecem na história?

5) A fala que é dita no **1° quadrinho** é dita com calma com tranqüilidade? Explique.

6) O que podemos ver no **segundo** quadrinho?

7) O que podemos ver no **terceiro** quadrinho?

8) O que o Zezé Lelé lançou para o Chico?

9) Mas, o que o Chico Bento queria realmente?

10)Por que essa história é engraçada?

11)O que você acha que irá acontecer com o Chico? Ele conseguirá se salvar? Como?

12) Então, invente um final para a história.

7ºA e B

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ SOESCOLA.COM

Aluno: _____

Leia:



Disponível em: <http://tiras-do-calvin.tumblr.com/>

Questão 1 – No último balãozinho, a resposta do pai de Calvin se encontra destacada porque ele

a) é muito autoritário com o filho.

b) é impaciente com as artimanhas de Calvin.

c) desconfiou de que Calvin havia aprontado alguma.

d) não acredita na demonstração de afeto do filho.

Questão 2 – Observe o princípio do diálogo entre Calvin e o seu pai:

"Você me, pai?" – "Claro que amo, Calvin.".

Justifique o emprego da vírgula no trecho acima:

_____

Questão 3 – Releia:

"Você me amaria mesmo **se** eu fizesse algo ruim?"

O conectivo destacado instaura, no contexto acima, a relação de:

a) afetividade

b) adversidade

c) prioridade

d) condição

Escola Municipal Nelson Mangabeira

Ladário, de abril de 2020.

Aluno(a): 7º Ano B

Disciplina : Projeto de Vida

Professora : Rita Vilalva

Atividade

1º) Elabore um texto com o tema " Meu projeto de vida é .... " . (minimo de 20 linhas)