ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes** Turma: **7º Ano B** Ensino Fundamental : **II** Turno : **Vespertino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **História** Período : 17**/08 a 07/09** Quantidades de aulas : 06
Objetos de conhecimento: Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas a compreensão dos mecanismo de alianças , confrontos e resistências.
Habilidades: EF07HI08

Atividades de História

1) Nos atuais Haiti, Cuba e Jamaica, a maioria da população é formada por afrodescendentes, sendo as pessoas de origem indígena um grupo muito pequeno. Por que esse fenômeno ocorre nessas ilhas do Caribe?

_____
_____
_____
_____

2) Observe a charge, que trata da colonização espanhola na América, e respondam às questões.



CATALÁN, Victor Hugo. "Trazemos cultura, educação e progresso!"; "E para que a espada, Senhor?".2010. Charge.

a) Qual grupo social das colônias espanholas é representado por cada um dos personagens? Que momento histórico é representado na charge?

_____
_____
_____

b) O que o comportamento do europeu ao encontrar-se com o indígena americano revela?

_____
_____
_____

c) Imaginem a continuação do diálogo entre os dois personagens e se coloquem no lugar deles. Cada um de vocês deve criar argumentos para defender as ideias e os interesses de um dos grupos representados.

_____
_____
_____

3) Leia o texto com atenção e responda às questões.

Ao ler a história do México, não podemos evitar a pergunta: por que os índios não resistem mais [aos espanhóis]? Será que não se dão conta das ambições colonizadoras de Cortés? A resposta desloca a pergunta: os índios das regiões atravessadas por Cortés no início não ficam muito impressionados com suas intenções colonizadoras, porque esses índios já foram conquistados e colonizados – pelos astecas. O México de então não é um estado homogêneo, e sim um conglomerado de populações subjugadas pelos astecas, que ocupam o topo da pirâmide. Desse modo, longe de encarnar o mal absoluto, Cortés frequentemente aparecerá como um mal menor, como um libertador, mantidas as proporções, que permite acabar com uma tirania particularmente detestável, porque muito mais próxima. Sensibilizados como estamos aos danos causados pelo colonialismo europeu, temos dificuldade em compreender por que os índios não se revoltam imediatamente, enquanto é tempo, contra os espanhóis. [...]

TODOROV, Tzvetan. *A conquista da América*: a questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1999. p. 69.

a) Explique por que os indígenas não se impressionaram com as intenções colonizadoras de Cortés.

_____
_____
_____

b) Segundo o texto, que povo foi mais prejudicado com a chegada dos espanhóis? Por quê?

_____
_____
_____

c) Hernán Cortés e Francisco Pizarro adotaram estratégias semelhantes para dominar os astecas e os incas, respectivamente. Explique essa afirmativa.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Obs: Leitura do Cap- 09 – Livro Araribá Mais História 7º Ano (Paginas- 103 a 110)