ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS).
PERÍODO:17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: Cores primárias e secundárias.
Habilidade: MS.EI03TS02. s. 02, MS. EI03TS00. n. 07, MS. EI03TS00. n. 09.

*CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO).

1- PROCURE EM REVISTAS,LIVROS,JORNAIS,OU ATÉ MESMO NAS FONTES DIGITAIS, FIGURAS,DESENHOS E ILUSTRAÇÕES QUE LEMBREM AS CORES PRIMÁRIAS.
2- COLE ABAIXO TUDO QUE VOCÊ ENCONTROU OU SIMPLISMENTE DESENHE E PINTE LINDAMENTE SUA PESQUISA ARTÍSTICA.

*CORES SECUNDÁRIAS (VERDE,ROXO E LARANJADO).

1- ATRAVÉS DE PESQUISA,PROCURE EM SUAS FONTES MAIS PRÓXIMAS FIGURAS,DESENHOS QUE LEMBREM AS CORES SECUNDÁRIAS.

2- COLE ABAIXO TODAS AS FIGURAS E DESENHOS ENCONTRADOS OU DESENHE AS QUE VOCÊ ACHAR NECESSÁRIO.

OBSERVAÇÃO: UTILIZE CASO NECESSÁRIO O VERSO DA FOLHA PARA DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS).
PERÍODO:17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: - Lendas e manifestações do Folclore brasileiro.
Habilidade: MS.EI03TS02. s. 02, MS. EI03TS00. n. 07, MS. EI03TS00. n. 09.

*O FOLCLORE BRASILEIRO É SINÔNIMO DE CULTURA POPULAR BRASILEIRA,E REPRESENTA A IDENTIDADE SOCIAL DA COMUNIDADE ATRAVÉS DE SUAS CRIAÇÕES CULTURAIS,COLETIVAS OU INDIVIDUAIS,É TAMBÉM UMA PARTE ESSENCIAL DA CULTURA DO BRASIL.

1-PESQUISE OS PERSONAGENS QUE VOCÊ CONHECE DO FOLCLORE BRASILEIRO E COLE NESTA FOLHA ABAIXO. CASO PREFERIR FAÇA A SUA PRÓPRIA ARTE.

*AS MANIFESTAÇÕES DO FOLCLORE DÃO-SE POR MEIOS DE MITOS,LENDAS,CANÇÕES,DANÇAS,ARTESANATOS,FESTAS POPULARES,ETC.

2-LEIA ATENTAMENTE AS MANIFESTAÇÕES DO FOLCLORE E ESCOLHA UMA DELAS PARA DESENVOLVE-LÁ LOGO ABAIXO: DANÇA,ARTESANATO,LENDAS,MITOS,CANÇÕES E FESTAS POPULARES. PESQUISE,RECORTE E COLE COMO DESEJAR.

OBSERVAÇÃO: UTILIZE CASO NECESSÁRIO O VERSO DA FOLHA PARA DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS).
PERÍODO: 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: - Cores quentes e frias.
Habilidade: MS.EI03TS02. s. 02, MS. EI03TS00. n. 07, MS. EI03TS00. n. 09.

*CORES QUENTES (VERMELHO, AMARELO E LARANJADO).
*CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO).

1- PROCURE EM LIVROS,REVISTAS,JORNAIS OU MEIOS TECNOLÓGICOS FIGURAS OU DESENHOS QUE POSSUAM AS CORES FRIAS E AS CORES QUENTES.
COLE AS FIGURAS QUE ENCONTRAR DE ACORDO COM O QUE SE PEDE OU DESENHE E PINTE.