PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA(S):** PRÉ II B

TURNO: VESPERTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 01

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 08/06/2020; 09/06/2020; 15/06/2020**;** 16/06/2020**;** 18/06/2020**;** 20/06/2020**;** 22/06/2020**;** 23/06/2020**;** 25/06/2020; 27/06/2020; 29/06/2020; 30/06/2020.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EI03CG01.s.01)Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

(MS.EI03CG00.s.07)Participar de práticas culturais que envolvam atividades e brincadeiras tradicionais relacionadas ao movimento do seu corpo, respeitando a diversidade.

(MS.EI03CG02.s.02)Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, dentre outras possibilidades.

(MS.EI03CG05.s.05)Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades, em situações diversas.

(MS.EI03CG04.s.04) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades, em situações diversas.

(MS.EI03CG04.s.04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

(MS.EI03CG04.s.04) Corpo< Gestos e Movimentos;Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene,à alimentação, ao conforto e á aparência, ações com o próprio corpo. Reconhecer seu próprio corpo em relação ao meio ambiente.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Reconhecer e nomear diferentes sentimentos.

- Atividade física e esporte/A importância da atividade física para a nossa saúde.

- Brincadeiras e jogos.

- Pular corda/Brincadeira e jogos populares

- Cantigas populares infantis

- Parlendas /Corre Cutia.

- Alimentação saudável

- Alimentação saudável/ Jogo de memória.

- Conhecimento do corpo.

METODOLOGIA:
-O estudante realizará nas atividades propostas a identificação de diferentes sentimentos.
-O estudante realizará nas atividades propostas a identificação de cada esporte e a importância da atividade física para a nossa saúde.
- O estudante realizará nas atividades propostas a identificação das brincadeiras e jogos que mais gosta de praticar e em seguida irá pintar.
- O estudante realizará nas atividades propostas a identificação da brincadeira vivenciada.
- O aluno realizara na atividade proposta a identificação da cantiga e depois pintar a ilustração.
- O estudante realizará nas atividades proposta a identificação dos alimentos saudável.
- O estudante nesta atividade devera tracejar a figura e identificar qual é a fruta de uma boa alimentação saudável e depois pintar.
- O estudante nesta atividade devera identificar no jogo da memória os alimentos de uma boa alimentação saudável e depois pintar.

RECURSOS:
Atividades impressas, lápis de cor.

AVALIAÇÃO:
O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

REFERÊNCIA:
http://www.turminha.com.br/atividade-educativa/sentimentos-e-cores
http://www.turminha.com.br/atividade-educativa/corpo-movimento-e-saude
https://israelakotona.blogspot.com/2015/12/blog-post.html
https://br.pinterest.com/pin/817192294874359337/
ttp://www.turminha.com.br/atividade-educativa/contando-partes-do-corpo

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Reconhecer e nomear diferentes sentimentos.
Habilidade: (MS.EI03CG01.s.01)

⇒ ***Aula 01- EDUCAÇÃO FÍSICA***

1) Observe as crianças nas imagens abaixo e converse sobre como elas estão se sentindo agora. Pinte o quadrinho abaixo de cada imagem de acordo com a legenda acima.

 Assustado(Verde)  Bravo(Vermelho)  Feliz(Amarelo)  Triste(Azul)






ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Atividade física e esporte/A importância da atividade física para a nossa saúde.
Habilidade: (MS.EI03CG00.n.07)

⇒ ***Aula 02- EDUCAÇÃO FÍSICA***

1) Vamos ligar as crianças a sua atividade física de acordo com a roupa de cada criança, descubra qual atividade física que ela vai praticar e então trace uma linha ligando uma na outra.











ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

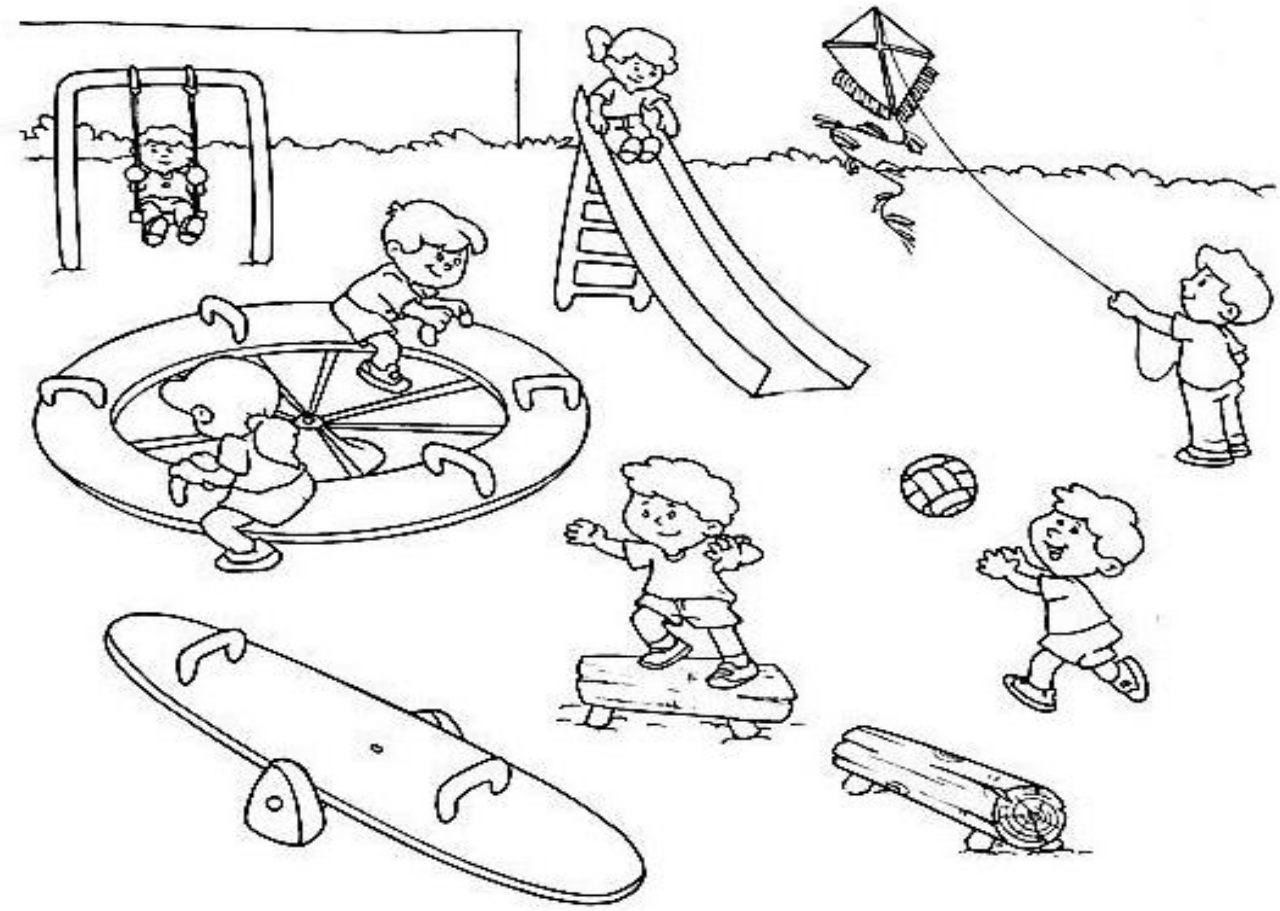
COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos
Habilidade: (MS.EI03CG02.s.02)

⇒ ***Aula 03- EDUCAÇÃO FÍSICA***

⇒

PINTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos populares.
Habilidade: (MS.EI03CG01.s.01)

⇒ ***Aula 04- EDUCAÇÃO FÍSICA***

1) Com ajuda do responsável ligue os pontos e descubra o que a Tina está brincando:



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Brincadeiras e jogos populares.
Habilidade: (MS.EI03CG01.s.01)

⇒ ***Aula 05- EDUCAÇÃO FÍSICA***

2) Com ajuda do responsável vamos pintar a cena a onde aparece a corda mais grossa e circular a cena a onde a corda é mais fina:





ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Cantigas populares infantis.
Habilidade: (MS.EI03CG05.s.05)

⇒ ***Aula 06- EDUCAÇÃO FÍSICA***

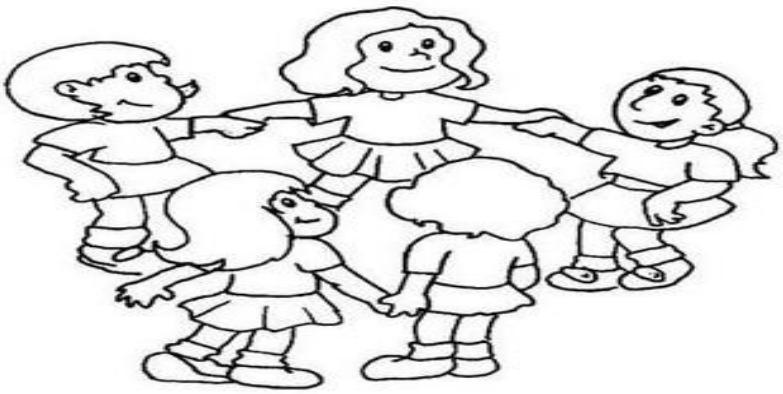
3) Com ajuda do responsável vamos cantar a cantiga popular infantil Ciranda Cirandinha e depois pintar as crianças brincando:

VAMOS CANTAR?

CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Parlendas.
Habilidade: (MS.EI03CG05.s.05)

⇒ ***Aula 07- EDUCAÇÃO FÍSICA***

4) Com ajuda do responsável vamos cantar a Parlenda Corre Cutia e depois pintar a ilustração:

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO





ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Parlendas.
Habilidade: (MS.EI03CG05.s.05)

⇒ ***Aula 08- EDUCAÇÃO FÍSICA***

5) Com ajuda do responsável vamos completar a Parlenda Corre Cutia e depois pintar a ilustração:

CORRE CUTIA

CORRE _____
NA _____ DA _____
CORRE _____
NA CASA DA _____
_____BRANCO
CAIU NO _____
MOÇA BONITA
DO MEU _____



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

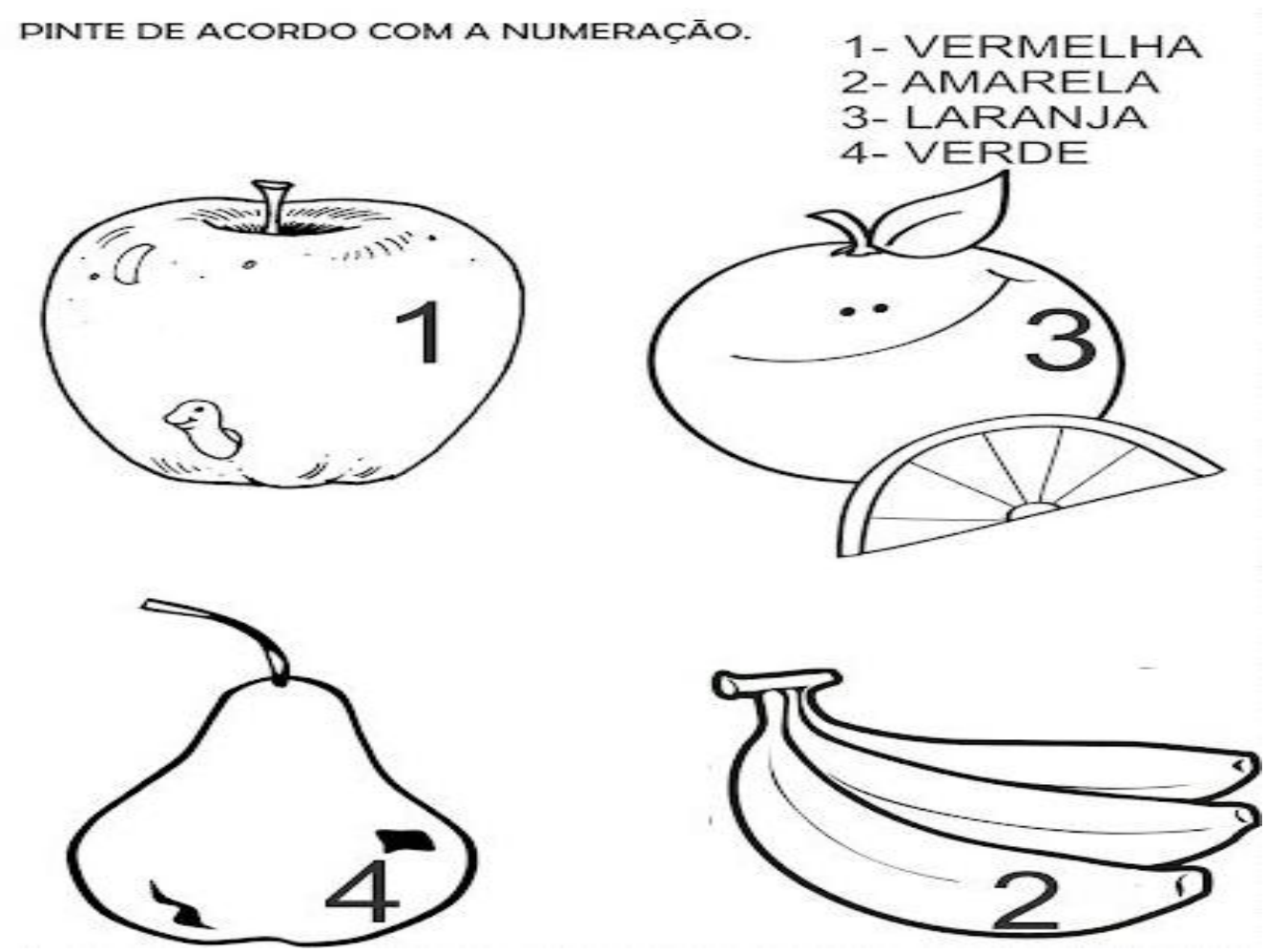
PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Alimentação saudável.
Habilidade: (MS.EI03CG04.s.04)

⇒ ***Aula 09- EDUCAÇÃO FÍSICA***

6) Com ajuda do responsável vamos colorir os alimentos saudável:



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

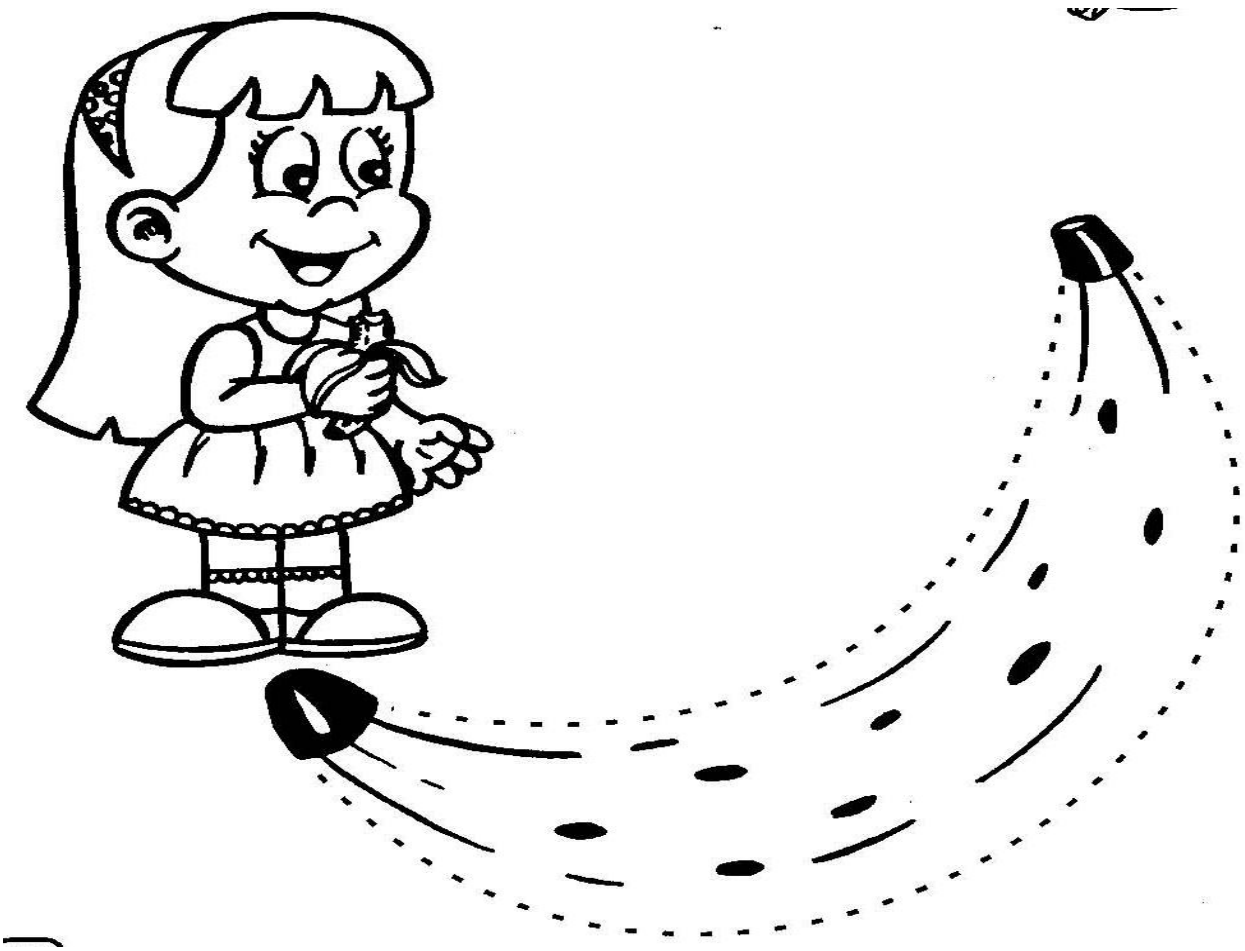
PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Alimentação saudável.
Habilidade: (MS.EI03CG04.s.04)

⇒ ***Aula 10- EDUCAÇÃO FÍSICA***

1)Vamos cobrir os pontilhados e depois descobrir qual é a fruta de uma boa alimentação saudável e depois pintar:



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL:ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Alimentação saudável/jogo da memória.
Habilidade: (MS.EI03CG04.s.04)

⇒ ***Aula 11- EDUCAÇÃO FÍSICA***

1)Vamos pintar os alimentos e depois recortar para brincar com o jogo da memória dos alimentos:



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ	
PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **ENSINO FUNDAMENTAL:**ANOS INICIAIS **ALUNO (A):**	**TURMA (S):** PRÉ II B **TURNO:** VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍODO:** 08/06/2020 A 30/06/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 01	

Objeto de conhecimento: Conhecimento do corpo
Habilidade: (MS.EI03CG04.s.04)

⇒ ***Aula 12- EDUCAÇÃO FÍSICA***

1) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO: QUANTOS TEMOS EM NOSSO CORPO? COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, PINTE OS QUADRINHOS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE.











