PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): PRISCILA LEITE DE FREITAS
TURMA(S): PRÉ II B

TURNO: VESPERTINO

QUANTIDADE DE AULAS:
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 12 AULAS; ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E COMPARAÇÃO- 14 AULAS; O EU, O OUTRO E O NÓS- 08 AULAS.

COMPONENTE CURRICULAR:

ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E COMPARAÇÃO; O EU, O OUTRO E NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

DATA: 16/07/20 A 31/07/20 ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
MS.EI03EF07.s. 07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura./
MS.EI03EF09. s. 09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea./
MS.EI03EO03. s. 03 Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
MS.EI03ET05. s. 05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
MS.EI03ET07. s. 07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
ESCUTA, FALA... ESCRITA DO NOME; ALFABETO LETRA: B, C, D, F.
ESPAÇO, TEMPO... NUMERAIS DE 0-10; NOÇÃO DE QUANTIDADE; SISTEMA DE GRANDEZA: GROSSO/ FINO
O EU, O OUTRO... MINHA FAMÍLIA

METODOLOGIA:
O aluno desenvolverá com auxílio dos responsáveis as atividades impressas, referente aos componentes curriculares de cada dia da semana:
16/07/20 ESPAÇO, TEMPO.... NOÇÃO DE QUANTIDADE/ O EU, O OUTRO... MINHA FAMÍLIA
17/07/20 ESPAÇO,TEMPO... NOÇÃO DE QUANTIDADE
18/07/20 ESCUTA, FALA... ALFABETO LETRA B/ O EU, O OUTRO... MINHA FAMÍLIA
20/07/20 ESCUTA, FALA... ALFABETO LETRA B/ O EU , O OUTRO... MINHA FAMÍLIA

21/07/20 ESCUTA FALA... ALFABETO LETRA C/ O EU, OUTRO... MINHA FAMÍLIA **22/07/20** ESCUTA, FALA... ALFABETO LETRA C/ ESPAÇO, TEMPO: FINO GROSSO **23/07/20** ESPAÇO, TEMPO... FINO/GROSSO/ O EU, O OUTRO... MINHA FAMÍLIA **24/07/20** ESPAÇO, TEMPO... NUMERAIS 1-10 **27/07/20** ESCUTA, FALA... ALFABETO LETRA D/ O EU, O OUTRO... MINHA FAMÍLIA **28/07/20** ESCUTA, FALA... ALFABETO LETRA D/ O EU, O OUTRO... MINHA FAMÍLIA **29/07/20** ESCUTA, FALA... ALFABETO LETRA F/ESPAÇO,TEMPO... NUMERAIS 1-10 **30/07/20** ESPAÇO, TEMPO... NOÇÃO DE QUANTIDADE /OEU, OUTRO... MINHA FAMÍLIA **31/07/20** ESPAÇO,TEMPO... NOÇÃO DE QUANTIDADE
RECURSOS: atividades impressas
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**
REFERÊNCIA: BNCC_ Base Nacional Comum Curricular pág. 60-82 Coleção Amarelinha 4-5 anos Site Educação e Transformação

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

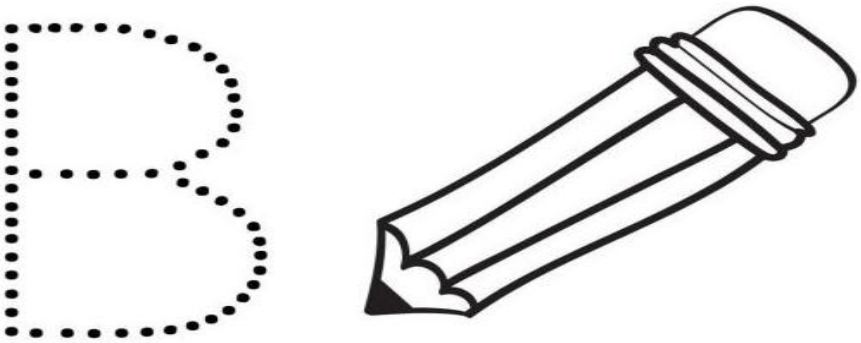
PROFESSOR (A): PRISCILA LEITE DE FREITAS **TURMA (S):** PRÉ II B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):_____

COMPONENTE CURRICULAR: Espaço, Tempo, Relações e Comparação; O eu, O outro e Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO- 12 AULAS; ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E COMPARAÇÃO- 14 AULAS; O EU, O OUTRO E O NÓS- 08 AULAS.

Objeto do conhecimento: ESCUTA, FALA... ALFABETO LETRA: B, C, D, F./ **ESPAÇO, TEMPO...** NUMERAIS DE 0-10; NOÇÃO DE QUANTIDADE; SISTEMA DE GRANDEZA: GROSSO/ FINO/ **O EU, O OUTRO...** MINHA FAMÍLIA

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
MS.EI03EF07.s. 07

APRENDA A LETRA B



Contorne os pontinhos para formar a letra B:

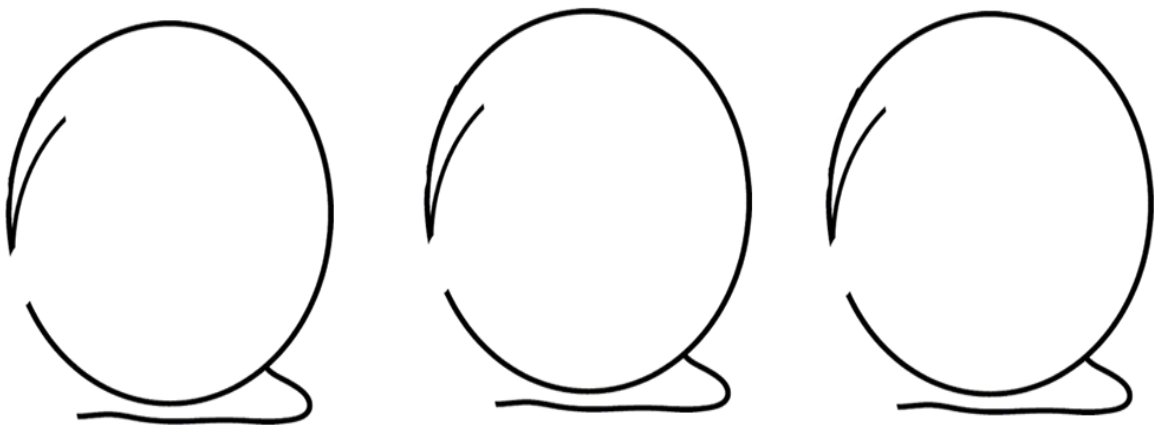
B B B B B B B B B B B
B B B B B B B B B B B
B B B B B B B B B B B
B B B B B B B B B B B

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
MS.EI03EF07.s. 07

1- PINTE A LETRA C DE CARACOL COM TINTA VERMELHA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.

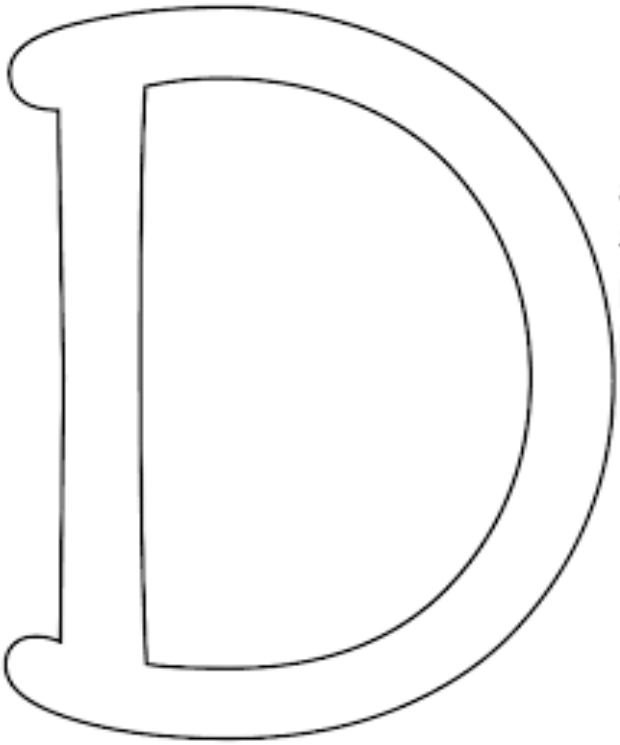


VAMOS TREINAR?



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
MS.EI03EF07.s. 07

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.





ELA ESTÁ NA NOTA DÓ
ESTÁ NO DEDO E NO DEDAL
NO DRAGÃO, NO DOMINÓ,
NO DINHEIRO E NO DEGRAU.



DEDO

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



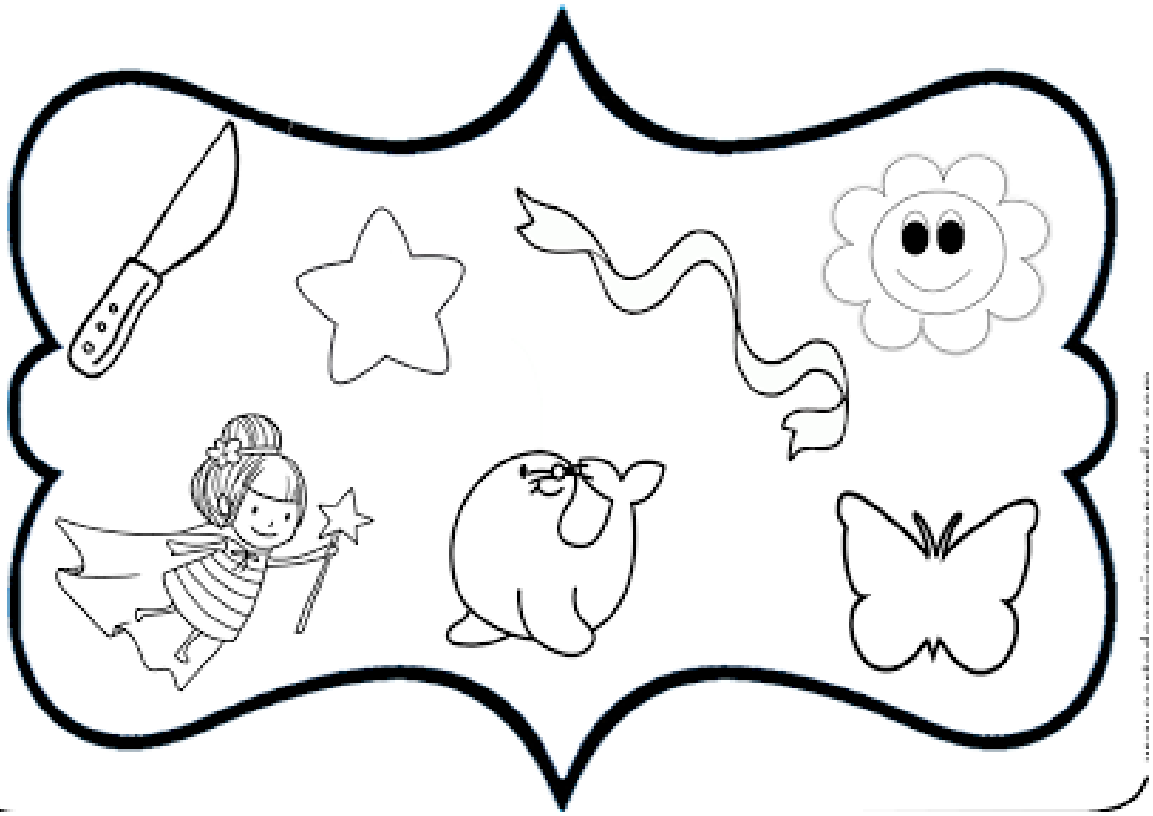
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
MS.EI03EF07.s. 07

F DE FEIJÃO...

1 - FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.

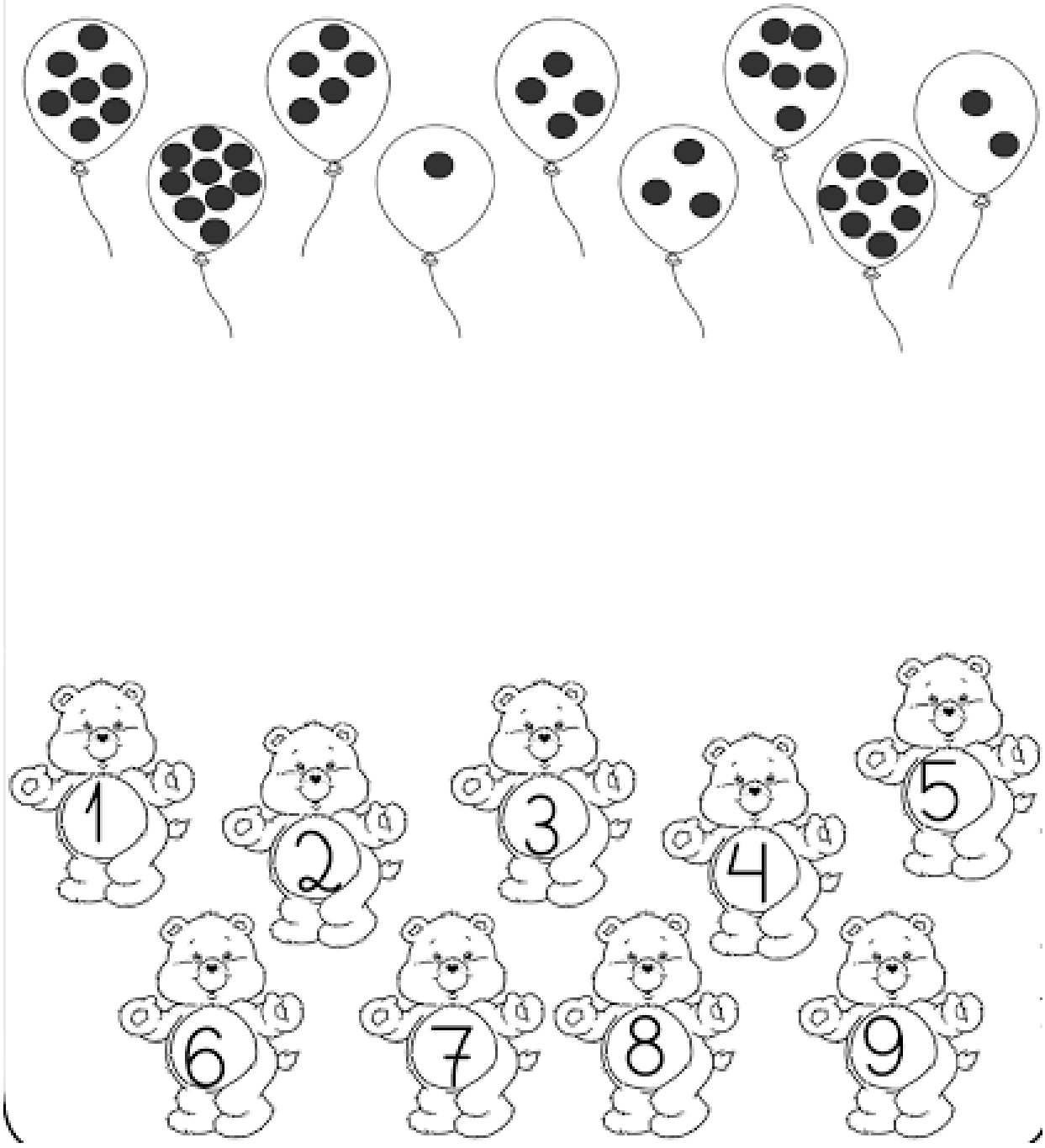
F

2 - PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA F.



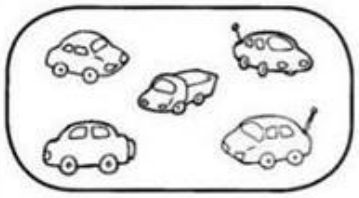
ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E COMPARAÇÃO
MS.EI03ET07. s. 07

1- LEVE ATÉ A MÃO DO URSINHO O BALÃO COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTE AO NUMERAL INDICADO EM SUA BARRIGA.

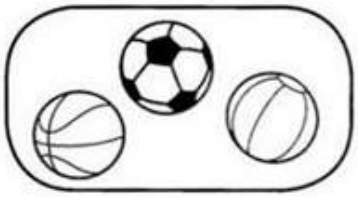


ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E COMPARAÇÃO
MS.EI03ET07. s. 07

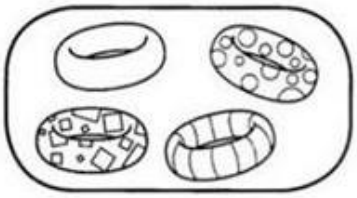
5) Pinte o círculo cujo numeral corresponde à quantidade de figuras de cada conjunto.



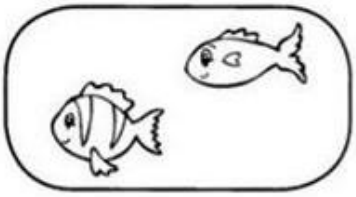
2 4
1 5



5 3
2 4



1 5
4 3



3 5
1 2

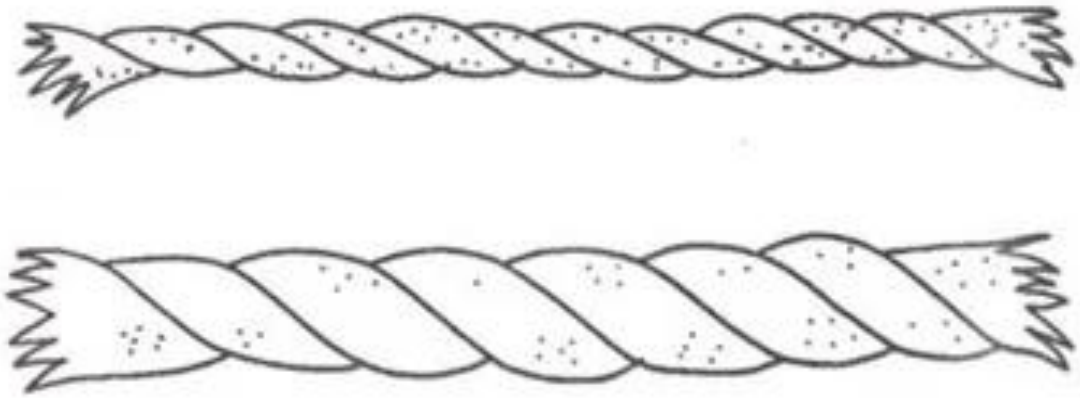
6) Escreva os numerais dentro dos quadrinhos:

1
2
3
4
5

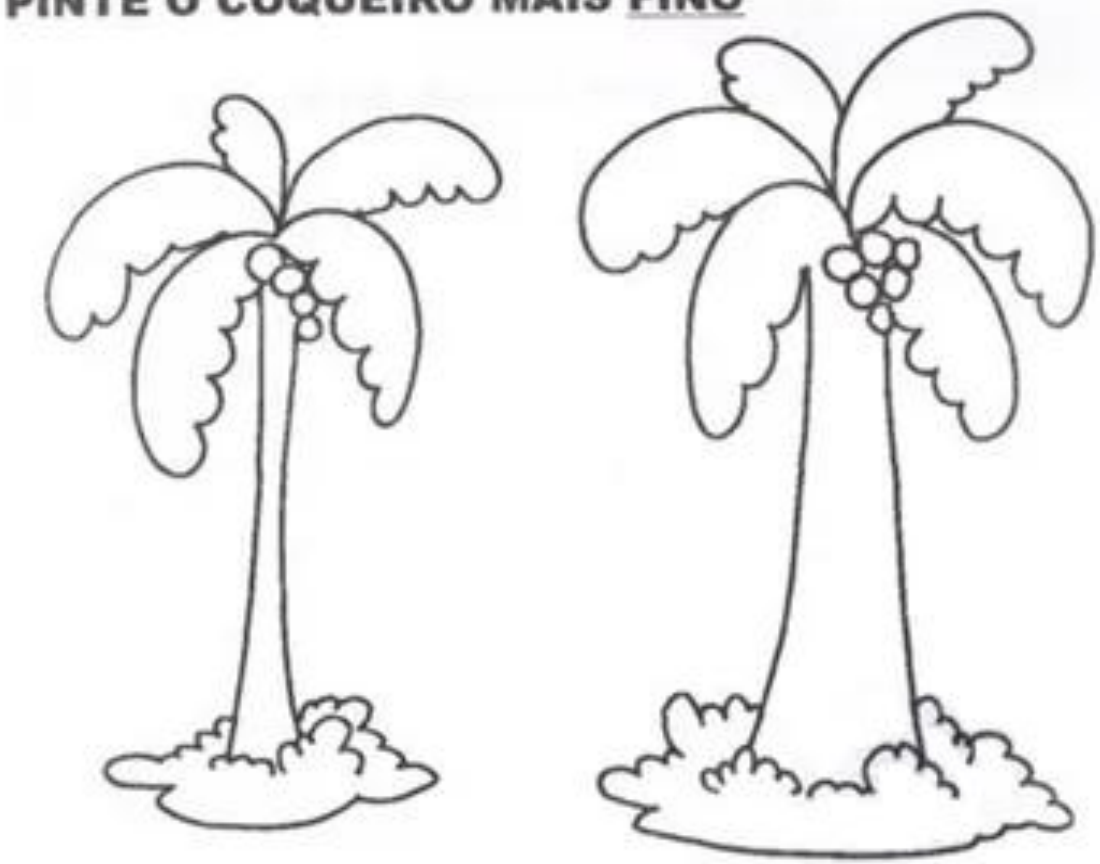


ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E COMPARAÇÃO
MS.EI03ET05. s. 05

FAÇA UM X NA CORDA MAIS GROSSA

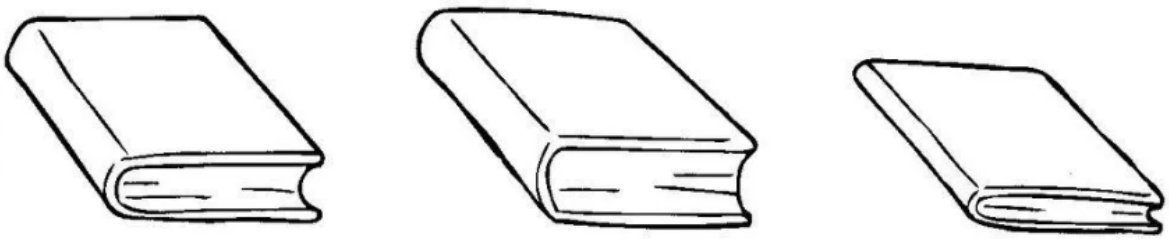


PINTE O COQUEIRO MAIS FINO

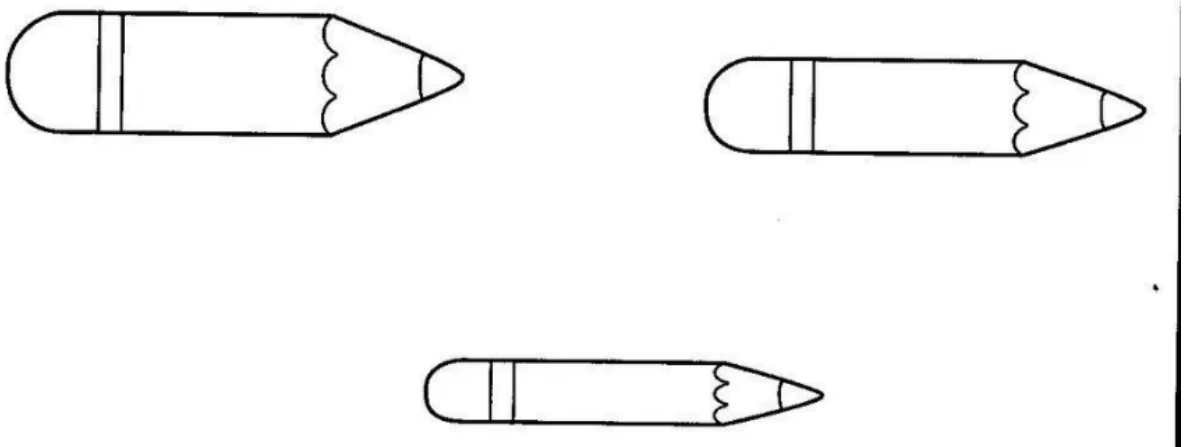


ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E COMPARAÇÃO
MS.EI03ET05. s. 05

PINTE DE AMARELO O LIVRO MAIS **GROSSO** E DE LARANJA, O MAIS **FINO**.



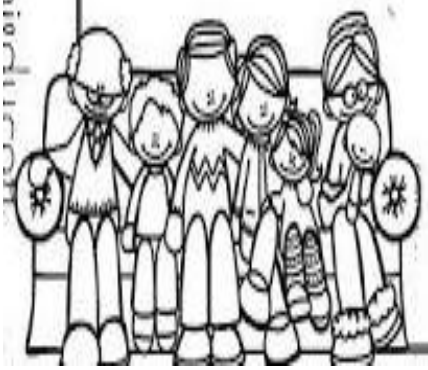
CIRCULE O LÁPIS MAIS **FINO** E FAÇA UMA + NO LÁPIS MAIS **GROSSO**.



O EU, OOUTRO E O NÓS
MS.EI03EO03.

DESENHANDO TAMBÉM CONTAMOS NOSSA HISTÓRIA!USE O ESPAÇO PARA MOSTRAR SUA HISTÓRIA.

MINHA FAMILIA É ESSA...



O EU, OOUTRO E O NÓS
MS.EI03EO03.

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

2- A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?



2- E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI:_____

NOME DA SUA MÃE: _____

VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS?_____

OS NOMES DELES: _____

_____

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?