ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

Componente curricular: Educação Física.

Professora: Marselha Duran Barcellos **Período:** 03/11 a 03/12. 13 aulas.

Aluno:_____ PRÉ II_____.

EDUCAÇÃO INFANTIL -DIREITO DE APRENDIZAGEM

• Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Habilidade e Competência

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

1. **O esporte que adoro praticar é patinação. E você, qual esporte você gosta? Cole uma imagem do esporte que mais gosta de praticar no espaço reservado.**



www.pinterest.com.br

Habilidade e Competência

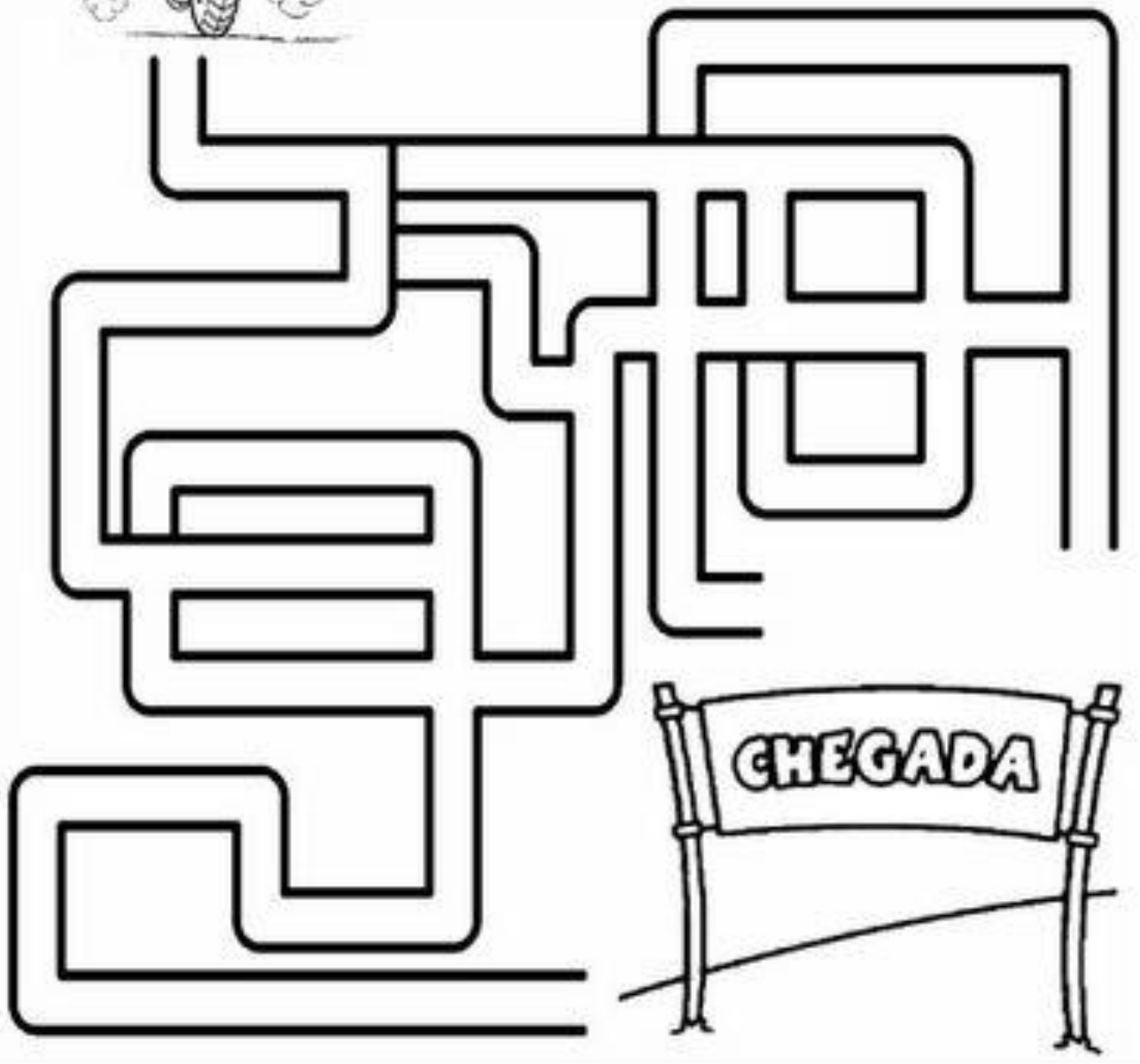
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ESPORTES



2.Vamos ajudar o Cascão a chegar até o final da prova de seu esporte favorito? Esse esporte chama-se ciclismo.



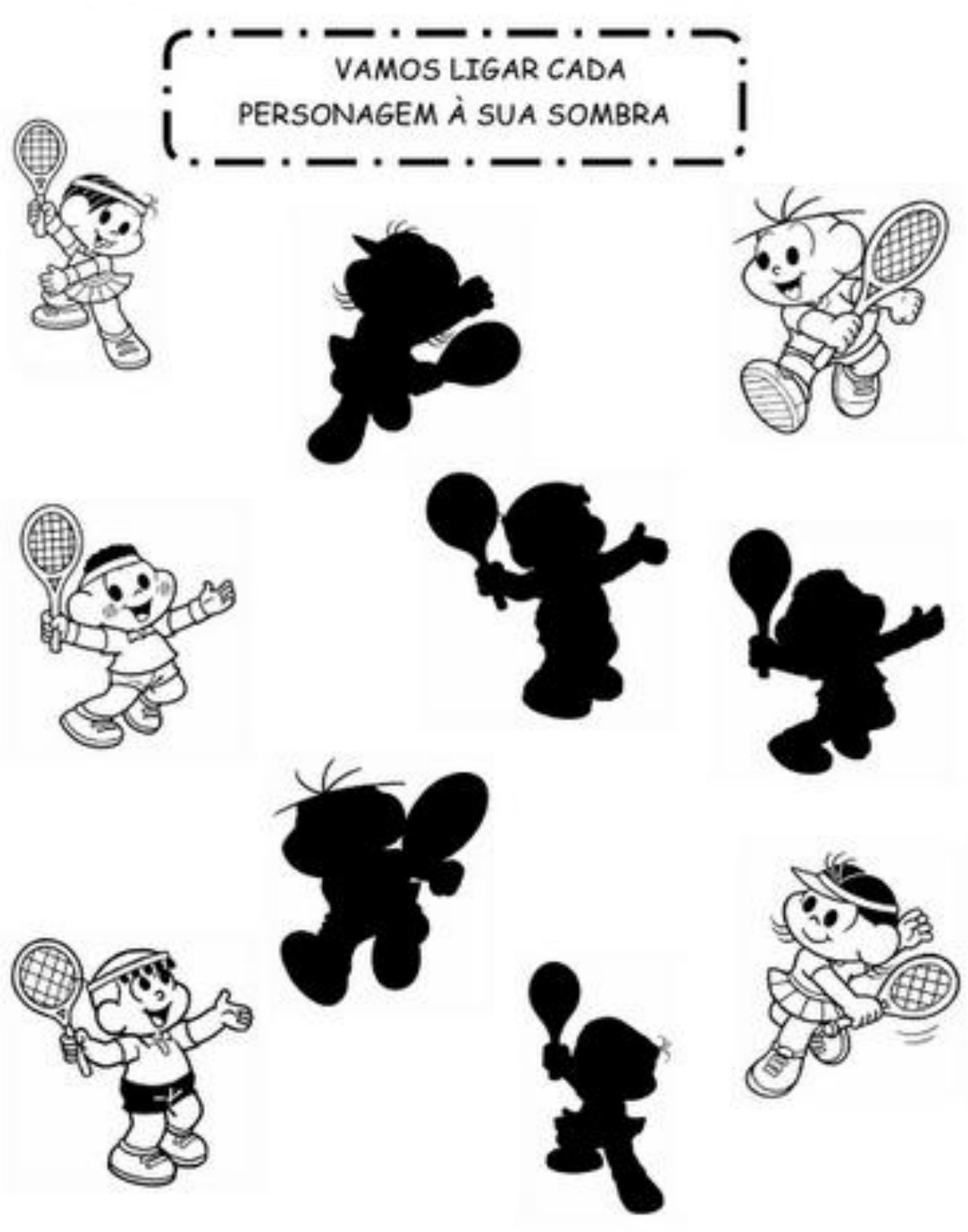
Habilidade e Competência

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ESPORTES

3. A turma da Mônica está praticando o esporte, chamado tênis.



Habilidade e Competência

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

4. ESPORTES

Ligue os desenhos de acordo com os esportes:

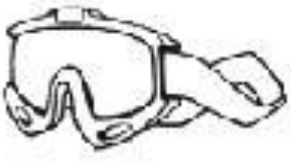












NATAÇÃO .....

BOXE .....

HIPISMO .....

REMO .....

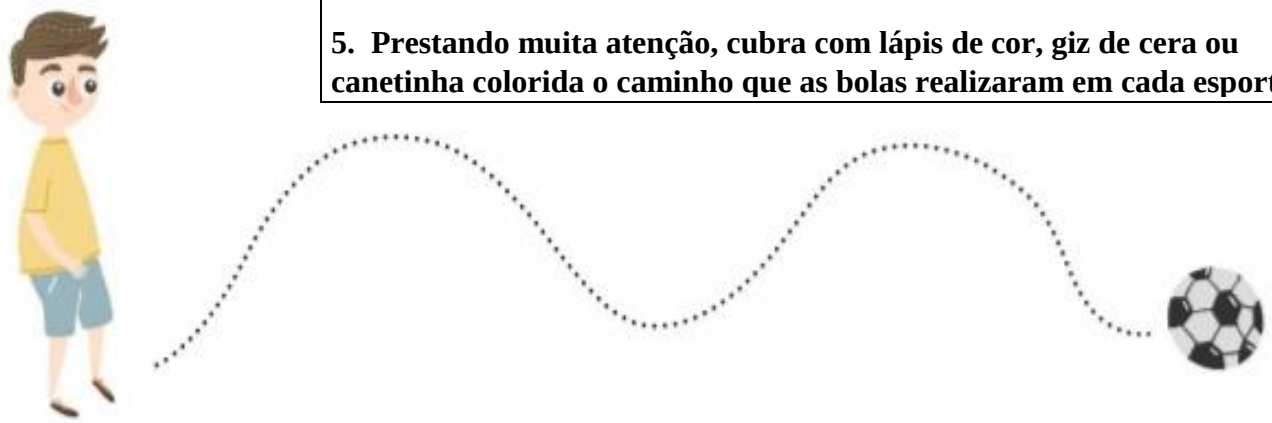
TÊNIS .....

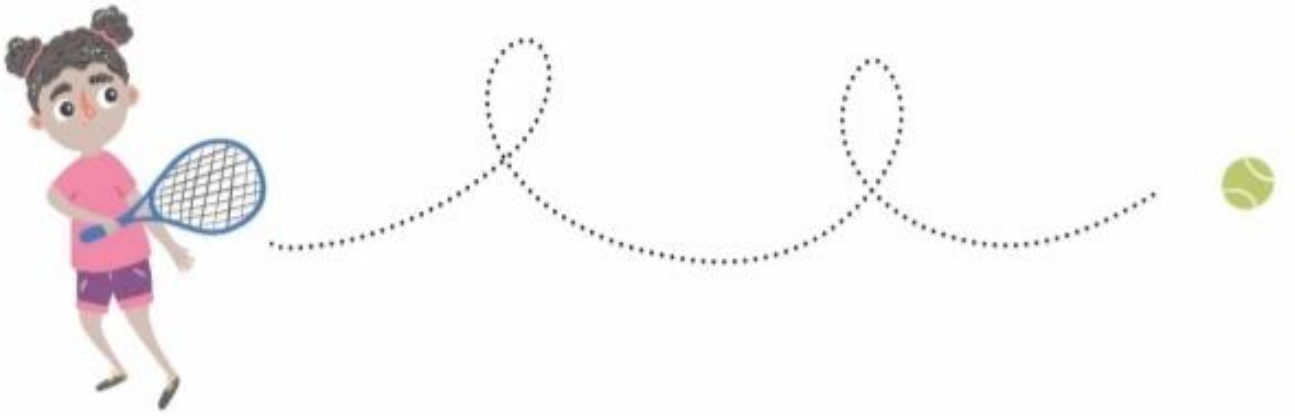
FUTEBOL .....

CICLISMO .....

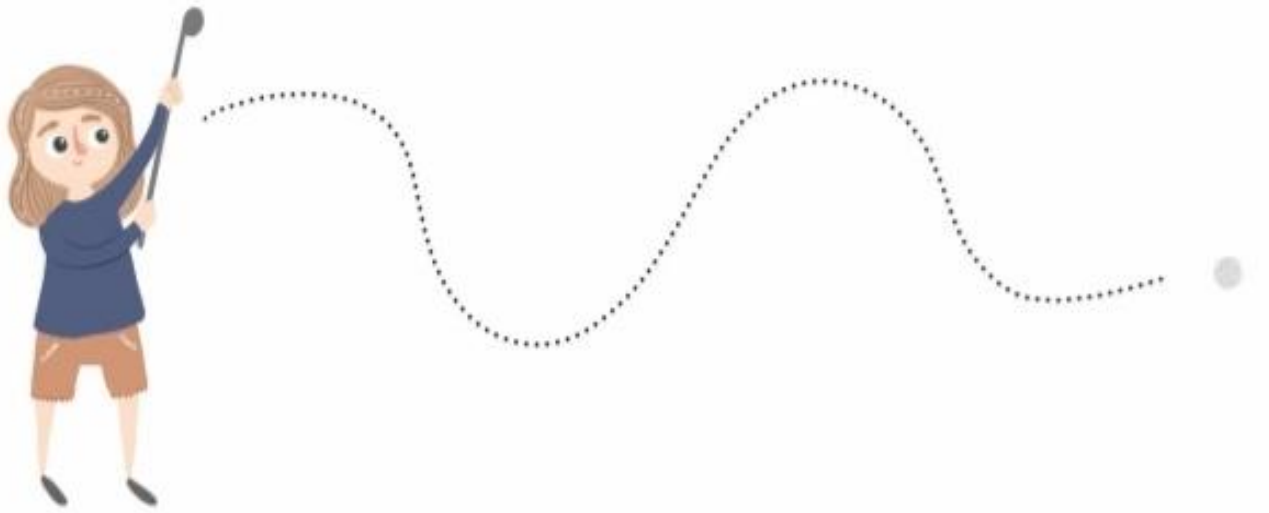
Habilidade e Competência (EI03CG02) (EI03CG05)

5. Prestando muita atenção, cubra com lápis de cor, giz de cera ou canetinha colorida o caminho que as bolas realizaram em cada esporte.







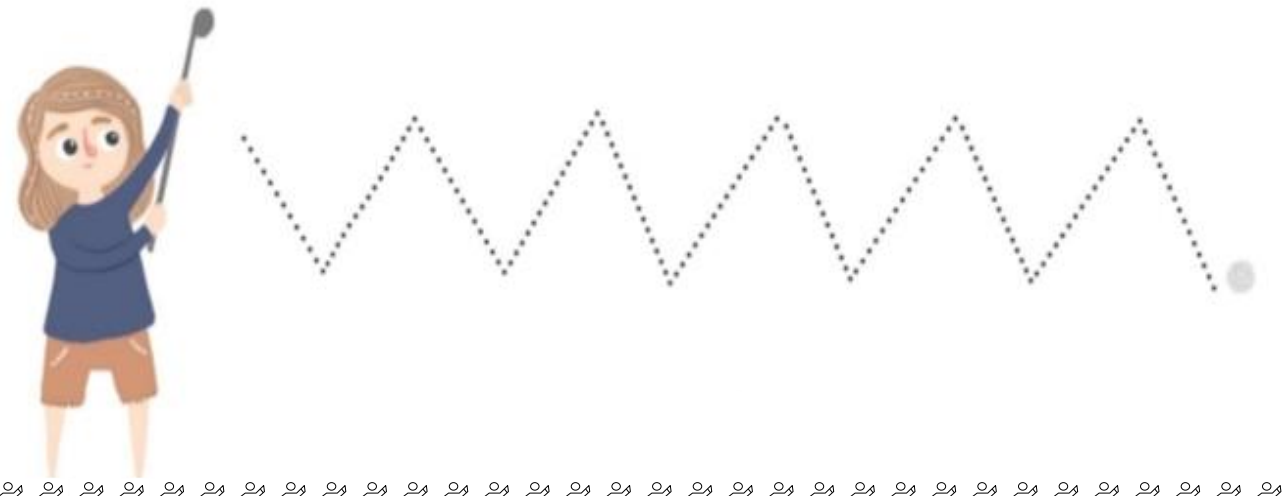


6.









7.









EDUCAÇÃO INFANTIL-PRÉ II

ATIVIDADES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS/REALIZANDO ALGUNS MOVIMENTOS DE ESPORTES

Habilidade e Competência

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

8.VOLEIBALÃO

Material: balão, fio de barbante/elástico/fita ou corda

Desenvolvimento: Adapte o jogo de voleibol para fazer dentro de casa. Estenda o barbante no quintal/varanda, no máximo a um metro do chão. Ele funcionará como a rede do vôlei. Se não tiver esse espaço, utilize duas cadeiras para amarrar o fio. Depois é só jogar à vontade com seu pequeno, dizendo que não pode deixar a bola tocar o chão do lado dele, podendo utilizar qualquer parte do corpo, tocando quantas vezes quiser, e que ele deve arremessa-la para o seu. Se preferir, utilize pontuação. O objetivo é se movimentar e divertir.





9.MINI GOLFE

Material: uma caixa de papelão, revistas velhas/ massinha de modelar/ bolinhas de gude, bola de meia/ping pong, golfe, etc..

Desenvolvimento: escolha a maior caixa de papelão que houver disponível e recorte buracos em um dos lados (eles devem partir da borda da caixa – que ficará encostada no chão – formando "portas" por onde as bolinhas deverão passar). Faça entradas de tamanhos diferentes, começando por uma abertura maior até a menor de todas, na outra extremidade. Posicione a caixa, de modo que as criança tenha espaço livre para se movimentar. Mostre a ela como fazer bolinhas amassando páginas de revista (ou com a massa de modelar/ou de meia) e, então, mire em um dos buracos na caixa, como em um jogo de golfe. O objetivo é que a bola entre na caixa. Marque quem faz mais pontos

Auxilie a criança na hora de fazer suas próprias bolinhas. Ainda que ela não acerte o alvo com frequência (como provavelmente irá acontecer), esses movimentos de amassar, segurar, mirar e rolar exigem grande concentração para o pequeno e o faz desenvolver o controle sobre o próprio corpo. Ela deve controlar a força que utiliza, o movimento dos dedos ao manusear o papel ou a massinha, a firmeza dos dedos para não derrubar a bola.



Observação: Deixe que a criança brinque pelo tempo que quiser, lembrando de elogiar e comemorar não apenas quando acertar, mas também sempre que conseguir executar partes do processo por conta própria. Quando conseguir fazer com que a bola entre no recorte maior, sugira que ela mire nas menores, sempre tornando o jogo desafiador.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA MIM, SE PUDER ENVIE FOTOS.

BEIJOS DA PROF. MARSELHA... FIQUE COM DEUS!



www.pinterest.com.br