ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado	
PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior	**TURMAS:** 4º ano A;
TURNO: Matutino	
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	
DATA: 11/09 e 14/09	**AULAS**: 02

COMPETÊNCIA E HABILIDADES:

EF35EF05 Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

EF35EF06 Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

ALUNO(A):

Esportes de Invasão

1- Após entender os conceitos dos esportes de invasão, quais brincadeiras utilizam objetivos parecidos? (Lembre-se que um dos objetivos dos jogos de invasão é invadir o campo adversário.)

_____

_____

_____

_____

2- Abuse da sua criatividade e crie uma brincadeira que tenha o mesmo objetivo dos jogos de invasão. (Descreve a atividade nas linhas abaixo, pode utilizar o verso da folha se necessário).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Fonte: LEOPOLDINO, Luciana do Nascimento (ed.). **Encontros educação física 3º, 4º e 2º**: manual do professor de educação física: componentes curricular da educação física: ensino fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ftd, 2018. 192 p.