ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** 4º ano A;
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: 03/07; 04/07; 06/07; 10/07; 11/07; 13/07
COMPETÊNCIA E HABILIDADES: (EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem. (EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana. (EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana. (EF35EF12) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.
NOME:

Danças de Matriz Indígena

1 – **Assista ao vídeo disponibilizado no link abaixo:**

https://www.youtube.com/watch?v=-fBy3LFe3dI

2 - **Após visualizar o vídeo, leia o texto, acessando o link:**

http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=839&Itemid=1

3 - Após a leitura do texto, responda:

a) Entre os rituais e danças mais conhecidos dos índios brasileiros estão:

_____ e _____.

b) Qual o nome do chocalho indígena usado na dança do *Toré?*

_____.

c) *Kuarup* é o nome de qual objeto sagrado indígena*?*

_____.

d) Cite o nome de 4 (quatro) danças de matriz Indígena do Brasil:

_____, _____, _____, _____.

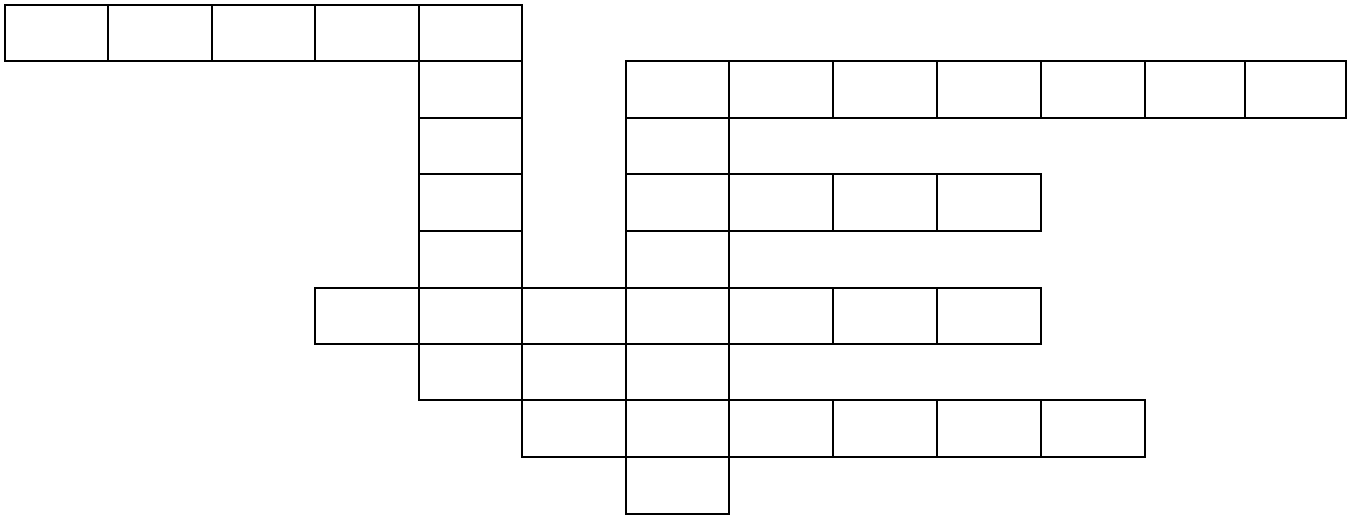
e) Qual o nome da dança mística destinada a resgatar a alma do índio que morre assassinado, sendo executada pelo pajé auxiliado pelo melhor guerreiro caçador da tribo?

_____

Desafio:

4 – Complete a cruzadinha com as palavras abaixo:

TORÉ; BUZOA; ATIARU; CAIAPÓS; KUARUPE; ACYIGUA; CATERETÊ.



REFERÊNCIA:

LEOPOLDINO, Luciana do Nascimento (ed.). **Encontros educação física,3º, 4º e 5º**: manual do professor de educação física: componentes curricular da educação física: ensino fundamental, anos iniciais. São Paulo: FTD, 2018. 192 p.