ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "__" Profª:Elizandra Mendes N. Salles. Período: 15 A 31/07/2020

Componente Curricular:Língua Portuguesa Quantidade de aulas: 13

Habilidade: (EF03LP10)

Os substantivos: classificações

1-) Leia uma das estrofes da letra da canção "Criança não trabalha".



Lápis, caderno, chiclete, pião

Sol, bicicleta, skate, calção

Esconderijo, avião, correria

Tambor, gritaria, jardim, confusão.



Arnaldo Antunes e Paulo Tatit.

MCD, 2004. 1 CD. Faixa 10.

Encontre na estrofe da letra da canção os nomes de:

Objeto escolar		**Roupa**	
Brinquedo		**Transporte**	
Doce		**Lugar**	
Astro		**Instrumento musical**	

As palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, Lugares são chamados de **substantivos concretos.**

2-) Quais palavras ficaram fora do quadro?

R- _____

As palavras que responderam à atividade 2 dão nome a ações ou a coisas que fazemos. Elas são chamadas de **substantivos abstratos.**

3-) A escritora Adriana Falcão e4screveu um livro em que dá esta explicação para a palavra **sentimento:**

Sentimento é a língua que o coração usa quando precisa mandar algum recado.

Adriana Falcão. **Mania de explicação.** São Paulo: Salamandra, 2001.

4-) Ao longo do livro, a autora procura expliar os nomes de muitos sentimentos, como:

1- **raiva** 2- **vergonha** 3- **tristeza** 4- **alegria**

Leia, a seguir, as explicações dadas pela escritora a estes sentimentos e depois numere corretamente.

( ) É um pano preto do sentimento correspondente.

( ) É quando o cachorro que mora em você mostra mos dentes.

( ) É um bloco de carnaval que não liga se não é fevereiro.

( ) É uma mão gigante que aperta o seu coração.

5-) Classifique as palavras destacados em:

Substantivo concreto	**Substantivo abstrato**

a-) Hoje vovô está feliz pois ganhou uma camiseta.

b-) O menino entristecido, não quis comer o sorvete.

c-) A mamãe fiou orgulhosa pelo desempenho da sua filha na prova.

Fonte: Bertin Terezinha; Marchezi Vera; Triconi Ana. **Livro didático Ápis Língua Portuguesa – 4º ano.**.3ª edição. São Paulo; Editora Ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Substantivo simples e composto

Habilidade: (EF03LP10)

1-) Leia os nomes de alimentos no quadro.

maçã	couve-flor	fruta-do-conde	alface
Grão-de-bico	aipim	alho-poró	

Copie os nomes de alimentos que precisam de suas ou mais palavras para serem escritos.

_____ _____ _____

Os substantivos formados por uma palavra são chamados de **substantivos simples** e os formados por duas ou mais palavras são chamados de **substantivos compostos**.

2-) Leia a tira.



Copie os substantivos que aparece na tira conforme sua classificação:

Substantivo simples	Substantivo composto

Fonte: Bertin Terezinha; Marchezi Vera; Triconi Ana. **Livro didático Ápis Língua Portuguesa – 4º ano.**.3ª edição. São Paulo; Editora Ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Substantivo simples e composto

Habilidade: (EF03LP10)

1-) Associe as colunas dos substantivos composto que são formados sem hífen.

(A) passatempo	( ) ponta+agudo
(B) girassol	( ) água+ardente
(C) planalto	( ) passa+tempo
(D) aguardente	( ) gira+sol
(E) pontiagudo	( ) plano+alto

2-)Ligue as palavras que melhor combinarem para formar substantivos compostos. Depois, escreva os substantivos formados. Observe o exemplo:

banana	roupa _____
amor	negro _____
algodão	tinteiro_____
guarda	**maçã banana-maçã**
quadro	doce_____
caneta	perfeito_____

3-) Forme substantivos compostos:

bicho- _____ joão-de-_____

beija- _____ pica- _____

4-) Construa uma frase com cada substantivo composto que você formou:

_____

_____

_____

_____

Fonte: Vasconcelos, Adson. **Atividade na sala de aula Língua Portuguesa – 4º ano.**.São Paulo; Editora Rideel Ltda., 2013

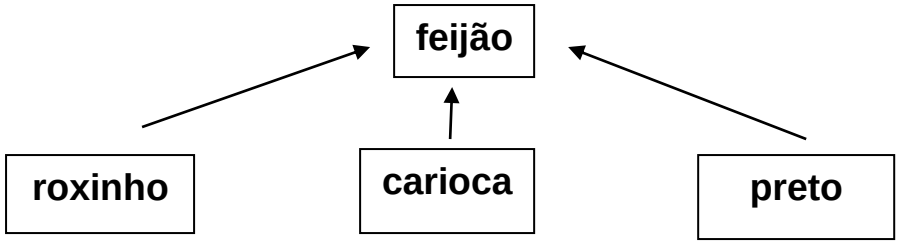
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Adjetivo e Artigos

Habilidade: (EF03LP23)

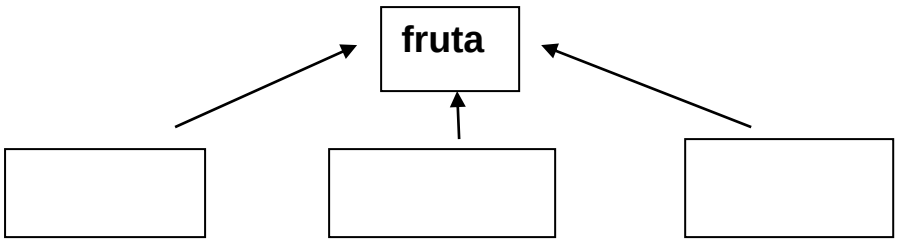
Palavras que acompanham o substantivo: adjetivos e artigos

Que tipo de feijão se come em sua região? Leia alguns nomes abaixo:



Veja quantas palavras foram escritas para caracterizar, atribuir qualidades ao substantivo **feijão.**

1-) Agora, observe o esquema e escreva outras características para o substantivo **fruta.**



As palavras que indicam características dos substantivos são chamadas de **adjetivos .**

Os substantivos podem ser acompanhados de adjetivos e de outras palavras que modificam.

Observe os substantivos **legume** e **verdura.**

O →	**legume**	**uma** →	**verdura** →	**fresquinha**
artigo	substantivo	artigo	substantivo	adjetivo

A palavra **o** que acompanha o substantivo **legume** está determinando que não se trata de qualquer legume. O substantivo **verdura** deixou de ser qualquer verdura: é **uma verdura fresquinha.** Ele foi modificado pelas palavras que o acompanham: **uma** e **fresquinha.**

As palavras **o**, **a**, **os**, **as**, **um**, **umas**, **um**, **uns** que acompanham o substantivo, são denominadas **artigos.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Adjetivo e Artigos

Habilidade: (EF03LP23)

1-) Leia estas frases.

1- O ator participará do filme.
2- Um ator participará do filme**.**

a-) Em qual frase não está claro qual é o ator que participará do filme? ( ) A ( ) B

b-) Em qual frase já se sabe antecipadamente qual ator participará do filme? ( ) A ( ) B

2-)Leia as frases e responda.



1- Há um aluno do 4º ano na sala de aula.
2- O aluno Davi do 4º ano está na sala de aula.

a-) Em qual frase sabe-se qual aluno está na sala?

( ) A ( ) B

b-) Em qual frase não sabe qual aluno está na sala?

( ) A ( ) B

2-) Leia as frases abaixo e descubra qual é3 o: substantivo, artigo, adjetivo:

a-) O jovem atleta foi veloz e venceu a corrida.

substantivo: _____

adjetivo: _____ artigo: _____

b-**)** O povo ladarense é alegre e hospitaleira.

Substantivo:_____ artigo: _____
adjetivo: _____

Fonte: Vasconcelos, Adson. **Atividade na sala de aula Língua Portuguesa – 4º ano.**.São Paulo; Editora Rideel Ltda., 2013

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "__" Profª:Elizandra Mendes N. Salles. Período: 15 A 31/07/2020

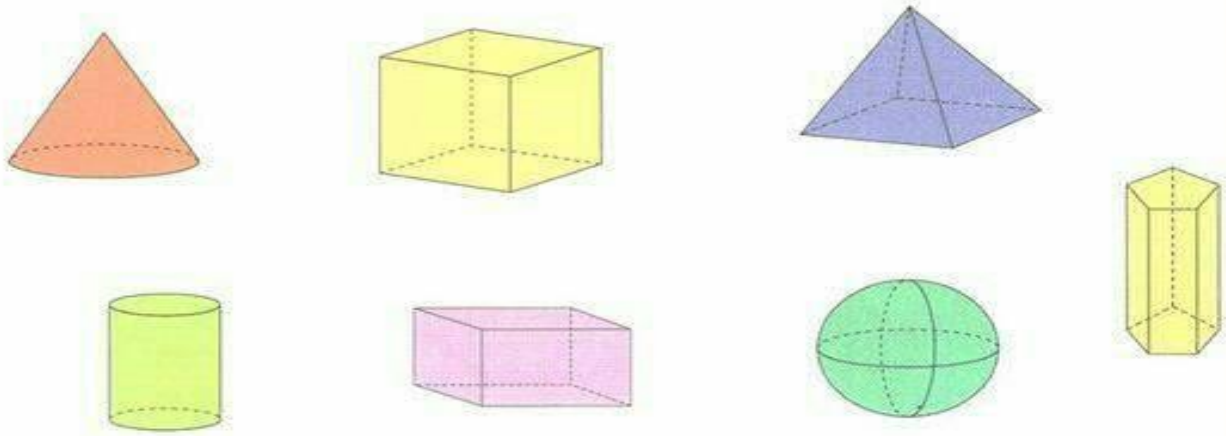
Componente Curricular: Matemática Quantidade de aulas: 12

Habilidade: (EF04MA17)

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Caça-palavras

Você sabe o nome destes sete sólidos geométricos? Escreva-os no caderno. Depois, localize-os no caça-palavras. Finalmente, confira com um colega.



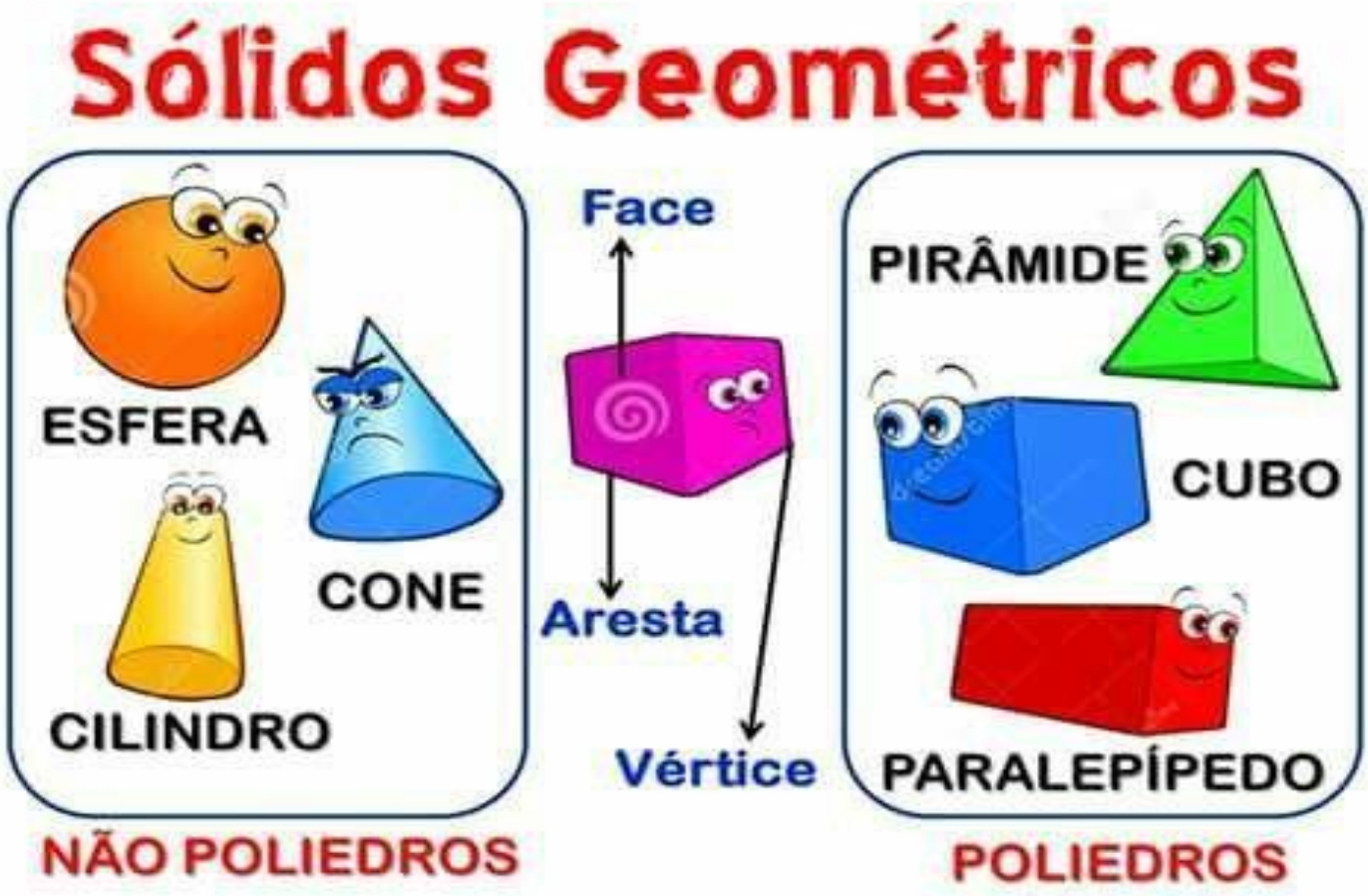
X	Ã	I	C	P	B	T	I	C	E	O	H	G	A	Z	R	T	V
B	P	A	R	A	L	E	L	E	P	Í	P	E	D	O	V	E	P
I	O	E	R	O	B	S	G	I	R	C	X	C	E	F	C	O	I
R	S	H	E	N	P	Â	C	O	N	E	D	S	U	A	U	C	R
J	E	F	S	C	D	C	U	T	O	N	S	P	B	P	B	I	Â
Â	L	C	F	S	P	R	I	S	M	A	D	R	C	G	O	L	M
R	A	I	E	H	U	M	O	L	Q	M	H	I	N	Z	X	I	I
M	B	L	R	O	B	Z	C	I	L	I	N	D	R	O	H	H	D
I	T	I	A	E	A	B	X	Â	C	V	I	L	M	T	L	O	E
Ê	Ç	O	Q	J	H	N	T	V	Q	I	S	H	C	N	S	U	Z
G	D	M	Í	F	U	P	L	A	F	B	R	M	D	E	Â	H	X

https://www.pinterest.pt/palmeirapalmeira/s%C3%B3lidos-geometricos/

Objeto de conhecimento: Sólidos Geométricos

Habilidade: (EF04MA17)

Classificação dos

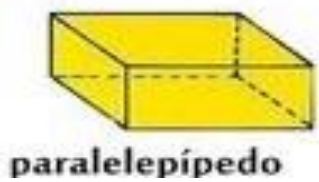


Entre os sólidos geométricos, alguns podem ser classificados em **poliedros** e **outros**, em **corpos redondos**.

1-) **Poliedros**

A palavra **poliedro** significa " muitas faces".

Chamamos de poliedros os sólidos geométricos


paralelepípedo

Que têm **todas as faces planas.** O paralelepípedo (ou bloco retangular) é um exemplo de poliedro. Observe os sólidos geométricos acima e responda:

a-) Quais são os outros poliedros, além do paralelepípedo?

R-_____

_____

b-) Além desses poliedros apresentado, você conhece outros? Quais?

R-_____

c-) Os poliedros rolam? Por quê?

R-_____

2-CORPOS REDONDOS

A esfera é um exemplo de **corpo redondo.**Os corpos redondos têm **partes não planas,** curvas, arredondadas. Observe os sólidos geométricos acima e responda:

a-) Quais são os outros corpos redondos, além da esfera?

R-_____

_____

b-) Qual a diferença entre um poliedro e um corpo redondo?

R-_____

_____

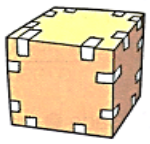
Fonte: Dante, Luiz Roberto. **Livro didático Ápis Matemática – 4º ano.**.3ª edição. São Paulo; Editora Ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

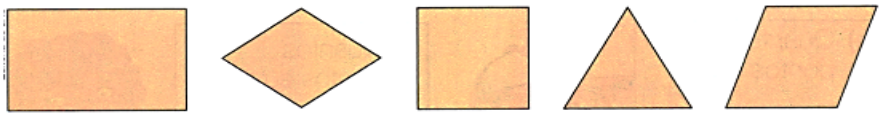
Objeto de conhecimento: Sólidos Geométricos

Habilidade: (EF04MA17)

1º)A caixa ao lado, que lembra **o cubo**, foi montada com partes recortadas e colada com fita adesiva.



a)Para montá-la, qual destas formas foi usada?_____

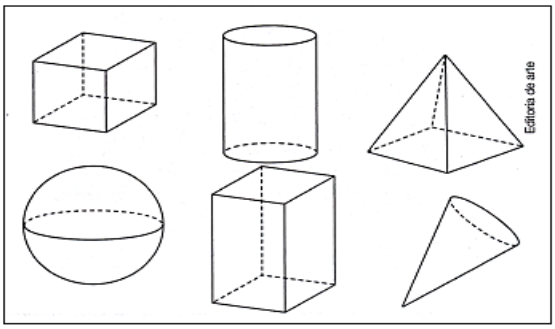


b)Quantas foram usadas?_____

2º)Pinte de:

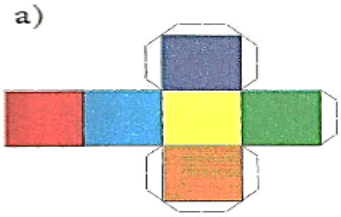
azul as formas geométricas que rolam com facilidade;

vermelho as formas geométricas que não rolam com facilidade.



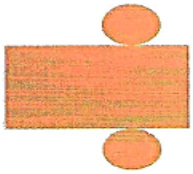
3º)Quais sólidos geométricos podemos obter a partir de cada modelo?

a)



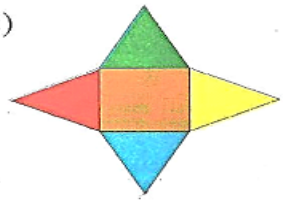
_____

b)



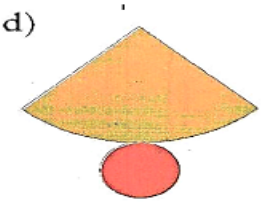
_____

c)



_____

d)



_____

4º)Observe a pilha de blocos.

Pinte os blocos com forma de:

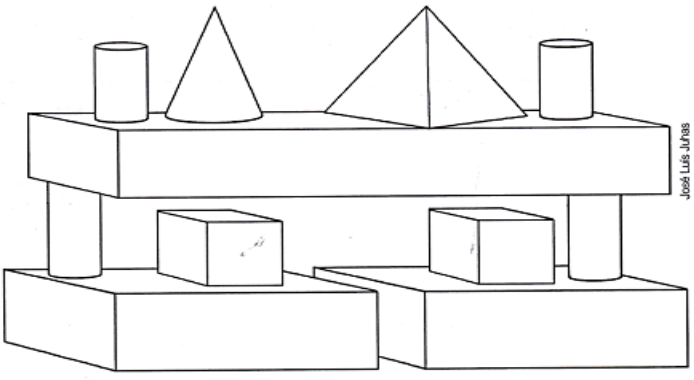
a)Cone de azul

b)Cubo de verde

c)Paralelepípedo de vermelho

d)Pirâmide de amarelo

e)Cilindro de rosa



https://www.pinterest.pt/palmeirapalmeira/s%C3%B3lidos-geometricos/

Objeto de conhecimento: Dobro; Triplo; Quádruplo

Habilidade: (EF03MA07)

DOBRO

Para achar o dobro de um número, devemos adicioná-lo duas vezes ou multiplicá-lo por 2.

Calcule o dobro de:

8 - _____ **15- _____** **45- _____**

50-_____ **66- _____** **125- _____**

TRIPLO

Para achar o triplo de um número, devemos adicioná-lo duas vezes ou multiplicá-lo por 3

Calcule o triplo de:

12- _____ **15- _____** **37- _____**

56- _____ **65- _____** **96- _____**

QUÁTRUPLO

Para achar o o de um número, devemos adicioná-lo duas vezes ou multiplicá-lo por 4.

Calcule o triplo de:

16- _____ **35- _____** **37- _____**

64- _____ **70- _____** **136- _____**

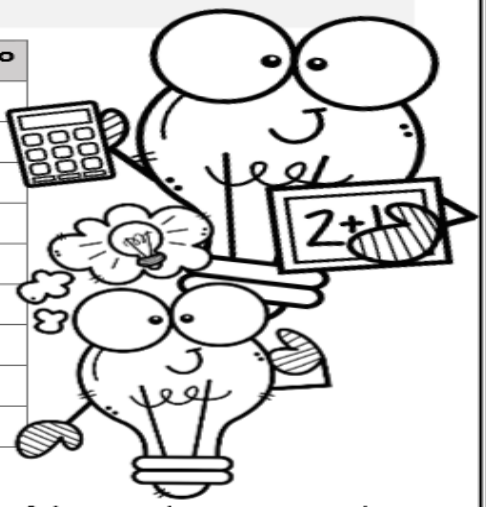
Fonte: Dante, Luiz Roberto. **Livro didático Ápis Matemática – 4º ano.**.3ª edição. São Paulo; Editora Ática, 2017

Objeto de conhecimento: Dobro; Triplo; Quádruplo

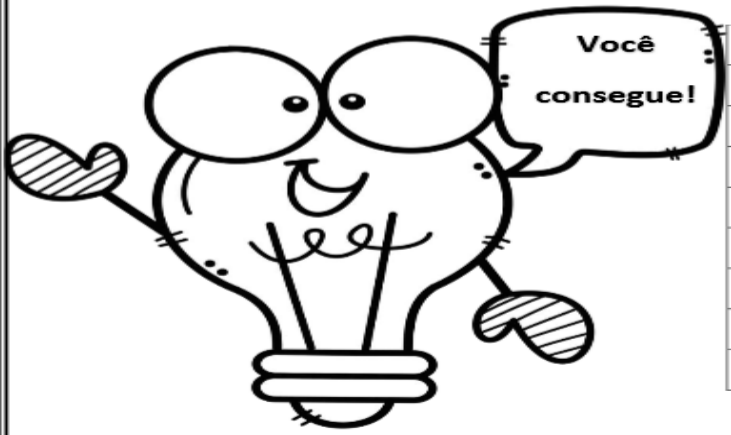
Habilidade: (EF03MA07)

Complete a tabela.

Número	dobro	triplo	quádruplo	quíntuplo
0				
1				
5				
12				
50				
100				
150				
200				
500				



Nas Olimpíadas de Matemática da escola, Carla foi sorteada com a cartela a seguir. Ela resolveu tudo em 10 minutos e recebeu os cumprimentos da professora. Resolva você também e veja se chega ao mesmo resultado de Carla.



Número inicial	220
Triplique esse número:	
Some 120:	
Subtraia 150:	
Multiplique por 5:	
Calcule o dobro:	
Subtraia 6 000:	
Adicione 700:	
Calcule o quádruplo:	

Alfakids.org
Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

https://alfakids.org/atividades-de-matematica-dobro-triplo-quadruplo-quintuplo/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "__" Profª:Elizandra Mendes N. Salles. Período: 15 A 31/07/2020

Componente Curricular: História Quantidade de aulas: 06

Habilidade: (EF04HI11)

OS IMIGRANTES



Há cerca de 180 anos, o governo brasileiro começou a incentivar a vinda de outros povos para o Brasil.

Ofereceu terras e trabalho aos imigrantes alemães e italianos que foram para Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocupar algumas terras não povoadas e cultivadas.

Muitas cidades de Santa Catarina foram formadas, pelos colonos alemães, como Blumenau, Brusque, Joinvile, etc.

No Rio Grande do Sul foram os colonos italianos que se dedicaram ao cultivo da uva e à produção do vinho.

Para as regiões cafeeiras, por volta de 1850, vieram, principalmente, italianos, alemães, suíços, austríacos, poloneses, etc.

Para outras áreas vieram os japoneses. Hoje muitos pratos da culinária japonesa são apreciados e consumidos por brasileiros.

A culinária do Estado de São Paulo foi muito influenciada pelos imigrantes italianos.

O Brasil recebeu também muitos imigrantes árabes e judeus.

Ainda hoje muitos estrangeiros elegem o Brasil como o melhor lugar para se viver.

62

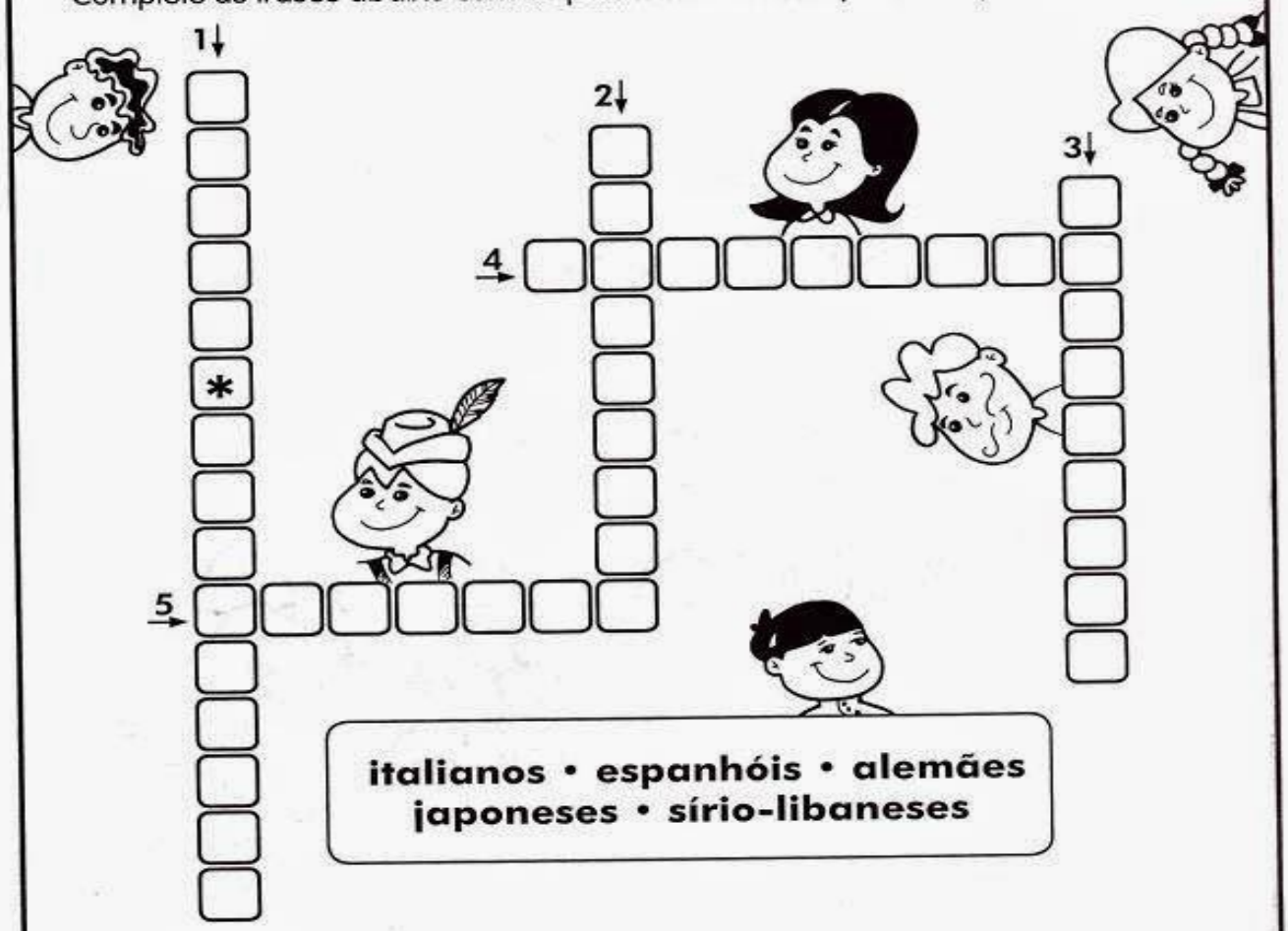
https://www.pinterest.pt/palmeirapalmeira/s%C3%B3lidos-geometricos/

Objeto de conhecimento: Os imigrates

Habilidade:(EF04HI11)

CRUZADA

Complete as frases abaixo com as palavras em destaque e complete a cruzadinha.



1- Dentre outros pratos, trouxeram-nos, o quibe e a *esfiha*. _____

2- A *pizza* e o macarrão são duas das mais conhecidas contribuições dos povos _____ na nossa cultura.

3- Trouxeram-nos o grão de bico e a ervilha; eles são os _____.

4- Trouxeram o *sushi* e o *sashimi*, fixaram-se principalmente no interior de São Paulo; são os _____.

5- A cerveja e vários tipos de frios foram as contribuições dos _____.

https://www.pinterest.pt/palmeirapalmeira/s%C3%B3lidos-geometricos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "__" Profª:Elizandra Mendes N. Salles. Período: 15 A 31/07/2020

Componente Curricular: Geografia Quantidade de aulas:05

Objeto de Conhecimento: As Grandes Regiões brasileiras

Habilidade: (EF04GE05)

As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.**

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.
- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.
- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.
- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).



https://www.pinterest.pt/palmeirapalmeira/s%C3%B3lidos-geometricos/

Objeto de conhecimento: As Grandes Regiões brasileiras

Habilidade: (EF04GE05)

Atividade

Observe o mapa do Brasil:



1.Pinte de verde o estado em que você mora.
2.Faça um x nos estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3.Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de verde.
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?

_____

5. Qual o menor estado de nosso País?

_____

6. Localize e marque no mapa os estados banhados pelo Oceano Atlântico.
7. Quais estados fazem divisa com o Ceará?

_____

8. Contorne de caneta o maior estado do Brasil.

https://www.pinterest.pt/palmeirapalmeira/s%C3%B3lidos-geometricos/