ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ALUNO(A):_____

SÉRIE:4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 08 a 15/09/2020

Componente Curricular: (EF04GE05) Quantidade de aula: 2 aulas

Atividade Avaliativa

1-) Observe o mapa a seguir e complete com o nome dos estados brasileiros que fazem fronteira com os países sul-americanos indicados.

**O Brasil na América do Sul**




| PAÍS | Estados brasileiros |
|---|---|
| Argentina | |
| Paraguai | |
| Uruguai | |
| Bolívia | |

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

| | |
|---|---|

2-) Pinte a definição correta de regionalização>

| |
|---|
| Regionalização é o planejamento das atividades econômicas e sociais de uma região. |

| |
|---|
| Regionalização é a divisão de um território em porções que tem Características semelhantes. |

3-) Veja algumas siglas das unidades federativas do Brasil, pinte cada um com a cor correspondente à região à qual pertence, de acordo com a legenda abaixo:

**Verde Norte** **Marrom Sudeste**

**Amarelo Nordeste** **Azul Sul** **vermelho Centro-Oeste**

**(AM) (MT) (MG) (PR) (RJ) (RO) (AL) (DF) (BA)**

**(GO) (SE) (RS) (AP) (TO) (CE) (PI ) (SC) (AC)**

**4-) Marque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas:**

**( ) Depressões são áreas mais baixas em relação as áreas vizinhas ou relação ao nível do mar.**

**( ) Planícies são superfícies não planas nas quais a deposição de materiais é maior que a erosão.**

**( ) Planaltos são superfícies irregulares nas quais a erosão é maior que a deposição.**

**5-) Cite as causas e as consequências da erosão do solo**

**Causas** _____

_____

**Consequências** _____

_____

Fonte: Jomaa, Lina Youssef. **Livro Buriti Mais Geografia – 4º ano.** 1ª edição. São Paulo; Editora **Moderna, 2017**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

SÉRIE:4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 08 a 15/09/2020

Componente Curricular: (EF04HI03) Quantidade de aula: 3 aulas

## CRIAÇÃO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL



- **Sigla:** MS
- **Capital**: Campo Grande
- **Região:** Centro-oeste
- **População:** 2 milhões de habitantes
- **Área:** 357,4 mil Km2

### Quem nasce no estado de Mato Grosso do Sul é…

Sul-mato-grossense

### Não pode faltar na mala

Roupas leves, pois costuma fazer calor na região, com exceção do inverno, que é um pouco mais ameno. Não esqueça o repelente para evitar picadas de insetos.

### O que vemos pelo caminho

O Pantanal a oeste, os arbustos retorcidos e a aparência seca do cerrado ao leste e floresta tropical ao sul. Há muitos rios, os mais famosos são Paraná e Paraguai.

### Não deixe de visitar

O Pantanal, reconhecido pela Unesco como patrimônio natural da humanidade é a maior área alagada do mundo, abrigando mais de 600 espécies de aves, 95 de mamíferos e 167 de répteis.

### Para se divertir

Ecoturismo e esportes radicais pela belíssima cidade de Bonito e suas reservas naturais. Provar o tradicional Tereré, que é o mate gelado, o hábito de beber este chá é influência do vizinho Paraguai.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

## O que fazem por lá

A economia é baseada na agropecuária. Possuem a maior criação e abate de bovinos do país. Há grandes plantações de soja, algodão, cana-de-açúcar e milho. E ainda vendem energia para São Paulo.

## Fique por dentro

O Mato Grosso do Sul recebe anualmente quase um milhão de turistas que seguem principalmente para o Planalto da Bodoquena, Bonito, o Pantanal e Corumbá.

## As cidades mais importantes

A capital Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.

# PESQUISA SOBRE MATO GROSSO DO SUL

- A data da criação do estado.
- As causas que levaram a criação do estado de Mato Grosso do sul.
- Os estados vizinhos do Mato Grosso do Sul.
- Alguns pratos típicos  sul-mato-grossense.
- Povos indígenas que habitam em nosso estado.
- Alguns espécies da fauna presente no Pantanal sul-mato-grossense.

https://www.smartkids.com.br/trabalho/estados-brasileiros-mato-grosso-do-sul

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

SÉRIE:4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 08 a 15/09/2020

Componente Curricular: Língua Portuguesa Quantidade de aula: 6 aulas.

Habilidade: (EF03LP23)

1-) Escreva um adjetivo relacionado ao substantivo abaixo:

a) Amor:_____

b) Estrada:_____

c) Roupa: _____

d) Espessura: _____

e) Festa:_____

f) Carro: _____



2-) Complete as lacunas com os adjetivos adequados:

a) A água é _____ à vida.

b) Pedro andava _____ quando caiu.

c) As enfermeiras foram muito _____ com os pacientes.

d) Mamãe fez um bolo _____.

4) Forme uma frase para cada adjetivo abaixo:

a) Gracioso

R:_____

b) Queridas

R:_____

c) Paciente

R-_____

5) Passe os adjetivos para o feminino e dê um substantivo:

a) Mau: _____

b) Bom:_____

c) Europeu:_____

d) Cristão:_____

e) Chorão:_____

https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-substantivos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente curricular: Língua Portuguesa  Habilidade:(EF04LP10)

➢ Separe os substantivos abaixo, colocando-os na coluna adequada:

| | |
|---|---|
| girassol | bicho-da-seda |
| pára-raios | chuva |
| blusa | peixe |
| madrepérola | bate-papo |
| passatempo | sabão |
| vira-lata | bem-te-vi |
| presente | planta |
| pássaro | bombom |



| Substantivo simples | Substantivo composto com hífen | Substantivo composto sem hífen |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

http:// blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/08/substantivos-simples-e-composto.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

SÉRIE:4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 08 a 15/09/2020

Componente Curricular: Matemática Quantidade de aula: 5 aulas.

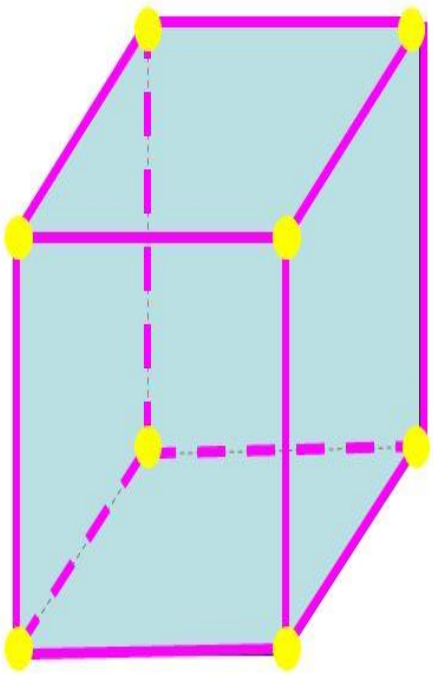
Habilidade: (EF04MA17)

**RECORDANDO!!!!**

# Sólidos Geométricos

O vértice pica,
a aresta corta.
A face é larga
parece uma porta.

Vamos decorar esta quadra
escrita pelo
professor Vaz Nunes.
Assim será mais fácil!



Faces

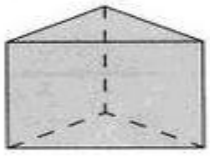
Vértices

Arestas



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

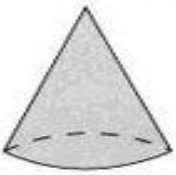
**Escreva o nome dos corpos e complete.**



- Nome: _____.
- Tem _____ bases e _____ faces laterais.
- Quando olhamos de cima vemos um _____ .
- Se olhamos de frente, vemos um _____ .



- Nome: _____.
- Tem _____ bases e _____ faces laterais.
- Quando olhamos de cima vemos um _____ .
- Se olhamos de frente, vemos um _____ .



- Nome: _____.
- Tem _____ bases e _____ faces laterais.
- Quando olhamos de cima vemos um _____ .
- Se olhamos de frente, vemos um _____ .

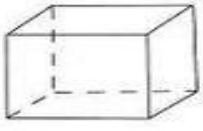
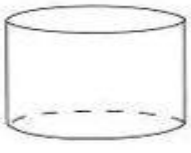
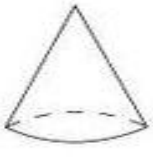
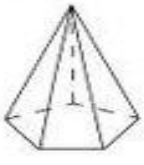


- Nome: _____.
- Tem _____ bases e _____ faces laterais.
- Quando olhamos de cima vemos um _____ .
- Se olhamos de frente, vemos um _____ .

**Pinte.**

De azul uma base em cada figura, se houver.

De verde uma face lateral em cada figura, se houver.


https://www.pinterst.pt/palmeirapalmeira/s%c3%solidos-geometricos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente Curricular: Matemática Habilidade: (EF04MA17)

## VAMOS REVISAR?

### ADIÇÃO



124 + 112 = 236
112 -------- parcela
124 -------- parcela
236 -------- soma ou total

### SUBTRAÇÃO

250 - 225 = 25
250 ---------- minuendo
225 ---------- subtraendo
25 ---------- resto ou diferença

### MULTIPLICAÇÃO



144 x 3 = 432
144 -------- multiplicando
3 ---------- multiplicador
432 -------- produto

### DIVISÃO



100 : 4 = 25
100 ---- dividendo
4 ------- divisor
25 ----- quociente

pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

**Solucione os problemas abaixo:**

1. Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões há em 7 caixas?

2. Luciano tem 6 dezenas e meia de bolas de gude e seu irmão tem o quádruplo. Quantas bolas em o seu irmão?

3. Camila tem 20 sacos com 35 balas em cada um. Quantas balas há em todos os sacos?

4. Um alfaiate comprou 8 peças de tecido de 30 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?

5. Em uma estante há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na estante?

6. Um livro em 356 páginas. Quantas paginas terão 8 livros?

7. Colei meia dúzia de figurinhas em cada página de um álbum. O álbum tem 66 páginas. Quantas figurinhas colei?

8. Em uma escola há 38 classes com 40 alunos cada uma. Quantos alunos há na escola?

9. João estocou 575 caixas contendo meia dezena de tubos de cola cada uma. Quantos tubos de cola João estocou?

10. Num supermercado há 264 caixas com meia dúzia de laranjas cada uma. Quantas laranjas há em todas as caixas?

11. Um caixote tem 1200 maçãs. Quantas maçãs terão 8 caixotes?

12. Um feirante vendeu duas dúzias de caixas de abacates. Em cada caixa havia meia dúzia de abacates. Quantos abacates ele vendeu?

https://professoradanielafreitas.blogspot.com/2013/01/situacoes-problemas-com-multiplicacao.html