ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

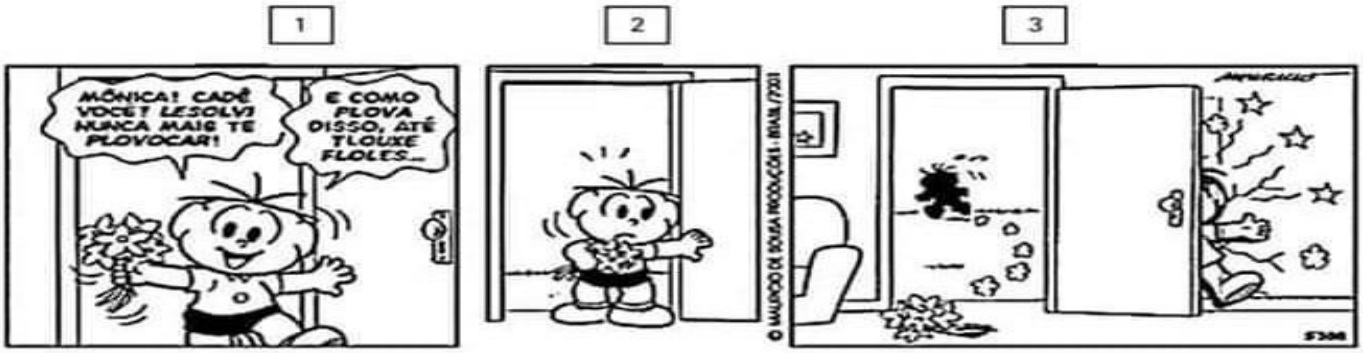
Aluno(a): _____

Série: 4º ano "___" Data:01; 02 e 03/07/2020 Profª: Elizandra Mendes N. Salles.

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade: (EF04LP05)

Leia atentamente o texto abaixo e responda as questões abaixo:



1. Circule o quadro que aponta o gênero textual acima.

(A) Anedota (B) Anúncio (C) Tira (D) Fábula

2. No quadrinho número 1, Cebolinha parece estar

(A) triste. (B) feliz. (C) nervoso. (D) com medo.

3. Ao entrar na casa da Mônica, o personagem Cebolinha diz

(A) que está com saudades da amiga.
(B) que adora provocá-la.
(C) que não vai mais provocá-la.
(D) que quer presenteá-la com flores.

4. O que o Cebolinha trouxe para a Mônica?

_____
_____
_____

5. No segundo quadrinho, o Cebolinha olha para o lado. De acordo com a imagem, ele parece estar

(A) feliz, pois pensou que a Mônica iria gostar do presente.
(B) triste, já que sua amiga não estava em casa.
(C) tenso, pois percebeu que a Mônica estava atrás da porta quando abriu.
(D) assustado, já sabendo que a Mônica iria ficar nervosa.

6. Por que o Cebolinha largou as flores e saiu correndo?

_____
_____
_____
_____

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "___" Data:04/07/2020 Profª: Elizandra Mendes N. Salles.

Componente Curricular: LínguaPortuguesa Habilidade:(EF04LP08) (EF04LP26)

Atividade Primaveril



O ouriço malabarista

No meio de duas flores
Em uma teia um ouriço,
Brinca de malabarista.
Onde é que se viu isso?

Na primavera é assim,
Alegre como num circo
Ficam felizes as flores
E até brinca o ouriço

Gi Barbosa

Compreendendo o Texto

Qual o título do texto?

_____

Qual seu personagem principal?

_____

Em qual estação se passa o espisódio com o ouriço?

_____

O que faz de tão surpreendente o ouriço?

_____

O que você achou do texto?

As palavras **primavera** **e** **malabarista** são:

( )proparoxítonas / trissílabas ( )oxítonas / polissílabas ( )paroxítonas / polissílabas

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada	café	caneca	prato	mesada
refeição	números	mulheres	dominó	
lampião	pêssego	matemática	sofá	estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

Fonte: Vasconcelos, Adson.**Atividades na sala de aula – Língua portuguesa**

4º ano Ensino Fundamental. São Paulo: Editora Rideel, 2019

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "___" Data:06 e 07/07/2020 Profª: Elizandra Mendes N. Salles.

Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidade: (EF04PL08)

Observe a figura abaixo.



Disponível em: soluty.blogspot.com

1. A imagem acima trata-se de

(A) um diário. (B) um anúncio.
(C) uma história em quadrinho. (D) uma reportagem.

2. A principal informação exposta no cartaz é

(A) as crianças merecem coisas boas, sobretudo, um animal de estimação.
(B) que as crianças são felizes.
(C) que todas as crianças têm muitos amigos.
(D) que todas as crianças não podem ter um cachorro.

3. O uso do anúncio e da propaganda está relacionado com a venda de produtos. No caso do anúncio acima, qual produto está sendo divulgado?

(A) Remédios para animais de estimação de crianças.
(B) Informações de como educar seu cãozinho.
(C) Que toda criança merece ter um animal de estimação.
(D) Que toda criança merece ter educação.

4. De acordo com a imagem, quem está anunciando a adoção de cães?

(A) A criança. (C) A televisão.
(B) A VetCenter. (D) A escola.

5. Na última frase, o que o autor quis dizer sobre ter um grande amigo?

_____

_____

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "___" Data: 08 e 09/07/2020 Profª: Elizandra Mendes N. Salles.

Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidade: (EF04LP06)

A Boneca

Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: "É minha!"
"É minha!" a outra gritava.
E nenhuma se continha
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.

Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...



Responda

1) Qual é o conflito gerador da história narrada pelo poema?
a) ( ) A briga por causa de uma boneca
b) ( ) A fadiga das meninas após a briga.
c) ( ) A disputa pela bola e pela peteca
d) ( ) A luta para consertar a boneca

2) Na frase "dizia a primeira", a palavra PRIMEIRA refere-se a:
a) ( ) bola
b) ( ) boneca
c) ( ) peteca
d) ( ) menina

3) No trecho "Que a pobre rasgou-se ao meio a expressão "a pobre" refere-se a
a) ( ) estopa
b) ( ) peteca
c) ( ) roupa
d) ( ) boneca

4) No final da história:
a) ( ) as meninas consertaram a boneca estragada.
b) ( ) nenhuma das meninas ficou com a boneca.
c) ( ) nenhuma das meninas jogou bola ou peteca.
d) ( ) as meninas brincaram juntas com a boneca.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "___" Data:10 e 11/07/2020 Profª: Elizandra Mendes N. Salles.

Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidade:(EF04LP21)

Produção escrita

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

1) OBSERVE AS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS.



2) ESCOLHA DOIS PERSONAGENS E ESCREVA UM DIÁLOGO ENTRE ELES NO ESPAÇO ABAIXO.

Fonte: Vasconcelos, Adson.**Atividades na sala de aula – Língua portuguesa 4º ano Ensino Fundamental.** São Paulo: Editora Rideel, 2019

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "___" Data:13;14 e 15/07/2020 Profª: Elizandra Mendes N. Salles.

Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidade: (EF04LP08)



➢ **Observe os quadrinhos e responda:**

1. Quais são as personagens que aparecem na história? _____
2. O que aconteceu com Cebolinha _____
3. O que Cebolinha disse que poderia acontecer? _____
4. Procure no dicionário o significado da palavra remorso. _____
5. Por que Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude de Cebolinha? _____
6. Você já fez algo que depois lhe tenha causado remorso? _____

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.