ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente Curricular: Língua Portuguesa Quantidade de aula: 7 aulas

Aluno(a):_____

SÉRIE:4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 01 a 09/10/2020

Habilidades: (EF35LP08)

Pronomes Pessoais

1. Observe:

O **rei** tinha quase tudo.
Ele tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um **pronome**.

Ele é um pronome pessoal.
Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto, oblíquo** e de **tratamento.**

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo
Singular	1ª 2ª 3ª	eu tu ele, ela, você	me, mim, comigo te, ti, contigo o, a, lhe, se, si, consigo
Plural	1ª 2ª 3ª	nós vós eles, elas, vocês	nos, conosco vos, convosco os, as, lhes, se, si, consigo

2- Substitua os substantivos por pronomes pessoais e reescreva as frases.

a-) **O príncipe e a princesa** foram passear pelo jardim do castelo.
_____

b-) **O soldado e eu** queríamos conversar com o rei.
_____

c-) **A súdita** ficou triste porque aprisionaram seu amado.
_____

d-) **O menino** conhece alguma história sobre reis?
_____

3- Complete com pronomes pessoais do caso reto.
a-) _____ jogaram bola pelos campos do castelo.
b-) _____ cantam muito bem.
c-) _____ vendeste a vaquinha?
d-) _____ nunca fui ao baile real.
e-) _____ gostamos de freqüentar a biblioteca.

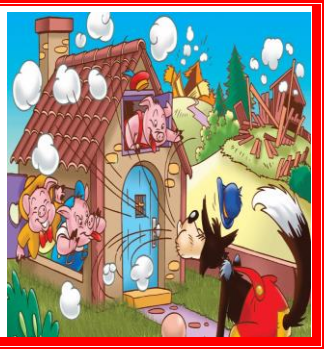
https://br.pinterest.com/pin/812477589007519031/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

O USO DOS PRONOMES PARA EVITAR REPETIÇÕES NO TEXTO

1-)Leia em voz alta e observe:

Os Três Porquinhos querem processar o Lobo porque **os Três Porquinhos** acham que sofreram um grande prejuízo. O Lobo deverá indenizar **os Três Porquinhos,** porque **os Três Porquinhos** precisam do dinheiro para uma nova casa.



a-) Reescreva o trecho acima, substituindo as repetições desnecessário usando um pronome adequado:

nós, você, vocês, ele, eles

Eu, Marta, André e Juca queremos sair mais cedo da escola para comprar ingressos para o jogo do próximo fim de semana. **Eu, Marta, André e Juca** não vamos deixar para amanhã porque queremos bons lugares no estádio.



b-) Reescreva o trecho acima, substituindo as repetições desnecessário usando um pronome adequado:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

2-) Reescreva as frases, substituindo as palavras em destaque pelo pronome pessoal correspondente. ele, ela, nós, eles, elas:

a-) **Os meninos** brincavam na quadra da escola.

_____

b-) **Eu** e **minha irmã** fomos ao cinema.

_____

c-) **Débora** assistiu ao filme.

_____

d-) **Ana** e **Rita** gostaram do bolo de chocolate.

_____

e-) **Meu tio** é um ótimo contador de histórias.

_____

2-) Complete esta anedota com os pronomes pessoais que faltam:



Na sala de aula, a professora diz:
--- Juquinha, lembra que _____ pediu uma redação com o tema “Meu cachorrinho de estimação”?
--- Lembro sim, professora. E _____ caprichei muito na minha redação.
--- Caprichou? Sua redação está igual à da sua irmã, Juquinha!
--- Mas é claro, professora, _____ e _____ temos o mesmo cachorro, horas!

https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-pronomes

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente curricular: Língua Portuguesa Habilidade: (EF04LP21)

PRODUZINDO UM TEXTO



Imagine você perdido em uma ilha.
O que faria? O que comeria?
Como você saiu de lá?

Agora, escreva tudo o que aconteceu.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

https://www.soescola.com/2016/08/atividades-de-producao-de-texto-para-o.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidade: (EF04LP21)

MEU ANÚNCIO

1) A gatinha de estimação de Joana desapareceu. Complete o anúncio abaixo usando as palavras em destaque.

rápido – gatinha – telefone – pretas – Belinha



Gratifico a quem encontrar minha _____ branca com manchas _____, que atende pelo nome de _____.
Comunique-se pelo _____ 3433-2618 o mais _____ possível.

Agradeço,
Joana

2-) Agora é sua vez de criar um anúncio. Pense em algo que você quer vender, comprar ou trocar e escreva seu texto.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Fonte: Vasconcelos, Adson. **Livro Atividades na sala de aula – Língua Portuguesa – 4º ano.** 3ª edição. São Paulo; Editora **Rideel, 2017**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a):_____

SÉRIE:4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 01 a 09/10/2020

Componente Curricular: Matemática Quantidade de aula: 5 aulas

Habilidade: (EF04MA17)

Multiplicação por 10, 100 e 1000

a-) Observe as multiplicações e os resultados e complete com o que falta.

2 x 1 = 2

2 x 10 = 10 + 10 = 20

2 X 100 = 100 + 100 = 200

2 X 1000 = 1000 + 1000= 2000

Agora faça igual:

3 x 1 = 3

3 x 10 = 10 + 10 + 10 = _____

3 x 100 = _____ + _____ + _____ = _____

3 x 1000 = _____ + _____ + _____ = _____

1-) Observe o preço deste livro e responda.

a-) Qual é o preço de 8 livros iguais a este? _____

b-) E de 20 livros? _____

R$ 16,0



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

2-) Veja como podemos decompor o número 1.305.

1.305 = 1 x 1.000 + 3 x 100 + 0 x 10 + 5 x1
ou
1.305 = 1.000 + 300 + 0 + 5

a-) Decomponha os números de 2 maneiras, como o exemplo acima:

2.439 = _____

_____

5.740 =_____

_____

6.907 = _____

_____

b-) Faça a composição dos números, ou seja, determine os números a partir da decomposição.

2 x 1.000 + 3 x 100 + 5 x 10 + 8 x 1= 2.358

5 x 1.000 + 4 x 100 + 3 x 10 + 7 x1 =_____

8 x 1.000 + 6 X 100 + 9 x 10 + 0 x 1= _____

1 x 1.000 + 4 x 100 + 7 x 10 + 2 x1 = _____

3-) Resolva as multiplicações e pinte o produto da multiplicação:

2846 x 7 =	19922	9923	8946
1859 x 6 =	11154	12154	13156
2053 x 7 =	14370	14371	15340
1945 x 8 =	15560	16660	15060

Fonte: Dante, Luiz Roberto. **Livro Ápis Matemática – 4º ano.** 3ª edição. São Paulo; Editora **ática, 2017**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a):_____

Série:_____ Profª: Elizandra Mendes. Período: 01 a 09/10/2020

Componente Curricular: História Habilidade: (EF04HI01) Quantidade de aulas:3 aulas.

Passado e presente fazem a história

Leia o texto abaixo e responda:

Voltando ao passado

Os documentos que os historiadores usam para estudar o passado podem estar reunidos em lugares especiais, como museus e arquivos.

No museu do Ipiranga, em São Paulo, por exemplo, há roupas que nos dão a ideia de como as pessoas se vestiam no século XIX, há também moedas, louças e etc.

Há também muitos objetos usados pelos índios no período da colonização .

1)Qual o assunto do texto?

---

2)Quais fontes que os historiadores utilizam para produzir o conhecimento histórico?

---

3)Como você sente a presença do passado no seu dia-a-dia?

---

4)Em que século você nasceu?

---

5)Em que século estamos?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

6) Complete com as informações corretas:

a)Século é um período de----------

b)Milênio é um período de----------

c)Biênio é um período de----------

d)Quinquênio é um período de----------

6)Encontre as palavras no caça-palavras e complete as frases:

CAÇADA HISTÓRICA

Complete as frases com palavras do caça-palavras abaixo.

Dizemos que os _____ históricos são as _____ e os _____ sociais que produziram efeitos e geram _____. Por isso, têm importância na vida de um _____. Pelo exame das _____, o historiador irá esclarecer _____ e apontar novos _____.

C	A	M	I	N	H	O	S	O	C	H	I	L	E	D
B	C	A	V	K	U	Q	P	D	X	F	G	R	A	Ú
H	O	P	I	N	I	Õ	E	S	I	J	M	S	F	V
O	N	F	A	Z	X	J	N	P	Ç	P	O	V	O	I
L	T	W	D	Ç	A	E	S	I	Z	Q	M	U	Q	D
Ç	E	S	C	O	A	F	A	T	O	S	E	P	G	A
Z	C	Q	T	Y	R	K	M	O	D	B	N	Ç	N	S
C	I	L	P	V	O	L	B	Z	D	H	T	M	V	X
A	M	O	V	I	M	E	N	T	O	S	O	S	I	B
R	E	R	G	A	C	F	T	O	P	M	S	N	Q	E
T	N	H	V	X	N	F	O	N	T	E	S	U	I	P
Y	T	O	B	M	L	Z	S	T	G	R	R	P	S	L
H	O	E	W	P	O	T	F	A	J	W	F	R	E	K
N	S	A	Z	C	V	P	O	G	E	H	D	K	L	A



Fonte: Jomaa, Lina Youssef. **Livro Buriti História – 4º ano.** 1ª edição. São Paulo; Editora **Moderna, 2017**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

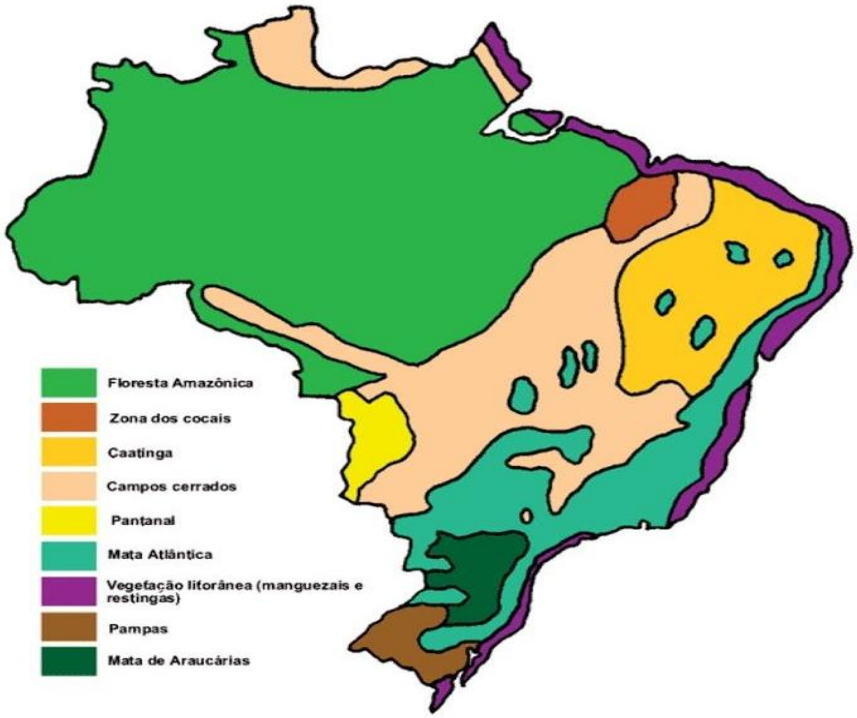
Aluno(a):_____

SÉRIE:4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 01 a 09/10/2020

Componente Curricular: Geografia Habilidade:(EF04GE11)

TIPOS DE VEGETAÇÃO

1. Observe o mapa abaixo e responda as questões:



2. Dê exemplo de estados que possuem o tipo de vegetação: Caatinga.

_____

_____

3. Dê exemplo de estados que possuem o tipo de vegetação: Cerrado

_____

_____

4. O estado em que você mora possui qual tipo de vegetação?

_____

IDEIA CRIATIVA

https://br.pinterest.com/pin/312859505363410849/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

VEGETAÇÃO



Encontre, no caça-palavras, os tipos de vegetação e depois complete as frases abaixo.

C	E	R	R	A	D	O	X	N	S	Q	M
H	R	C	A	A	T	I	N	G	A	R	S
R	S	A	L	D	R	S	D	R	N	I	T
N	M	M	Z	Z	N	B	S	Z	T	Y	P
C	X	P	R	C	N	R	L	V	K	L	M
F	L	O	R	E	S	T	A	N	J	D	G

1- A vegetação formada por árvores muito altas e bem juntas uma das outras chama-se _____.

2- A vegetação formada de grama ou capim chama-se _____.

3- A vegetação formada de árvores baixas, de troncos retorcidos e casca grossa chama-se _____.

4- A vegetação formada, principalmente, de cactos e pequenas árvores normalmente espinhosas chama-se _____.

https://br.pinterest.com/pin/312859505363410849/