ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ALUNO(A):_____

SÉRIE: 4º ANO "__" **PROFª:** Elizandra Mendes **Período:** 03/11 a 03/12/2020.

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidade de aula:** 22 aulas.

Habilidades: (EF04LP17)

A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga –, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma idéia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros...
São Paulo: Melhoramentos,2004.

01. O grão de trigo caiu no solo esperando que

(A) a formiga o levasse para o formigueiro.
(B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
(C) o vento o levasse para longe dali.
(D) a chuva o enterrasse.



02. O desentendimento entre os personagens da história inicia quando

(A) o grão de trigo cai no solo.
(B) o trigo diz que é uma semente viva.
(C) a formiga começa a arrastar a semente.
(D) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

03. Quando a formiga diz ao trigo "você está brincando", ela

(A) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
(B) desconfia da promessa do grão.
(C) está se divertindo com a situação.
(D) está propondo ao trigo uma brincadeira.

4-) Complete as frases com os pronomes pessoais, adequados:(**eu, ele ou ela, nós, eles, elas**)

a-) _____ precisamos de você no formigueiro.

b-) _____ tive uma ideia.

c-) Quando _____ voltou o trigo havia crescido.

d-) _____ passaram o verão trabalhando.

3-) Sublinhe os pronomes das frases abaixo:

a-) Vós compraste chocolate?

b-) Enquanto ela canta, eles aplaudem.

c-) Tu estás com febre?

d-) Nós fomos ao cinema de motocicleta.

e-) Hoje eu não posso sair.

Fonte: https://www.pinterest.co.uk/pin/861383866203414918/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidades: (EF04LP17)



Quem não gosta das joaninhas?

A joaninha, além de ser um inseto bonitinho, é também muito útil à lavoura: algumas espécies alimentam-se de pulgões, bichos malvados que sugam a seiva das pobres plantas, causando sérios danos...
Aquela espécie toda vermelhinha, com pintinhas pretas nas costas, é chamada de *Coleópteros coccinelídeos,* e sua cor intensa atrai a atenção dos pássaros. "Ué, mas aí o passarinho vem e come a coitada, não é?" Comeria... Mas a joaninha não é boba, não! Ela solta um cheirinho ruim que espanta o predador rapidinho!
Dizem que essa joaninha, a mais conhecida por todos nós, possui 7 pintinhas.

Vocabulário
Seiva - energia
Intensa - forte

1. Copie a frase abaixo, substituindo a palavra destacada por um sinônimo:
   a) Sua cor **intensa** atrai a atenção dos pássaros.

   _____

   b) Os insetos sugam a **seiva** das pobres plantas.

   _____

2. Marque as respostas certas:
   a) o inseto do texto era: ( ) bonitinho ( ) feia ( ) útil à lavoura

   b) A espécie do texto também era: ( ) toda vermelhinha ( ) morena ( ) negra

Responda:
3)Por que a joaninha é útil à lavoura?

_____

_____

4) De que maneira a joaninha atrai a atenção dos pássaros?

_____

_____

5) Qual é a forma da joaninha se defender dos pássaros?

_____

_____

Fonte: https://www.pinterest.co.uk/pin/861383866203414918/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidades: (EF04LP31)

Leia com atenção e responda as questões abaixo:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6845

5- A personagem Magali tem fama de ser:
(a) esperta
(b) amiga
(c) mandona
(d) comilona

6- De acordo com a imagem o que Magali e Cebolinha estão indo comprar?
(a) algodão doce
(b) cachorro quente
(c) pipoca
(d) sorvete

7- Coloque nos parênteses (c) para substantivo concreto e (a) para substantivo abstrato:

( ) saudade	( ) rua	( ) mentira	
( ) lâmpada	( ) liberdade	( ) beleza	
( ) igualdade	( ) mulher	( ) humildade	( ) lata

8- Marque com (x) a tabela de acordo com a classificação de cada palavra:

Substantivo	Comum	Próprio	Simples	Composto	Primitivo	Derivado	Concreto	Abstrato	Coletivo
Catarina									
Ramalhete									
Pé-de-ferro									
Leiteiro									
Sapato									
Itália									
Tristeza									
Frota									
Carroceiro									
Cata-vento									

https://br.pinterest.com/pin/658088564281493224/

Habilidade: (EF04LP31)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Atividades

❖ **Classifique os pronomes:**



1- do caso reto 2- do caso oblíquo 3- de tratamento

( ) lhe ( ) nós ( ) comigo ( ) vocês
( ) Vossa Santidade ( ) eles ( ) vós
( ) Vossa Excelência ( ) Senhora

Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas pelos pronomes pessoais elas , ela, eles, nós.



- Ana cantou uma bela música.

_____

- Os meninos foram assistir o filme.

_____

- Eu e meu amigo fomos jogar bola.

_____

- Miriam e Paula adoram brincar.

_____

Ligue os pronomes de tratamento às pessoas.



Você	uma princesa
Senhora	um diretor
Vossa Senhoria	um prefeito
Vossa Excelência	sua avó
Vossa Alteza	um amigo

Fonte: https://www.pinterest.co.uk/pin/861383866203414918/

Habilidades: **(**EF04HI31**)**

ATIVIDADES COM PRONOMES

1-)Troque o termo em destaque por pronomes oblíquos, como no modelo abaixo:

Vou convidar meu irmão.

Vou convidá-lo.

a)Preciso chamar os adultos.

_____

b) Vou entregar o bilhete.

_____

c) Preciso ver as panelas.

_____

d) Necessito copiar a lição.

_____

Prepararam a ceia.

Prepararam-na.

f) Remeteram o e-mail a pai.

_____

g) Deixaram a borracha cair.

_____

h) Convidaram as colegas.

_____

i) Enviaram um convite ao pai.

_____

Fonte: https://acessaber.com.br/atividades/atividade-pronomes-4o-5o-ano/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidades: (EF04LP31)

Pronomes demonstrativos

O pronome demonstrativo é aquele que indica a posição de um ser em relação às pessoas do discurso, situando-o no tempo ou no espaço.

São os seguintes:

1ºpessoa	Este	esta	Estes	estas	Isto
2ºpessoa	Esse	Essa	Esses	Essas	Isso
3ºpessoa	aquele	Aquela	aqueles	Aquelas	aquilo

1º)Leia e pinte os pronomes demonstrativos:



2º)Complete as frases com os pronomes em destaques:

Este **Aquilo** **Esta** **Estes** **Essa**

Aquela **Esse** **Aquele** **Isto** **Esses**

a)..... bicicleta é minha.

b)Você conhece ..... menina lá?

c)..... lápis são meus.

d)Pegue ..... boneca perto de você.

e)Você quer ..... caneta que está comigo?

f)Passe-me ..... bola que está perto de você.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

3-) Leia a tirinha e responda.



a-) Por que no terceiro quadrinho o personagem usou o pronome “aqueles”?

_____

_____

Fonte: https://bellcardozo.blogspot.com/2019/09/atividade-pronome-demonstrativo.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade: (EF04LP31)

Pronomes possessivos e demonstrativos

1. Circule de vermelho os pronomes possessivos.

a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.

b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.

c) O meu diário guarda os meus segredos.

d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2. Complete com o pronome demonstrativo adequado.

a) _____ caneta é minha, mas _____ é sua.

b) Por que Maria fez _____ ?

c) _____ lápis é maior do que _____.

d) _____ carro é do meu pai.

3. Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.

meus	nosso	nossas	minha	sua

a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.

b) _____ olhos são azuis como o céu.

c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.

d) _____ tia é muito querida entre nós.

e) _____ crianças são o futuro do nosso país.

Fonte: https://bellcardozo.blogspot.com/2019/09/atividade-pronome-demonstrativo.html

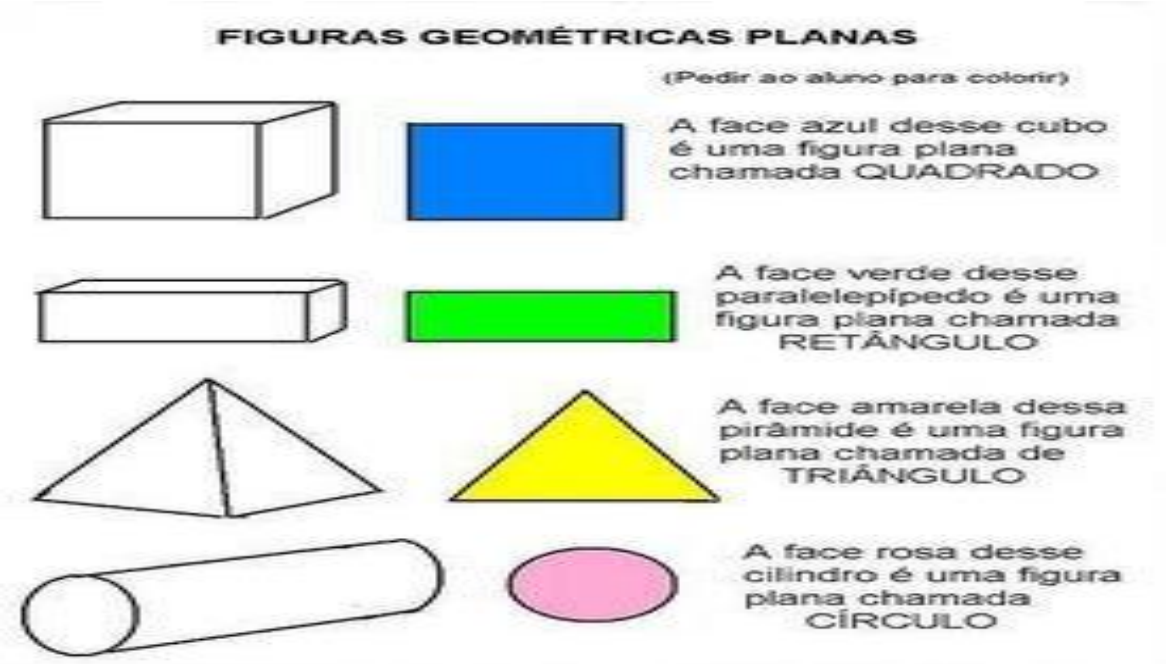
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ALUNO(A):_____

SÉRIE: 4º ANO "_____" **PROFª:** Elizandra Mendes **Período:** 03/11 a 03/12/2020.

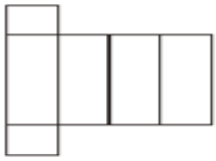
Componente Curricular: Matemática **Quantidade de aula:** 19 aulas.

Habilidades: (EF04MA17)



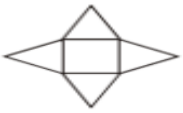
1-) Ligue cada sólido geométrico aberto a sua versão montada. Depois escreva o nome da figura:

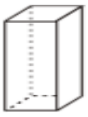
A-)



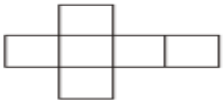


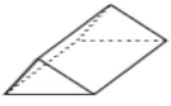
B-)



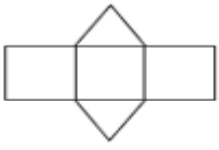


C-)





D-)





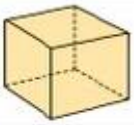
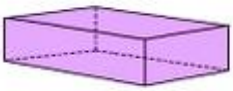
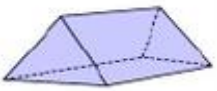
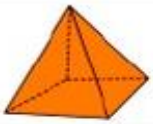
Fonte: www.misturadealegria.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

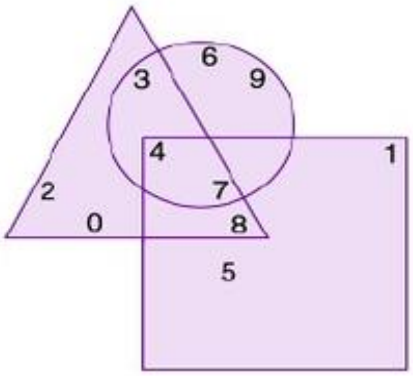
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Uma descoberta matemática!

a) Complete a tabela com os nomes e os números indicados.

Sólido geométrico				
Nome				
Número de faces				
Número de vértices				
Número de arestas				

2) Observe as regiões planas e os números. Agora responda:



a) Quais números estão na região quadrada? _____

b) Quais estão no círculo? _____

c) Quais estão na região triangular? _____

d) Quais estão nas 3 regiões ao mesmo tempo? _____

e) Quais estão, ao mesmo tempo, na região triangular e na quadrada?_____

f) Quais estão só no círculo? _____

g) Qual está na região triangular e no círculo, mas não está na região quadrada?_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidades: (EF04MA20)



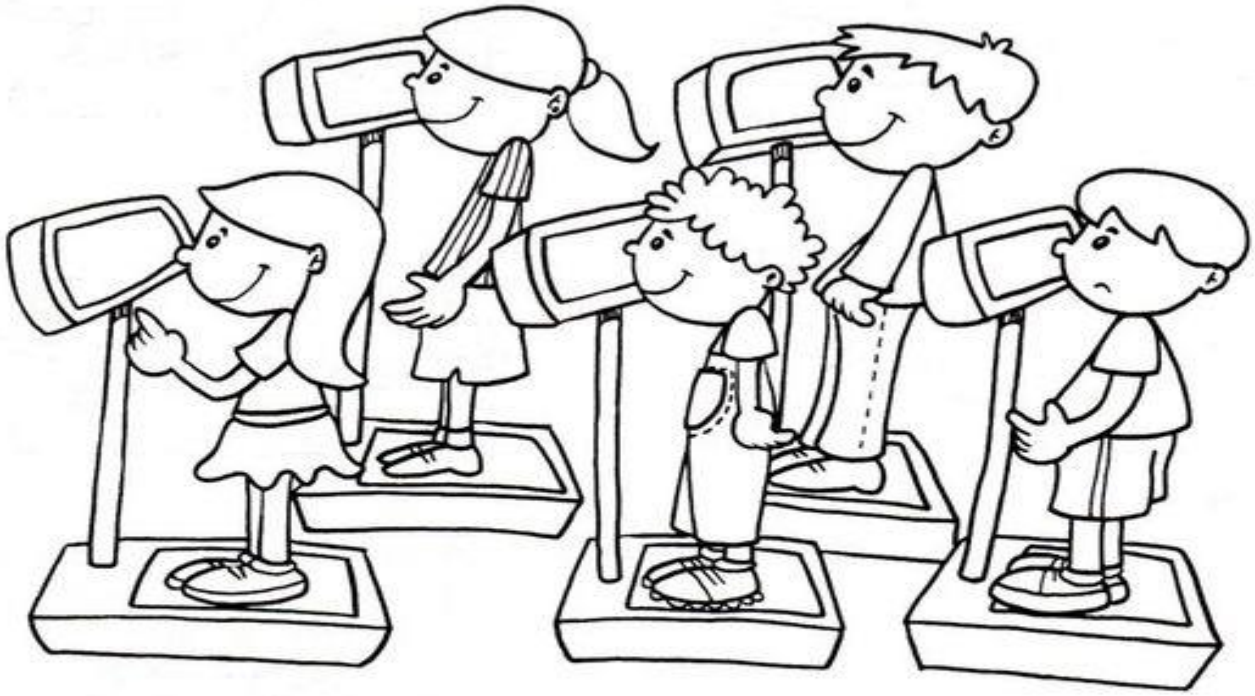
Fonte: https://br.pinterest.com/pin/576883033493653623/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidades:(EF04MA20)

DESAFIO

Seguindo as dicas, descubra os nomes e o peso de cada pessoa sabendo que:



A) Paula, que está de cabelo preso, é 5 kg mais leve que Alisson.
B) Júlio é mais pesado que Silvana.
C) Alisson pesa 22 kg a mais que Márcio.
D) Silvana pesa 6 kg a menos que Júlio.
E) Márcio pesa 6 kg a menos que cinquenta.
F) Júlio, que está de calça, é 2 kg mais pesado que Paula.
G) Alisson, que está de bermuda, é o mais pesado.

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/694328467525695432/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidades:(EF04MA20)

PERCORRENDO A TRILHA

SAÍDA

O dobro de 16 mais o triplo de 15. _____

O triplo de 32 mais o quádruplo de 25. _____

O sêxtuplo de 120, menos o quíntuplo de 84. _____



O quádruplo de 260 menos o triplo de 98. _____

O quíntuplo de 750 mais 7 dúzias. _____

O sêxtuplo de 234 mais 546. _____

O quíntuplo de 340 mais o dobro de uma centena. _____

CHEGADA

O dobro de um milhar menos cinco centenas. _____

O triplo de 145 menos o dobro de 138. _____

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/610800768187297283/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade: (EF04MA12)

PROBLEMATIZANDO

Resolva os problemas abaixo.

a) Luiz é o pai de Júlia.
Júlia tem 20 anos e Luiz tem o dobro da idade de Júlia. Qual a idade de Luiz?

Resposta: _____

b) No pomar do sítio Fundão, foram colhidas 10 caixas de caqui. No sítio Serrinha foram colhidas o triplo de caixas.
Quantas caixas foram colhidas no sítio Serrinha?

Resposta: _____

c) Joana recebeu um abono do seu patrão no valor de R$ 15,00 por suas vendas. No próximo mês, ela pretende vender o quádruplo desse valor. Qual será o valor de seu abono?

Resposta: _____

d) Um pedreiro, para fazer um muro, precisa de 8 sacos de cimento. Ele deseja fazer outro muro do mesmo tamanho. De quantos sacos de cimento ele precisará para fazer os dois muros?

Resposta: _____

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/406098091403350731/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade: (EF04 MA12)

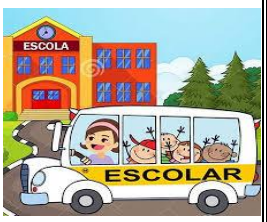
1) Dona Laurinha comprou 96 metros de tecido para costurar igualmente 6 vestidos. Quantos metros de tecido terá cada vestido?
Cálculo R-_____

2) Em uma floricultura tem 455 mudas de rosas para vender igualmente para 5 clientes. Quantas mudas irá receber cada cliente?
Cálculo R-_____

3) Uma lavanderia lava 108 peças em 6 dias. Quantas peças de roupa lavará em 1 dia, se lavar a mesma quantidade de peças por dia?
Cálculo R-_____

4) Em uma peça de cetim de 27 metros, quantos pedaços de 3 metros há?
Cálculo R-_____

5) Em uma excursão com a turma da escola, 135 alunos foram distribuídos igualmente em 5 ônibus. Quantos alunos fora em cada ônibus?
Cálculo R-_____



Fonte: https://acessaber.com.br/atividades/problemas-de-matematica-divisao

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a):_____

PROFª: Elizandra Mendes **Período:** 03/11 a 03/12/2020.

Componente Curricular: Geografia **Quantidade de aula:** 09 aulas.

Habilidades: (EF04GE01)

O POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **Índios:** os primeiros habitantes do Brasil.
- **Brancos:** os europeus, principalmente os portugueses.
- **Negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira. Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro, os italianos, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1-) Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



Fonte:https://br.pinterest.com/pin/419327415303580845/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade: (EF04GE01)

RESPEITO NÃO TEM COR

Isabel Cristina S. Soares

APRENDI DESDE PEQUENO
QUE O RESPEITO NÃO TEM COR
SENDO BRANCO, NEGRO OU PARDO
TODOS TÊM O MESMO VALOR!

NA HISTÓRIA DESTE PAÍS
O NEGRO SEMPRE PRESENTE
NO ROSTO O SORRISO LARGO
NA ALMA UM SER VALENTE!

NÃO IMPORTA O CONTINENTE
OU ONDE MORA TODA GENTE
NA GRANDE RODA DO MUNDO
SOMOS ELOS DE UMA CORRENTE!



Fonte: www.amorensina.com.br

1-) De acordo com o texto, como é o negro?

R-_____

2-) Quais etnias são citadas no texto?

R-_____

3-) Faça uma pesquisa e escreva o nome de algumas personalidades afro-brasileiras que se destacaram ao longo da história.

Na cultura: _____

_____

No esporte: _____

_____

Na politica: _____

_____

4-) O texto está relacionado a que data comemorativa brasileira?

R-_____

Fonte: www.amorensina.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras **famílias**. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

a) ( ) americano
b) ( ) asiático
c) ( ) europeu
d) ( ) africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

a) ( ) acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) ( ) foram colonizados pelos portugueses
c) ( ) são todos de baixa renda
d) ( ) tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

a) ( ) só agricultura
b) ( ) agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) ( ) somente a arquitetura e astronomia
d) ( ) nenhuma delas

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4→ De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

a) ( ) moradias
b) ( ) ocas
c) ( ) reinos
d) ( ) senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

a) ( ) nômades
b) ( ) sedentários
c) ( ) grafiteiros
d) ( ) mulçumanos

6→ Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

a) ( ) agricultura
b) ( ) nômades e sedentários
c) ( ) espíritos, deuses e antepassados
d) ( ) arquitetura

Fonte: www.amorensina.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ALUNO(A):_____

SÉRIE: 4º ANO "__" **PROFª:** Elizandra Mendes **Período:** 03/11 a 03/12/2020.

Componente Curricular: História **Quantidade de aula:** 10 aulas.

Habilidades: (EF04HI05)

A necessidade da comunicação

@Atividades Suzano

O ser humano, ao sentir necessidade de registrar coisas que queria comunicar, criou símbolos para representar palavras e quantidades.

Com o tempo, as formas de comunicação foram se modificando e esses símbolos também se transformaram até chegarem ao alfabeto e à numeração que usamos hoje em dia.

Ao conversar, estamos nos comunicando. Quando queremos nos comunicar com alguém que esteja distante, **usamos os meios de comunicação**.

São exemplos de meios de comunicação a carta, o telefone, o rádio, os livros, jornais e revistas, a televisão, o cinema, os e-mails, a internet etc.

Todas essas invenções hoje podem parecer simples, porém, tiveram um longo caminho a percorrer.

Antigamente, a comunicação a distância era muito difícil. Com os modernos meios de comunicação, podemos saber, em pouco tempo, muito do que acontece no mundo.

Criando



O que será que o personagem do desenho está escrevendo? Seria ele um inventor?

Não, talvez ele esteja escrevendo uma carta para alguém distante e que não vê há muito tempo! Mas para quem? Qual será o nome dele? Em qual época se passa a história?

a) Bem, é você quem vai inventá-la. Use e abuse da sua criatividade!

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/605171268649791651/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidade: (EF04HI05)

Atividade de História

1) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicação:

a) Celular, computador, rádio e televisão.
b) Computador, televisão, ônibus e rádio
c) Carro, celular, rádio e jornal.

2) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicações individuais:

a) Rádio, televisão e carta.
b) E-mail, rádio e revista.
c) Carta, telefone e e-mail.

3) Qual é o meio de comunicação mais popular atualmente?

a) Rádio
b) Celular
c) Televisão.

4) O que é tecnologia?

a) São os satélites.
b) Conjunto de conhecimentos técnicos e científicos usados nas atividades humanas.
c) São celulares, computadores e televisores.

5) Marque um X na opção que só aparecem os tipos de comunicações:

a) Rádio, televisão e computador.
b) Antena, satélite e internet.
c) Falada, escrita e visual.

6) Marque um X nos meios de transportes coletivos:

a) Avião, moto e canoa.
b) Navio, bicicleta e metrô.
c) Ônibus, trem e avião.



7) Os meios de transportes podem ser:

a) Aquáticos, modernos e antigos.
b) Aquáticos, terrestres e aéreos.
c) Aquáticos, ricos e pobres.

8) Marque um X na opção correta.

a) A eletricidade só meio para nos fazer pagar contas de luz alta.
b) Os transportes mudaram com a chegada da eletricidade.
c) A eletricidade trouxe poucos benefícios para a vida das pessoas.

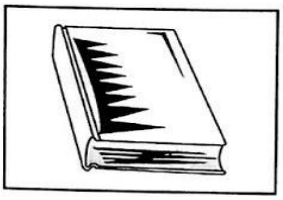
Fonte: https://br.pinterest.com/pin/629870697877692991/

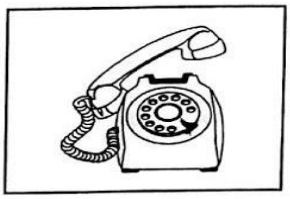
Habilidade: (EF04HI05)

Atividades

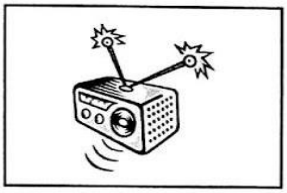
1. Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.

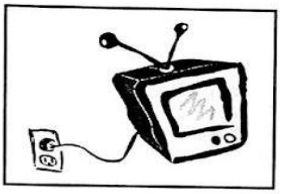






_____ _____ _____







_____ _____ _____

2. Quais os meios de comunicação que você usa:

a. quando quer **falar** com um colega que mora longe?

_____

b. quando precisa **dar uma notícia muito urgente por escrito**?

_____

c. quando quer **escrever** para alguém de quem sente saudade?

_____

d. quando quer **ver e ouvir** um programa interessante?

_____

e. quando quer **ouvir** notícias e músicas?

_____