ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno (a):_____

SÉRIE: 4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 16 a 30/09/2020

Componente Curricular: Língua Portuguesa Quantidade de aula: 12 aulas

Habilidades: (EF04LP 32)

Substantivos Coletivos

Observe os desenhos e leia:



Cardume



ramalhete

A palavra **cardume** indica um conjunto de peixes.

Cardume é o **coletivo** de peixes.

A palavra **ramalhete** indica um **conjunto** de flores.

Ramalhete é o **coletivo** de flores.

Coletivo é o substantivo que, no singular, indica uma coleção ou um conjunto de seres da mesma espécie.

1-) Complete:



O coletivo de discos é _____

O coletivo de ladrões é _____

O coletivo de soldados é _____

O coletivo de alunos é _____

O coletivo de pássaros é _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

2-) Complete as frases com o coletivo adequado:

a-) A ovelha fugiu do _____

b-) Viviane ganhou um _____ de retratos.

c-) Coloquei o _____ de uvas n a bandeja.

d-) Papai comprou uma _____ de papel.

3-) Identifique de que são estes coletivos:

tribo _____

biblioteca _____

constelação _____

passarada _____

banda _____



https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-substantivos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidades:(EF04LP29)

Substantivo Primitivo e Substantivo Derivado

Os substantivos que **não são** formados de outra palavra e que dão origem a novas são chamados **primitivos.** Da mesma forma, os substantivos que são formados a partir do primitivo são chamados **derivados.**

1-) Escreva a palavra que deu origem a cada substantivo:

livraria - livro

limoeiro _____

papelaria _____

dentista _____

cafeteira _____

floricultura _____

Conforme a explicação, as palavras que você completou na atividade 1 são substantivos _____

2-) Escreva palavras que possam ter origem nestes substantivos:

chuva - chuvisco

porta _____ joia _____

lápis _____ noite _____

carta _____ ferro _____

chave _____ rio _____

As palavras que você escreveu na atividade 2, são considerados substantivos _____

3-) **Palavra puxa palavra.**

Use as terminações indicadas para formar palavras derivadas.

Terminação – agem	**Terminação - oso / osa**
folha: _____	**gosto:**_____
ramo: _____	**cheiro:** _____
pasto: _____	**bom:** _____
barra: _____	**perigo:** _____

Fonte: Ana Trinconi; Bertin Terezinha; Marchezi Vera. **Livro Ápis Língua Portuguesa – 4º ano.** 3ª edição. São Paulo; Editora **ática, 2017**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Habilidades:(EF04LP32)

A palavra é gíria

Vamos ler uma tirinha do Menino Maluquinho?
Se quiser, convide um colega para ler junto e responder às perguntas.



O Menino Maluquinho em quadrinhos, Ziraldo, L&PM.

a. O que diz o personagem do primeiro quadrinho? Quem é ele?

.....

.....

b. Onde a história está acontecendo?

.....

c. O que o Menino Maluquinho diz no segundo quadro?

.....

d. Na sua opinião, o que ele quis dizer?

.....

.....

e. Quem perdeu a calma na história? Por quê?

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

1-) Sublinhe o coletivo correspondente à palavra em destaque:

peixes

flora	**cardume**	**deputados**

elefante

rebanho	**manada**	**penca**

enxame

exame	**Esquadrilha**	**enxame**

2-) Complete com os coletivos e, depois copie as frases.

a-) Um _____de aves sobrevoava o local.

b-) A policia desbaratou uma _____ de ladrões.

c-) Que beleza de _____ no céu cor de anil.

d-) Aquela _____ tem muitos livros interessantes.

3-) Forme frases como os substantivos destacados:

resma

_____

índios

_____

mapas

_____

Fonte: Ana Trinconi; Bertin Terezinha; Marchezi Vera. **Livro Ápis Língua Portuguesa – 4º ano.** 3ª edição. São Paulo; Editora **ática, 2017**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno (a):_____

SÉRIE: 4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 16 a 30/09/2020

Componente Curricular: Matemática Quantidade de aula: 9 aulas

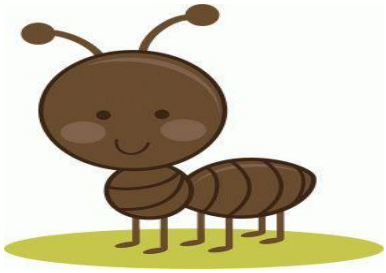
Habilidades:(EF04MA20)

Medidas de massa ("peso")

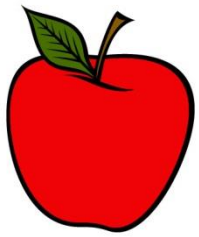
O **miligrama(mg),** o **grama(g),** o **quilograma(Kg),** simplesmente **quilo,** e a **tonelada(t)** são unidades de medida usadas para saber qual eo "peso" de pessoas, animais, objeto, etc. São **unidades de medida de massa.**

Cada unidade de medida é usada de acordo com aquilo que se vai pesar.

Veja os exemplos



O "peso" de uma formiga é dado miligramas.



O "peso" de uma maçã é dado em gramas.



Um pacote de farinha de trigo tem o "peso" dado em quilograma.



O "peso" do hipopótamo é dado em toneladas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

O instrumento de medida de massa é balança. Existem vários tipos de balança.



Balança digital



Balança de ponteiro



Balança de pratos

1-) Escreva como se lê estas medidas de massa:

a-) 9,500 Kg _____

b-) 0,76 g _____

c-) 570 g_____

2-) A carga do caminhão abaixo é de 13 toneladas. Quilogramas.



_____

3-) Complete:

1 quilo contém _____ de gramas.

A metade de 1 quilo é _____quilo.

2 pacotes de 250 gramas valem _____quilo.

3 pacotes de 250 gramas valem _____quilos.

4-) Papai pesa 76 kg. Mamãe pesa 62kg.Quantos quilogramas papai pesa a mais que mamãe?

R-_____

https://www.pinterst.pt/palmeirapalmeira/s%c3%medidasdemassa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente curricular: Matemática Habilidades: (EF04MA02)

VAMOS REORTAR

MULTIPLICAÇÃO

144 x 3 = 432
144 -------- multiplicando
3 ---------- multiplicador
432 -------- produto



DIVISÃO

100 : 4 = 25
100 ---- dividendo
4 ------- divisor
25 ----- quociente



pinterest

2-) Observe a operação e responda.

27: 3= 9 a-) Qual é o dividendo _____

b-) Qual é o divisor _____

c-) Qual é o resto _____

3-) Arme efetue as divisões e complete:

21: 3 = 128:4=

39 : 3 =

49: 3= 356:4=

https://professoradanielafreitas.blogspot.com/2013/01/situacoes-problemas-com-multiplicacao.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno (a):_____

SÉRIE: 4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 15 a 30/09/2020

Componente Curricular: Geografia Quantidade de aula: 5 aulas

Habilidades: (EF04GE11)

1-)LISTE as principais formas de relevo.

_____
_____ _____

2-)MARQUE a alternativa correta:

( ) Montanhas são superfícies irregulares nas quais a erosão é maior que a depressão.

( )Planaltos são as maiores elevações da superfície terrestre.

( ) Depressões são áreas mais baixas em relação as áreas vizinhas ou em relação ao nível do mar.

( ) Planícies são superfícies planas nas quais a erosão é maior que a deposição de materiais e localizam-se em regiões de altas altitude.

3-)Caracterize os tipos de vegetação abaixo:

a) Floresta Amazônica

_____
_____
_____

b) Mata dos Pinhais

_____
_____ _____

c) Mata Atlântica

_____
_____

d) Caatinga

_____
_____

e) Cerrado

_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno (a):_____

SÉRIE: 4º " ___" Profª: Elizandra Mendes N. Salles. Período: 15 a 30/09/2020

Componente Curricular: História Quantidade de aula: 6 aulas

LEIA A TIRINHA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1. Através do humor o autor da tirinha trata de um dos problemas da estrutura fundiária no Brasil. Que problema é este?

Desigualdade, concentração de renda e terras.

2. Através da tirinha podemos deduzir que o pai do Chico Bento não é um latifundiário. **EXPLIQUE**.

O pai de Chico só tem um boi, portanto, provavelmente é um minifundiário e sua produção é de subsistência.

3. Devido à expropriação, muitas famílias deixam a zona rural em direção às cidades em busca de melhores condições de vida, nem sempre conquistadas.

a) O que significa expropriação?

Perda da propriedade rural por dívidas, geralmente contraídas em instituições bancárias.

b) Como é o nome do movimento migratório do campo para as cidades?

Êxodo rural.



4. A população das áreas urbanas do Brasil superou a população rural na década de 1970. Entretanto este crescimento nem sempre ocorre de uma maneira regular. Explique a expansão da urbanização considerando em sua resposta os contrastes nas moradias da zona urbana.

A população que migra do campo para as cidades nem sempre encontra oportunidades de trabalho, sendo assim, acaba ocupando áreas irregulares, gerando sérios problemas de infra-estrutura, além de aumentar o chamado setor informal.

https://pt.slideshare.net/elageobru/rural-e-urbano--14045653