ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "__" Profª:Elizandra Mendes N. Salles. Período: 01 a 15/08/2020

Componente Curricular:História Quantidade de aulas: 4

Objeto de conhecimento: Os brasileiros continuam migrando

Habilidade: (EF04HI03) (EF04HI05)

Leia o poema abaixo e observe também a imagem abaixo, depois responda as perguntas:

**CIDADE**

A palavra cidade, se é da gente
de nascença, ou de adoção, é muito
mais que prédios, ruas, praças e
avenidas. É nossa casa aumentada,
feito casa de caracol, que a gente
leva por dentro em cada canto
que vai.

(José Elias. Jogo das palavras mágicas).



Carnaval no centro da cidade de Salvador, 1966.

1-) O poema fala de "cidade de nascença" e "cidade de adoção". Como você define cada uma dessas expressões?

R-_____

_____

_____

2-) A cidade onde você mora é sua cidade de nascença? Explique porquê?

R-_____

3-) A imagem ao lado do poema "Cidade" refere a uma festa cultural, qual o nome dessa festa? E como surgiu essas festa aqui em nosso país?

R-_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: : Os brasileiros continuam migrando

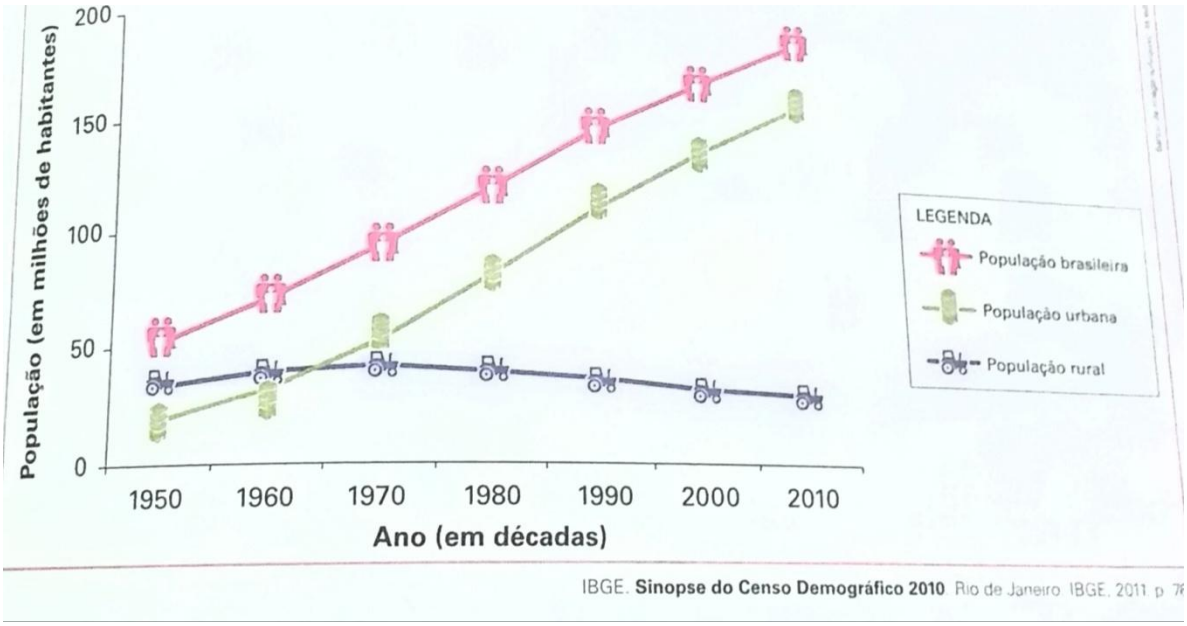
Habilidade: : (EF04HI03) (EF04HI05)

## ÊXODO RURAL

As migrações podem ocorrer de um país para outro, de uma região para outra ou dentro de uma mesma região. As migrações do campo para a cidade também são comuns. Quando em determinado período muitas pessoas deixam o campo pela cidade, dizemos que ocorre **êxodo rural.**

No Brasil nos últimos 60 anos, milhares de pessoas deixaram o meio rural para morar nos centros urbanos. Essa migração está diminuindo muito, mas ainda existe. Veja o gráfico a seguir.

Brasil: população urbana e rural – 1950 - 2010




IBGE. **Sinopse do Censo Demográfico 2010** Rio de Janeiro: IBGE, 2011. p. 76

1-) Pesquise no dicionário o significado das palavras a seguir.

a-) Urbano: _____

_____

b-) Rural: _____

_____

c-) Êxodo: _____

_____

d-) migração _____

_____

e-) imigração _____

_____

2-) Observe novamente as informações mostradas no gráfico e responda:

a-) Onde morava a maioria da população do do Brasil em 1950: no campo ou na cidade?

R- _____

b-) E em 2010? Onde morava a maioria da população brasileira?

R- _____

_____

3-) Por que a população urbana aumentou tanto nas últimas décadas?

R-_____

_____

4-) Leia o trecho da canção **Paratodos**

O meu pai era paulista Meu tataravô, baiano

Meu avô, pernambucano Vou na estrada há muitos anos

O meu bisavô, mineiro. Sou um artista brasileiro.

( Buarque, Chico. **Paratodos,** 1993.)

a-) Conforme a canção qual o estado de origem de cada membro da família do personagem da canção?

pai _____ avô _____

bisavô _____ tataravô _____

Fonte: Charlier,Anna Maria. Simielli,Maria Elena. **Livro didático Ápis História – 4º ano.** 2ª edição. São Paulo; Editora Ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "__" Profª:Elizandra Mendes N. Salles. Período: 01 a 15/08/2020

Componente Curricular:Geografia Quantidade de aulas: 5

Objeto de conhecimento: O relevo brasileiro Habilidade: (EF04GE11)

## O relevo

Você já deve ter percebido que a superfície terrestre não é plana nem uniforme. Ela apresenta formas variadas, que são chamadas de **relevo.**

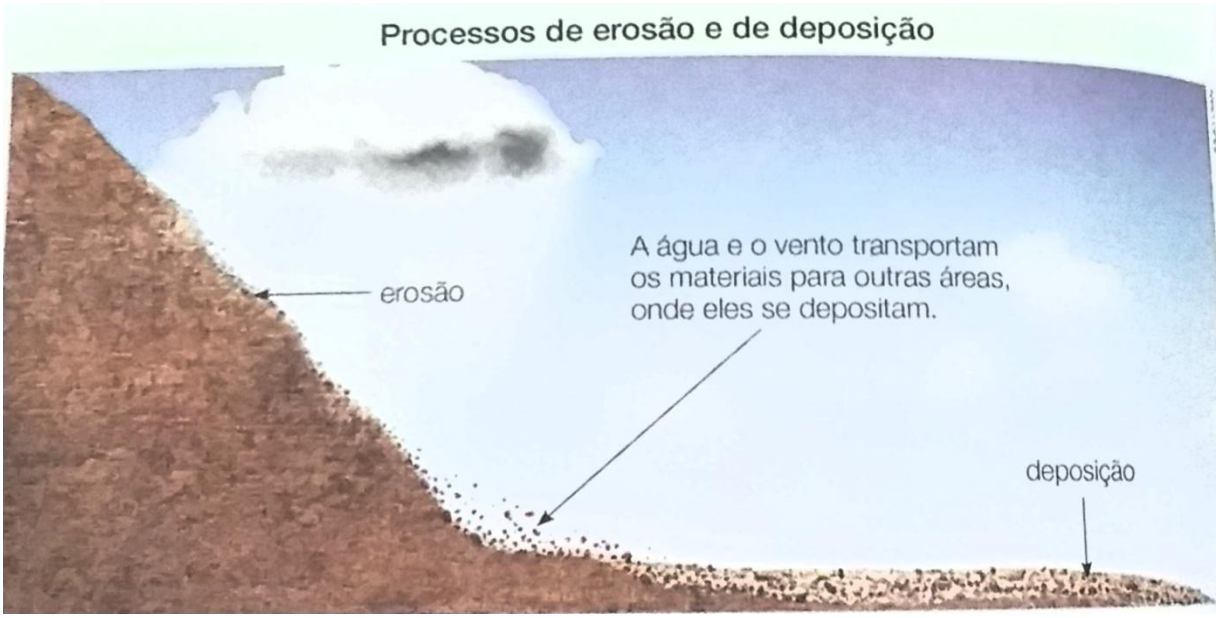
A formação do relevo resulta dos processos que ocorrem tanto no interior quanto na superfície terrestre. Entre os processos internos, destacam-se os terremotos e as erupções vulcânicas, que podem causar rachaduras na superfície e deslocamento de grandes blocos de rocha. Entre os processos que ocorrem na superfície terrestre, destacam-se a erosão e a deposição.

## A erosão e a deposição

**Erosão** é o processo de remoção e transporte de materiais desagregados das rochas que compõem a superfície terrestre. Essa desagregação é causada principalmente pela variação da temperatura e pela ação da água e do vento nas rochas.

**Deposição** é o processo de acúmulo dos materiais desagregados das rochas que foram removidos e transportados pela erosão.

Assim, os processos de erosão e de deposição atuam na formação do relevo.

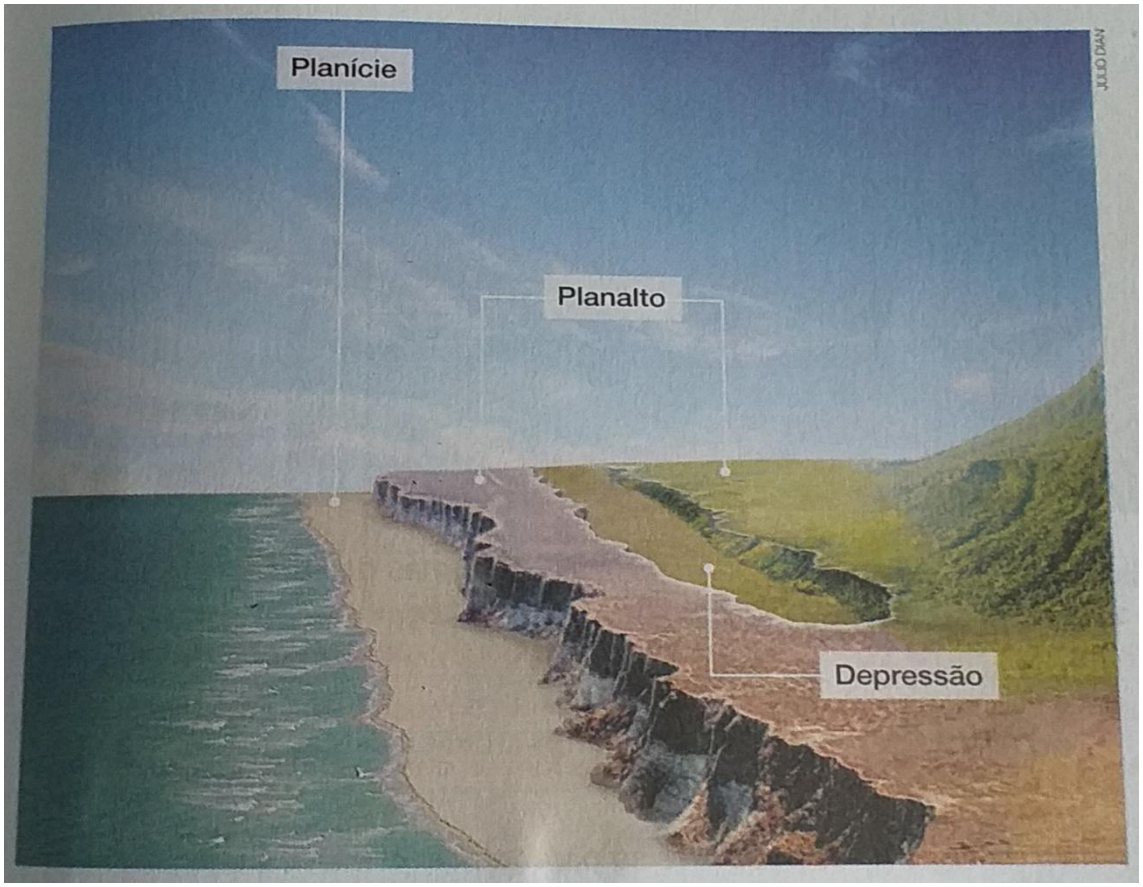



Representação sem escala para fins didático.

# O relevo brasileiro

As formas predominantes do relevo brasileiro são os planaltos, as planícies e as depressões.

- **Planaltos:** são superfícies irregulares nas quais a erosão é maior que a deposição. Podem apresentar chapadas e serras. A Serra da Canastra, no estado de Minas Gerais, localiza-se em área de planalto.
- **Planícies:** são superfícies planas nas quais a deposição de materiais é maior que a erosão. Em geral, localizam-se ao longo de rios e do litoral. A planície amazônica, por exemplo, estende-se principalmente ao longo do Rio Amazonas.
- **Depressões:** são áreas mais baixas em relação às áreas vizinhas ou em relação ao nível do mar. No Brasil, ocorrem em áreas mais baixas em relação às serras e aos planaltos ao redor. A depressão do Rio São Francisco é um exemplo dessa forma de relevo.




Representação sem escala para fins didáticos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

1-) Veja algumas paisagens que apresentam diferentes formas de relevo:




Município de Delfinópolis, estado de Minas Gerais,2016 Município de Tefé, estado do Amazonas, 2014.




Município de Teixeira, estado da Paraíba, 2014.

1-) Conforme as fotos acima, classifique cada uma de acordo com o relevo apresentado nas imagens:

R- fotos 1- _____

fotos 2- _____

fotos 3- _____

2-) O relevo do lugar onde você vive se parece com o relevo de algum lugar mostrado nas fotos acima? Com o qual?

R- _____

3-) Observe o mapa, a seguir e responda as questões:




Fonte: Jurandyr L. S. Ross. Geografia do Brasil. 5. Ed. São Paulo: Edusp, 2008.(Adaptado.)

A-) Qual o título desse mapa?

R-_____

2-) Quais são as formas de relevo predominantes na unidade federativa onde você vive?

R-_____

Fonte: Jomaa, Lina Youssef **Livro didático Buriti Mais Geografia – 4º ano.**

1ªedição. São Paulo; Editora Moderna, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "__" Profª:Elizandra Mendes N. Salles. Período: 01 a 15/08/2020

Componente Curricular:Língua Portuguesa Quantidade de aulas: 11

Objeto de conhecimento: Substantivo simples e composto
Habilidade: (: (EF03LP10)

Classifique os substantivos abaixo em substantivos compostos ou substantivos simples

girassol_____ moleque _____

rouxinol_____ tempero _____

rouxinol _____ bombom _____

pernilongo_____ extraoficial _____

madrepérola _____ bem-te-vi _____

2-) Escolha três substantivos compostos e forme frases:

1- _____

2-_____

3-_____

JUNTE AS PALAVRAS ABAIXO PARA FORMAR O MAIOR NÚMERO DE SUBSTANTIVOS COMPOSTOS QUE VOCÊ PUDER. PARA ISSO VOCÊ PODE REPETIR PALAVRAS.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| GUARDA | BEIJA | DE | RAIOS | CHUVA |
| COUVE | QUEDAS | PÓ | LIS | LEITE |
| ROUPA | FLOR | PÉ | PÁRA | CHOQUE |
| MOLEQUE | LAMA | DOCE | CABRA | ALTO |
| RECÉM | FALANTE | NASCIDO | SOL | OUVIDO |

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Substantivo simples e composto
Habilidade: (: (EF03LP10)

3-) Junta as palavras abaixo e forma o maior número de substantivos compostos:

| | | |
|---|---|---|
| GUARDA | LIS | LAMA |
| COUVE | PARA | FALANTE |
| ROUPA | CABRA | DE |
| MOLEQUE | SOL | PÓ |
| RECÉM | CHUVA | PÉ |
| BEIJA | LEITE | DOCE |
| QUEDAS | CHOQUE | NASCIDO |
| FLOR | ALTO | RAIOS |
| | OUVIDO | |



Fonte: https://br.pinterest.com/pin

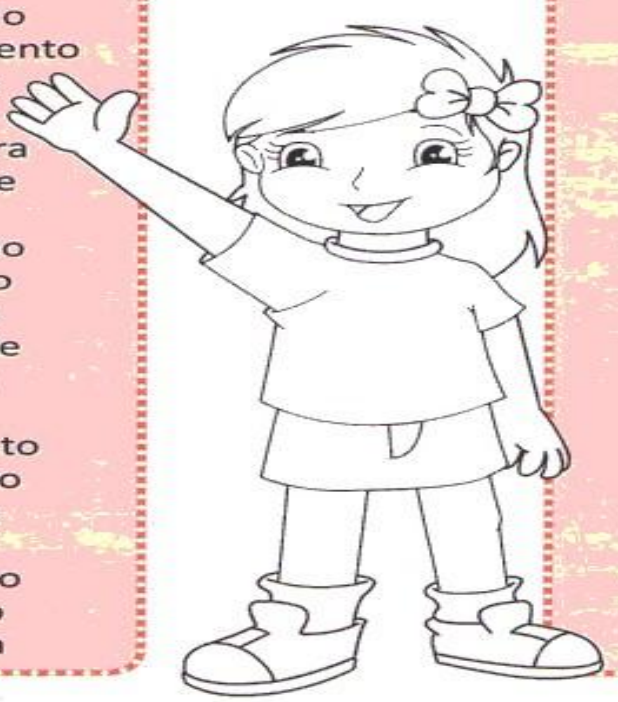
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Substantivo abstrato e substantivo concreto
Habilidade: (: (EF03LP10)

**01** **Vamos aprender mais?**

## *Alguns exemplos de substantivos abstratos:*

adoração
agradecimento
alegria
altura
amargura
amizade
amor
aplicação
atenção
beleza
bondade
calma
calor
casamento
desprezo
doçura
dor
encontro
esforço
firmeza



fome
força
fraqueza
frio
glaucoma
inocência
justiça
largura
ódio
orgulho
palidez
permissão
pessimismo
preguiça
prudência
resolução
riqueza
sabedoria
satisfação
sonho
tristeza

**02** **Escolha alguns substantivos abstratos acima e complete as frase**

**a)** **Está fazendo muito _____ .**

**b)** **Ana sente _____ por Débora.**

**c)** **O _____ é uma doença que ataca a visão.**

3-) Leia as frases abaixo e sublinhe os substantivos abstratos e circule os substantivo concreto.

a- Laura falou com firmeza sabedoria e sua amiga ficou satisfeita .
b- O menino resolveu os problemas com tranquilidade.
c- O aluno esforçou para chegar cedo na escola.

Fonte: Vasconcelos, Adson. **Atividade na sala de aula Língua Portuguesa – 4º ano.**.São Paulo; Editora Rideel Ltda., 2013

Objeto de conhecimento: Adjetivo

**Habilidade:** (EF03LP23)

## TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

| | |
|---|---|
| Quem tem carinho: | *carinhoso* |

1- Quem tem bondade: _____

2- Quem tem vaidade: _____

3- Quem tem amor: _____

4- Quem tem gula: _____

5- Quem tem fama: _____

6- Quem tem perigo: _____

7- Quem tem medo: _____

8- Quem tem preguiça: _____

9- Quem tem orgulho: _____

10- Quem tem charme: _____

11- Quem tem habilidade: _____

12- Quem tem coragem: _____

13- Quem tem teimosia: _____

14- Quem tem capricho: _____



Fonte: https://br.pinterest.com/pin

:

**2.** Indique se a palavra destacada é adjetivo ou substantivo.

a) O **jovem** atleta venceu a maratona. _____

b) Um **jovem** venceu a maratona. _____

c) O povo **baiano** é festivo. _____

d) O **baiano** é hospitaleiro. _____

e) As pessoas estão **doentes**. _____

f) Os **doentes** foram hospitalizados. _____

**3.** Circule os adjetivos destas frases.

a) A água do mar azul estava fria.

b) As crianças corriam descalças pela praia.

c) Amanhã, chegará o novo professor.

d) A Lua brilha linda e distante no céu.

e) Estes gatos são tão brancos e fofinhos.

f) O vaso que mamãe comprou é belíssimo e caro.

g) Meu cachorrinho é muito guloso.

h) Minha roupa está muito amassada.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "__" Profª:Elizandra Mendes N. Salles. Período: 01 a 15/08/2020

Componente Curricular: Matemática Quantidade de aulas: 08

Objeto de conhecimento: Multiplicação Habilidade: (EF03MA07)

## Termos da multiplicação

**Veja:**

**1**

**2 1 4** ⟹ **multiplicando**
**X 3** ⟹ **multiplicador**

**6 4 2** ⟹ **produto**

1-) Anote verdadeiro (V) ou falso (F):

( ) Produto é o resoltado da multiplicação.

( ) Soma é o resultado da multiplicação.

( ) Multiplicando é o fator que se repete.

( ) Subtraendo é um dos termos da multiplicação.

( ) Multiplicador indica quantas vezes o multiplicando se repete.

( ) O multiplicador e o multiplicando são chamados de fatores.

2-) Tranforme estas adições em multiplicações e resolva-as:

Veja: 12 + 12 + 12 = 12 x 3 = 36

12
X3
3 6

| | | |
|---|---|---|
| a-) 13 + 13 + 13 + 13 + 13= | b-) 7 + 7 + 7 + 7 + 7= | c-) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = |
| e -) 23 + 23 + 23 + 23 = | f-) 14 + 14 + 14 + 14 +14= | g-) 21 + 21 + 21+ 21 + 21 = |

Fonte: Dante, Luiz Roberto. **Livro didático Ápis Matemática – 4º ano.**.3ª edição. São Paulo; Editora Ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

**Objeto de conhecimento**: Dobro; Triplo; Quádruplo

**Habilidade:** (EF03MA07)

**1.** Calcule:

| Quantidade de vasos | Dobro | Triplo | Quádruplo | Quíntuplo |
|---|---|---|---|---|
| 28 | | | | |
| 59 | | | | |
| 113 | | | | |
| 84 | | | | |
| 16 | | | | |
| 48 | | | | |
| 71 | | | | |

**2.** Complete usando os símbolos <, > ou =.

a) Dobro de 50 _____ triplo de 30.

b) Quádruplo de 8 _____ quíntuplo de 6.

c) Dobro de 6 _____ triplo de 4.

d) Quíntuplo de 8 _____ quádruplo de 9.

e) Triplo de 5 _____ dobro de 9.

https://alfakids.org/atividades-de-matematica-dobro-triplo-quadruplo-quintuplo/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

**Objeto de conhecimento: Multiplicação** **Habilidade: (EF03MA07)**

# MULTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

**1.** Arme e efetue estas multiplicações.

a) 36 x 4 =

b) 87 x 7 =

c) 35 x 9 =

d) 65 x 23 =

e) 78 x 37 =

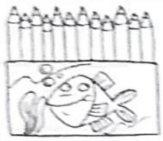
f) 25 x 84 =

**2.** O gerente de um restaurante comprou 87 latas de óleo a R$ 3,00 cada. Qual foi o custo total da compra?

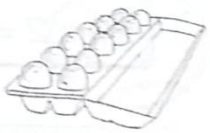


Marcelo Gabiliano

**3.** Uma caixa contém 24 lápis de cor. Quantos lápis há em 37 caixas?



**4.** Se em uma caixa há uma dúzia de ovos, quantos ovos há em 27 caixas?



Fonte: Dante, Luiz Roberto. **Livro didático Ápis Matemática – 4º ano.**.3ª edição. São Paulo; Editora Ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

**Objeto de conhecimento**: Sólidos Geométricos

**Habilidade:** (EF04MA17)

https://www.pinterest.pt/palmeirapalmeira/s%C3%B3lidos-geometricos/



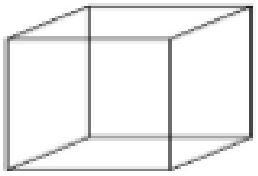
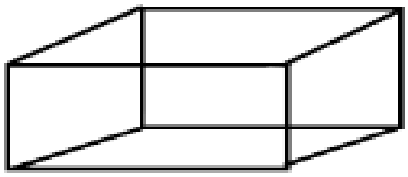
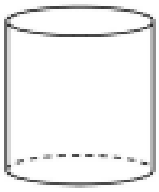
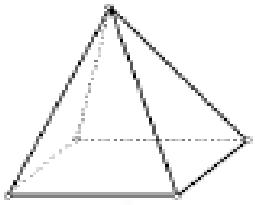
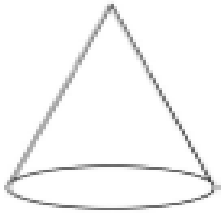

https://www.pinterest.pt/palmeirapalmeira/s%C3%B3lidos-geometricos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

**Objeto de conhecimento**: Sólidos Geométricos

**Habilidade:** (EF04MA17)

ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E DOS OBJETOS IDÊNTICOS

| | |
|---|---|
|  | ESTE É O _____ E TEM_____ FACES TODAS QUADRADAS, _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. ELE PARECE UM _____. |
|  | ESTE É O _____ E TEM_____ FACES TODAS RETANGULARES. , _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. ELE PARECE UM _____. |
|  | ESTE É O _____ E TEM DUAS BASES CIRCULARES. ELE PARECE UM _____. |
|  | ESTE É A _____ NÃO TEM FACE E REBOLA. PARECE UMA _____. |
|  | ESTE É A _____ E TEM 4 FACES TRIANGULARES E A SUA BASE É QUADRADA. POSSUI _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. PARECE UM _____. |
|  | ESTE É O _____ E TEM UMA BASE CIRCULAR E _____ VÉRTICES. PARECE UM _____. |

CILINDRO - CONE – PARALELEPÍPEDO – CUBO - ESFERA – PIRÂMIDE
CHAPÉU DO CHINÊS – BOLA – DADO
ROLO DE MASSA – CAIXA – TORRE DA IGREJA

https://www.pinterest.pt/palmeirapalmeira/s%C3%B3lidos-geometricos/