**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

PROFESSORA: REJANE HELENA CAPURRO DE PAULA TURMA: 4 ANO A
ENSINO INFANTIL TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO: 17-08 á 07-09

**Objeto de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Cores e formas;
- ✓ Processos de criação;

**Habilidade:**

MS.EF15AR04: Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

**Tema: Parlenda**

**ATENÇÃO: ATENÇÃO: AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE ARTE COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL. QUEM ESTIVER SEM O CADERNO UTILIZE UMA FOLHA DE SULFITE.**

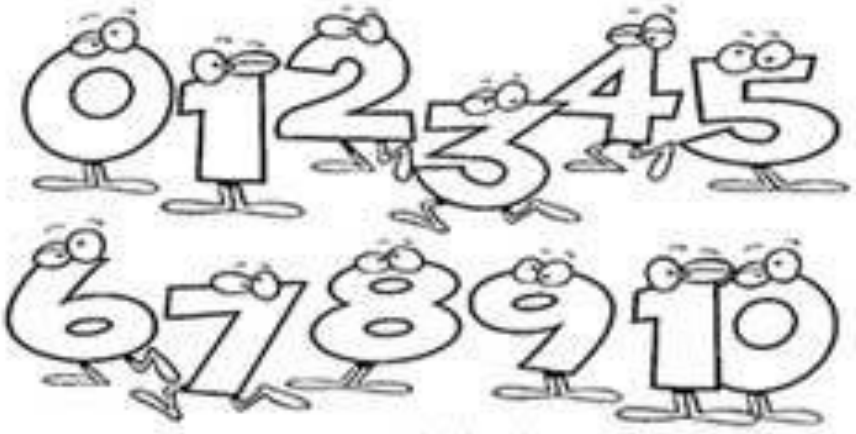
.



## FOLCLORE- PARLENDA

**1-**VAMOS CONHECER A PARLENDA

UM , DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
REPITO OUTRA VEZ.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



**2**- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA PARLENDA **FEIJÃO COM ARROZ**

CLIQUE NO LINK PARA ASSISTIR COM A FAMÍLIA




https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k

**3- VAMOS ILUSTRAR A PARLENDA FEIJÃO COM ARROZ**



4-

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS, CHEGOU MINHA VEZ.
SETE, OITO, COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

DOMÍNIO PÚBLICO



**RESPONDA:**

⇨ **QUAL É A SUA COMIDA PREFERIDA?**

⇨ **DESENHE OU RECORTE GRAVURA DOS ALIMENTOS CITADOS NA PARLENDA:**

| 1 E 2 | 3 E 4 |
| --- | --- |
| 7 E 8 | 9 E 10 |

**5-VAMOS MONTAR UM CARTAZ, ILUSTRANDO A PARLENDA TRABALHADA.**




**6 -COMPLETE A PARLENDA COM AS PALAVRAS ABAIXO:**

UM, DOIS,
[ ] COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO [ ] .
CINCO, SEIS,
[ ] INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER [ ] .
NOVE, DEZ,
COMER [ ] .

BISCOITO | PASTÉIS | PRATO | FEIJÃO | BOLO