ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

O LOBO E O BURRO



Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo o que ele fazia. Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar a pele.

Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade. Quando o lobo apareceu, o burro, todo choroso, contou que tinha pisado num espinho pontudo.

__ Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! – implorou – Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.

O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço, por isso quando o burro levantou a pata ele começou a procurar o espinho com todo o cuidado. Nesse momento o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo. Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali.

Moral da história: Tenha cuidado com os favores inesperados, pois eles podem esconder segundas intenções

Fonte: "Fábulas de Esopo"

QUESTÕES:

1. Escolha abaixo a frase que melhor resume a história:

a. ( ) O burro aleijado.
b. ( ) A amizade dos animais.
c. ( ) A esperteza do burro.
d. ( ) O lobo faminto.

2. O lobo estava escondido espiando o burro porque queria:

a. ( ) assustá-lo.
b. ( ) comê-lo.
c. ( ) conhecê-lo.
d. ( ) machucá-lo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 26 e 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Proparoxítona são palavras:

- Que tem a antepenúltima sílaba como sílaba tônica, ou seja, a sua antepenúltima sílaba é aquela que é pronunciada com mais força.
- Que no mínimo tenha três sílabas.
- Que seguem apenas uma regra de acentuação: todas as palavras proparoxítonas são acentuadas graficamente.

Exemplo:



lâmpada



médico

ATIVIDADES

1-) Leia as palavras abaixo e acentue as proparoxítonas.

Pessego	**passageiro**	**bicicleta**	**coruja**
hipopotamo	**quimica**	**caneta**	**matematica**
caneta	**lapiseira**	**minutos**	**infromatica**

2-) Assinale a palavra quem não é proparoxítona.

( ) informática ( ) ética ( ) história ( ) último

3-) Marque **X** no grupo de palavras em que todas são proparoxítonas.

( ) história – ética – Antônio ( ) rápido – árvore – clínica

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1-) Encontre neste diagrama cinco palavras proparoxítonas, depois escolha duas palavras e forme frases com elas.

P	**E**	**Z**	**Q**	**X**	**R**	**T**	**B**	**L**	**Q**	**X**
R	**L**	**Â**	**M**	**I**	**N**	**A**	**G**	**I**	**S**	**C**
Í	**T**	**N**	**Ô**	**N**	**I**	**B**	**U**	**S**	**C**	**H**
N	**D**	**A**	**N**	**O**	**N**	**E**	**L**	**U**	**A**	**Á**
C	**O**	**N**	**T**	**A**	**D**	**A**	**D**	**O**	**R**	**C**
I	**B**	**P**	**Á**	**S**	**S**	**A**	**R**	**O**	**A**	**A**
P	**O**	**E**	**X**	**É**	**R**	**C**	**I**	**T**	**O**	**R**
E	**J**	**A**	**N**	**E**	**L**	**A**	**S**	**L**	**U**	**A**

_____

_____

2-) Separe em sílabas circule a sílaba tônica e classifique as palavras abaixo:

gênero _____ _____

relâmpago _____ _____

jacaré _____ _____

mocotó _____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

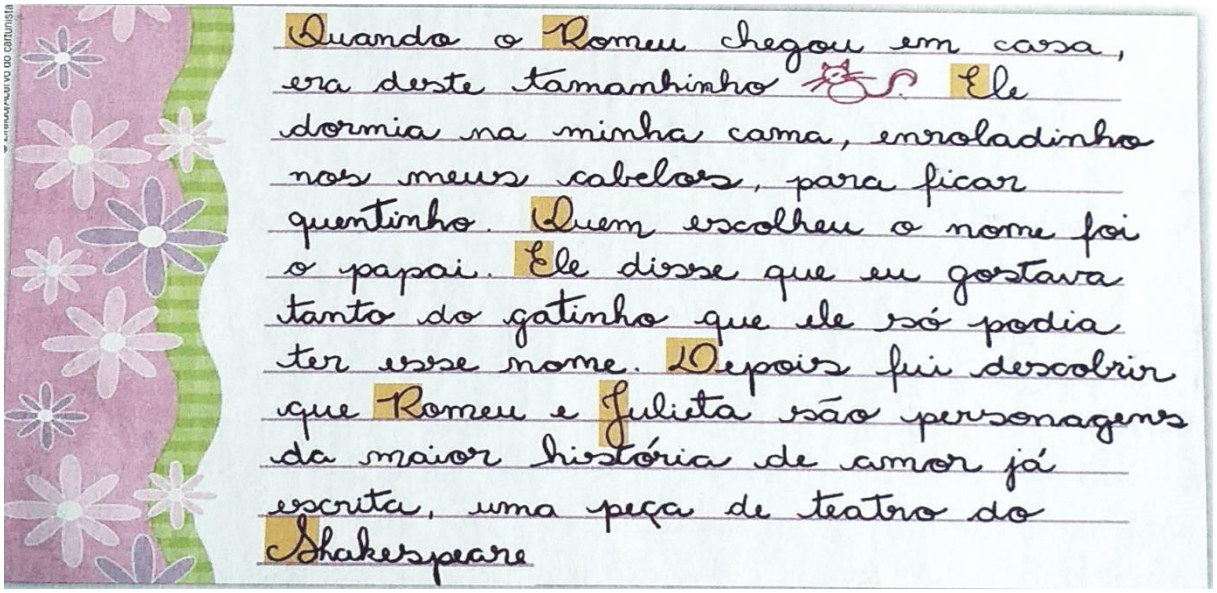
TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 29 a 30/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

SUBSTANTIVOS COMUNS E SUBSTANTIVO PRÓPRIO

1-) Leia o trecho do **Diário da Julieta** a seguir prestando atenção no uso das letras maiúsculas destacadas


Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanhinho. Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro do Shakespeare

a-) No trecho lido as letras maiúsculas foram empregadas em duas situações, assinale as situações que você consegue identificar:

( ) Para dar destaque a alguma ideia ou palavra especial.

( ) No início de frases e depois de ponto final.

( ) Para separar ideias no texto.

( ) Em nomes de pessoas, personagens e animais.

( ) Para enfeitar o texto.

b-) Em quais situações o uso da letra maiúscula refere a um assubstantivo próprio?

R-_____

2-) Copie do trecho **Diário da Julieta** três (3) substantivos:

Substantivo próprio	**Substantivo comum**

3-) Reescreva o trecho a seguir, empregando a letra maiúscula quando necessário. Em seguida circule de vermelho os substantivos próprios e sublinhe os substantivos comuns.

a avenida à beira-mar em Camboriú, no litoral de santa catarina, ostenta quatro dos dez prédios mais altos do brasil.

VEJA, São Paulo: Abril, set. 2017, p. 82.

_____

_____

_____

_____

_____

Fonte: Bertin, Terezinha; Marchezi, Vera; Trinconi, Ana. **Livro didático Ápis Língua Portuguesa – 4º ano.** 3ª edição. São Paulo; Editora ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Produção de texto



Que tal você também produzir uma página de um diário pessoal?

Planejamento

1. Você poderá falar sobre si mesmo, de algum acontecimento de seu dia a dia, enfim, daquilo que, por alguma razão, foi ou é importante para você e que você queira contar.
2. Pense no que quer relatar.

Escrita

1. Coloque, no início da página, a data em que você está fazendo o registro.
2. Capriche na escrita ou seja em sua caligrafia. Utilize corretamente a letra maiúscula, utilizando os sinais de pontuação
3. Se quiser, enfeie a página, desenhe, pinte, cole fotos ou algo que tenha relação com o que está relatando.

Observação:

Está atividade deverá ser feita no caderno de Produção escrita ou de Língua Portuguesa.

Fonte: Bertin, Terezinha; Marchezi, Vera; Trinconi, Ana. **Livro didático Ápis Língua Portuguesa – 4º ano.** 3ª edição. São Paulo; Editora ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Consciência fonológica: S ou Z

Na língua portuguesa, o maior desafio para escrever as palavras é que nem sempre há correspondência entre o som e a letra que representa esse som na escrita.

Por exemplo, a letra S, pode representar sons diferentes dependendo da posição que ela ocupa na palavra. Veja

Letra S e a representação de sons diferentes		
Letra S com som /s/		Letra S com som /z/
Justificativa		Justificativa
Letra S no início da palavra	Letra S antes de uma consoante ou em final de palavra	Letra S entre duas vogais
Exemplo: sapo, sério, siri	Exemplo: astro, resto, risco, rosto	Exemplo: raso, mesa, doloroso

A letra Z no final de uma palavra é pronunciada como se fosse um S formando uma nova família silábica:

az – ez – iz – oz – uz

Exemplo: dez, atriz, cruz.

ATIVIDADES

1-) Complete as plavras abaixo com s ou z:

a-) O carta__ traz uma ideia de pa__, harmonia e glorio__a __erenidade.

b-) Talve__ houvesse de__ cores de lápi__ naquela caixa.

c-) O __alário do re__ponsável pela obra era __uficiente.

d-) O chafari__ que e__tá na praça ocupa todo o e__paço.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

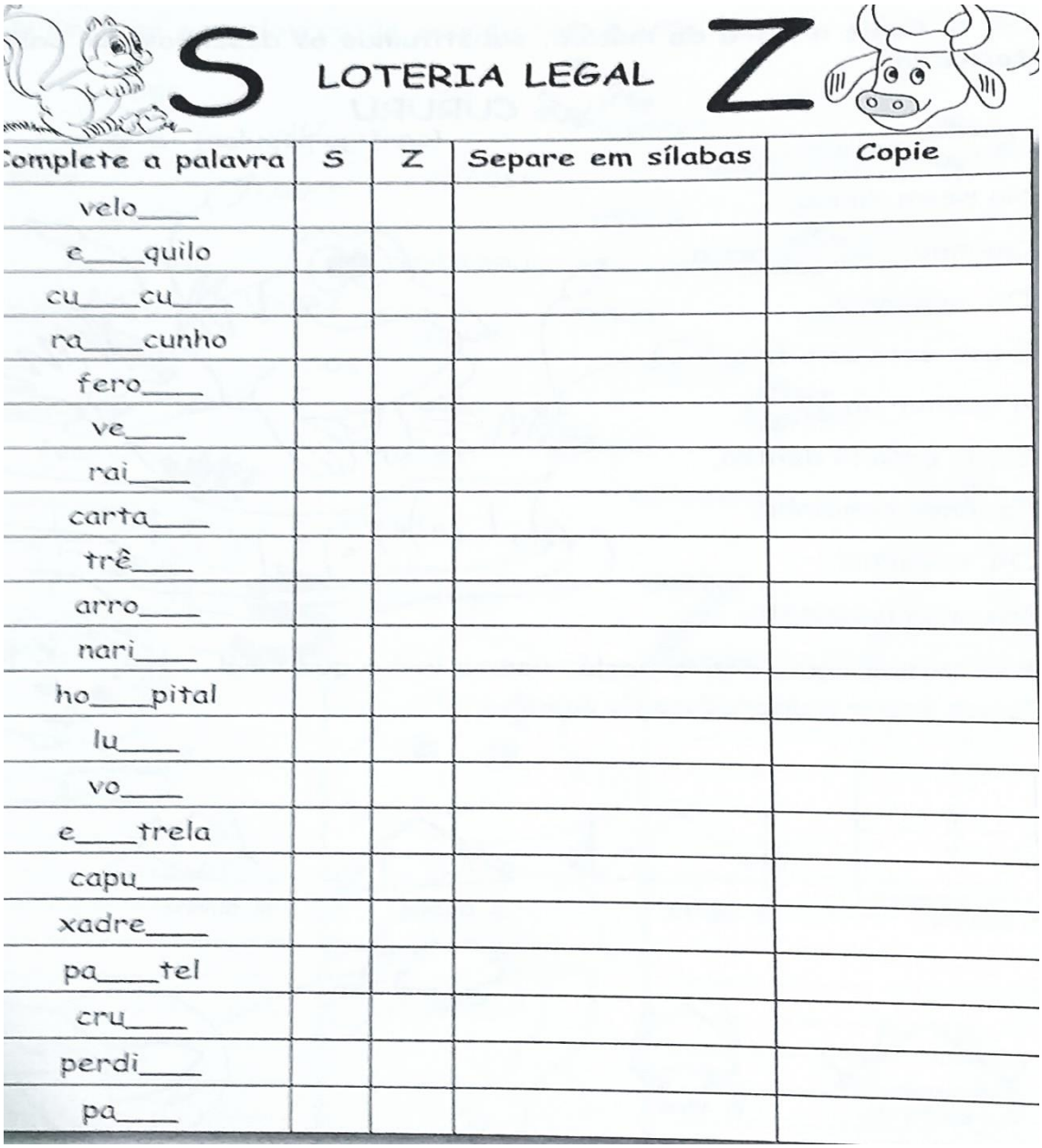
ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 03 e 04/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA



Complete a palavra	S	Z	Separe em sílabas	Copie
velo____				
e____quilo				
cu____cu____				
ra____cunho				
fero____				
ve____				
rai____				
carta____				
trê____				
arro____				
nari____				
ho____pital				
lu____				
vo____				
e____trela				
capu____				
xadre____				
pa____tel				
cru____				
perdi____				
pa____				

Fonte:, Waldirene.**Tin-Do-Lê-Lê Dificuldades Ortográficas – 4º ano.**

Uberlândia – MG: Editora Claranto

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 05 e 06/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTUAÇÃO DAS PAROXÍTONAS

1. Acentue estas palavras paroxítonas.

volei	album	orfão	taxi
imã	Venus	flexivel	polen
torax	forceps	agil	carater
bonus	forum	revolver	biquinis
fenix	biceps	hifen	historia



2. Distribua as palavras acima conforme a terminação.

Acentuamos as paroxítonas terminadas em		
i(s)		
us		
ã(s), ão(s)		
um, uns		
l		
r		
x		
n		
ditongo		
ps		

3. Acentue estas palavras paroxítonas.

album	açucar	virus	habil	gloria
docil	safari	dolar	cerimonia	eletron
facil	Edson	agua	lapis	planicie
tenis	latex	orgão	amavel	benção

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

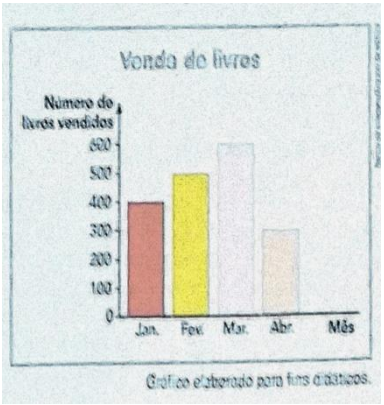
ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA:25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADES



1-) Cálculo mental

Veja neste gráfico a venda de livros na livraria do pai de Juliana, mês a mês, de janeiro abril.

Ela resolveu fazer o calcular a venda juntando os meses.

Janeiro e fevereiro: **400 + 500 = 900,** pois

4 centenas + 5 centenas = 9 centenas = **900**

Fevereiro e março: **500+ 600 = 1.100**, pois

5 centenas + 6 centenas = 11 centenas = **1.100**

a-) Calcule a venda juntando mais alguns meses.

- Março e abril: _____
- Janeiro, fevereiro e março: _____
- De janeiro a abril: _____

b-) Em qual mês vendeu:

mais livros? _____

menos livros? _____

c-) Qual a diferença entre o mês que vendeu mais e o que vendeu menos?

R- _____

2-) Siga calculando!!!

a-) No 4º ano da escola de Pedro há 158 meninos e 200 meninas. Qual o total de alunos? R- _____

b-) Quantas meninas há a mais que os meninos? R-_____

Fonte:Dante, Luíz Roberto. **Livro didático Ápis Matemática – 4º ano.** 3ª edição. São Paulo; Editora ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 26 e 27/05/2020.

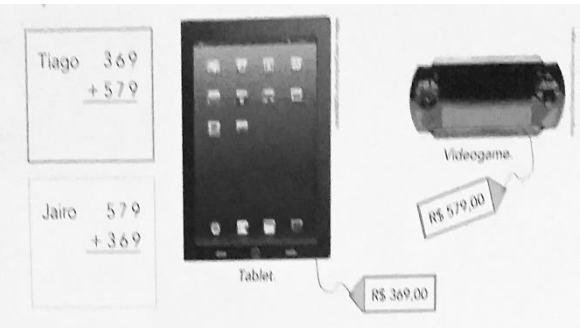
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

ATIVIDADES

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO

1-) Tiago e Jairo compraram estes teblet e este videogame.

a-) Veja como eles calcularam o preço total e complete:



- As parcelas nas adições são: ( ) iguais ( ) diferentes
- Os resultados nas adições acima foram: ( ) iguais ( ) diferentes

2-) Efetue estas adições e veja se elas confirmam o que aconteceu nas adições anteriores;

a-) 3 + 4 = _____

4 + 3 = _____

b-) 800 + 76 = _____

76 + 800 = _____

c-) 60 + 10 + 20 = _____

10 + 20 + 60 = _____

20 + 60 + 10 = _____

O que acontece na adição quando trocamos a ordem das parcelas?

( ) o resultado nas adições ficaram diferentes.

( ) o resultado continua o mesmo.

- Trocando-se a ordem das parcelas de uma adição, o resultado não altera. Neste caso a propriedade da adição é chamada de: PROPRIEDADE COMUTATIVA.

3-) Efetue as adições. Depois, responda à questão proposta.

a-) 6 + 0 = _____ c-) 45 + 0 = _____ d-) 0 + 1.394 = _____

b-) 0 + 37 = ____ d-) 875 + 0 = _____ f-) 7.4000 + 0 = _____

O que acontece com o resultado da adição quando uma das parcelas é 0 (zero)?

R-

_____

- Adicionando-se o zero a qualquer número natural. O resultado é sempre o próprio número natural. Neste caso a propriedade da adição é chamada de: **ELEMENTO NEUTRO.**

4-) Associe duas parcelas em uma só e resolva. Veja o exemplo e continue:

7 + 9 + 3 =

(7 + 9) + 3 = 7 + (9 + 3) =

16 + 3 = 7 + 12 =

19 = 19

a-) 4 + 7 + 12 = b-) 15 + 5 + 10 =

c-) 24 + 6 + 8 = d-) 9 + 7 + 46 =

- Associando – se as parcelas de uma adição de modos diferentes, o resultado não se altera. Neste caso a propriedade da adição é a: **PROPRIEDADE ASSOCIATIVA.**

5-) Ao lado de cada sentença, escreva o nome da propriedade aplicada:

0 + 9 = 9 _____

(6 + 3) + 12 = 6 + (3 + 12) _____

8 + 7 = 7 + 8 = _____

Fonte:Dante, Luíz Roberto. **Livro didático Ápis Matemática – 4º ano.** 3ª edição. São Paulo; Editora ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

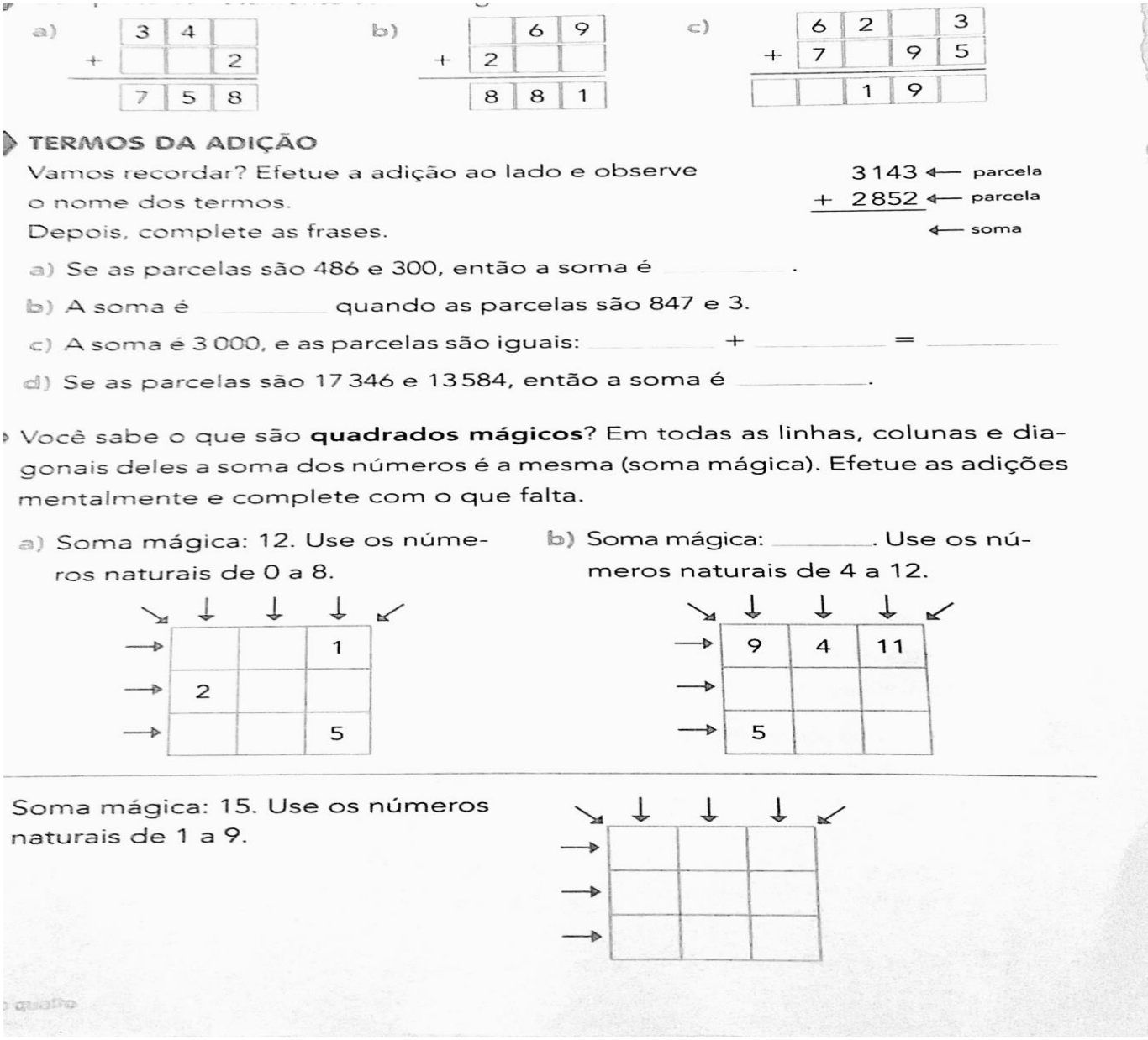
PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

TERMOS DA ADIÇÃO

1-) Complete corretamente com os algarismos que faltam:



a)

	3	4	
+			2
	7	5	8

b)

		6	9
+	2		
	8	8	1

c)

	6	2		3
+	7		9	5
			1	9

TERMOS DA ADIÇÃO

Vamos recordar? Efetue a adição ao lado e observe o nome dos termos. Depois, complete as frases.

3 143 ← parcela
\+ 2 852 ← parcela
← soma

a) Se as parcelas são 486 e 300, então a soma é _____.

b) A soma é _____ quando as parcelas são 847 e 3.

c) A soma é 3 000, e as parcelas são iguais: _____ + _____ = _____

d) Se as parcelas são 17 346 e 13 584, então a soma é _____.

Você sabe o que são **quadrados mágicos**? Em todas as linhas, colunas e diagonais deles a soma dos números é a mesma (soma mágica). Efetue as adições mentalmente e complete com o que falta.

a) Soma mágica: 12. Use os números naturais de 0 a 8.

		1
2		
		5

b) Soma mágica: _____. Use os números naturais de 4 a 12.

9	4	11
5		

Soma mágica: 15. Use os números naturais de 1 a 9.

Fonte:Dante, Luíz Roberto. **Livro didático Ápis Matemática – 4º ano.** 3ª edição. São Paulo; Editora ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA:30/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROPRIEDADES DA ADIÇÃ0

ATIVIDADES

1. Associe os nomes às descrições.

A fechamento **B** comutativa **C** associativa **D** elemento neutro

☐ Zero é o único algarismo que, adicionado a outro, em qualquer ordem, resulta como soma nesse mesmo número.

☐ A soma de dois ou mais números naturais será sempre um número natural.

☐ A ordem das parcelas não altera a soma.

☐ Em uma adição com mais de duas parcelas, podemos substituir duas dessas parcelas pela sua soma.

2. Dê o nome da propriedade apontada em cada item.

A



2 + 3 = 5 3 + 2 = 5

A ordem das parcelas foi trocada, mas a soma não se alterou.

Propriedade: _____

B

0 + 3 = 3
0 + 7 = 7
0 + 7 = 7

O

O zero adicionado a qualquer número tem como resultado o próprio número.

Propriedade: _____

Marcelo Gagliano

C

7 + 3 = 10 5 + 4 = 9

Ao realizar adição de números naturais, a soma é sempre um número natural.

Propriedade: _____

Fonte: Vasconcelos, Adson. **Atividade na sala de aula – 4º ano Ensino Fundamental.** São Paulo; Editora Rideel, 2019

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

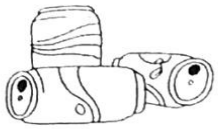
TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA:01/06/2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

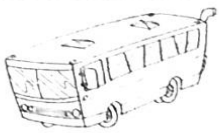
ATIVIDADES

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Uma associação de reciclagem recolheu 3.128 kg de latas de alumínio no mês de outubro, 4.185 kg em novembro e 4.998 em dezembro. Quantas latas foram recolhidas no total?


Marcelo Gagliano

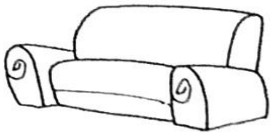
2. Um ônibus de viagem percorreu 425 quilômetros no período da manhã e 597 no período da tarde. Quantos quilômetros foram percorridos no total?


Marcelo Gagliano

3. Em janeiro, Patrícia depositou R$ 278,00. Em fevereiro, depositou R$ 365,00 e em março, mais R$ 327,00. Quanto Patrícia depositou nesses três primeiros meses do ano?


Marcelo Gagliano

4. No mês que vem, Viviane e Mário irão casar. Hoje, eles foram a uma loja e compraram um sofá por R$ 468,00, um micro-ondas por R$ 137,00, uma mesa por R$ 296,00 e um fogão por R$ 399,00. Quantos eles gastaram no total?



Fonte: Vasconcelos, Adson. **Atividade na sala de aula – 4º ano Ensino Fundamental / Matemática.** São Paulo; Editora Rideel, 2019

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA: 02 e 03/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

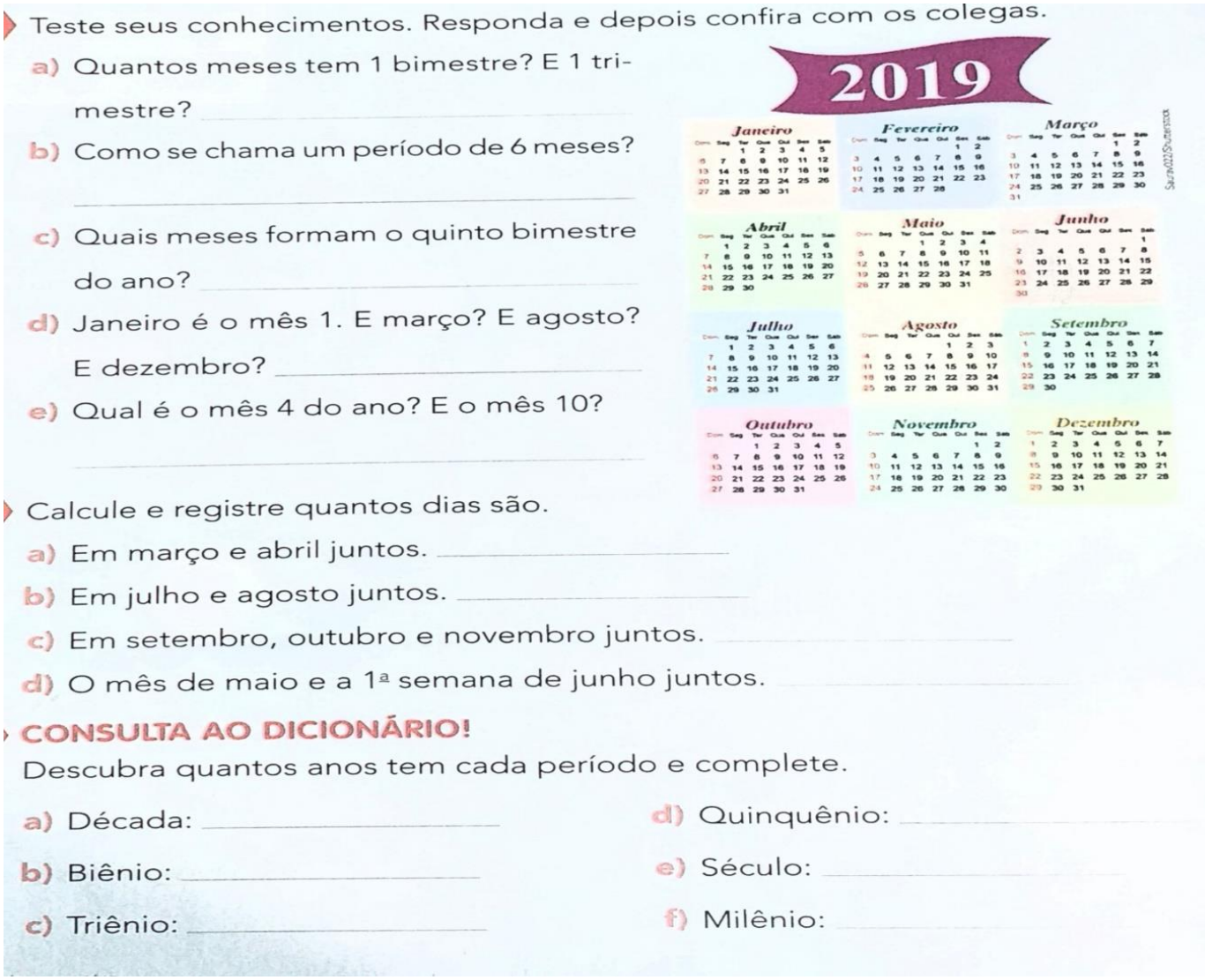
O dia, a semana, o mês e o ano

ATIVIDADE

1-) Complete:

a-) 1 dia tem _____ horas. B-) 1 semana tem ____ dias.

c-)1 mês tem, aproximadamente, _____ semanas. D-) 1 ano tem ____



Teste seus conhecimentos. Responda e depois confira com os colegas.

a) Quantos meses tem 1 bimestre? E 1 trimestre? _____

b) Como se chama um período de 6 meses? _____

c) Quais meses formam o quinto bimestre do ano? _____

d) Janeiro é o mês 1. E março? E agosto? E dezembro? _____

e) Qual é o mês 4 do ano? E o mês 10? _____

2019

Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maio | Junho | Julho | Agosto | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro

Calcule e registre quantos dias são.

a) Em março e abril juntos. _____

b) Em julho e agosto juntos. _____

c) Em setembro, outubro e novembro juntos. _____

d) O mês de maio e a 1ª semana de junho juntos. _____

CONSULTA AO DICIONÁRIO!

Descubra quantos anos tem cada período e complete.

a) Década: _____

b) Biênio: _____

c) Triênio: _____

d) Quinquênio: _____

e) Século: _____

f) Milênio: _____

Fonte:Dante, Luíz Roberto. **Livro didático Ápis Matemática – 4º ano.**3ª edição. São Paulo; Editora ática, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA:_____.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

O TERITÓRIO BRASILEIRO

1-) Observe o mapa do Brasil:



a) Quantos Estados compõem o Brasil? _____

b) Que nome recebe o Distrito Federal? _____

2. Pinte de vermelho, no mapa acima, o Estado em que você mora.

Fonte: Vasconcelos, Adson. **Atividade na sala de aula – 4º ano Ensino Fundamental / Geografia.** São Paulo; Editora Rideel, 2019

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA:_____.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

NOMEANDO OS ESTADOS BRASILEIROS

1. Escreva o nome do Estado correspondente a cada sigla.

Sigla	Estado
AC	
AL	
AM	
AP	
BA	
CE	
ES	
GO	
MA	
MG	
MS	
MT	
PA	

Sigla	Estado
PB	
PE	
PI	
PR	
RJ	
RN	
RO	
RR	
RS	
SC	
SE	
SP	
TO	

Fonte: Vasconcelos, Adson. **Atividade na sala de aula – 4º ano Ensino Fundamental / Geografia.** São Paulo; Editora Rideel, 2019

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA:_____.

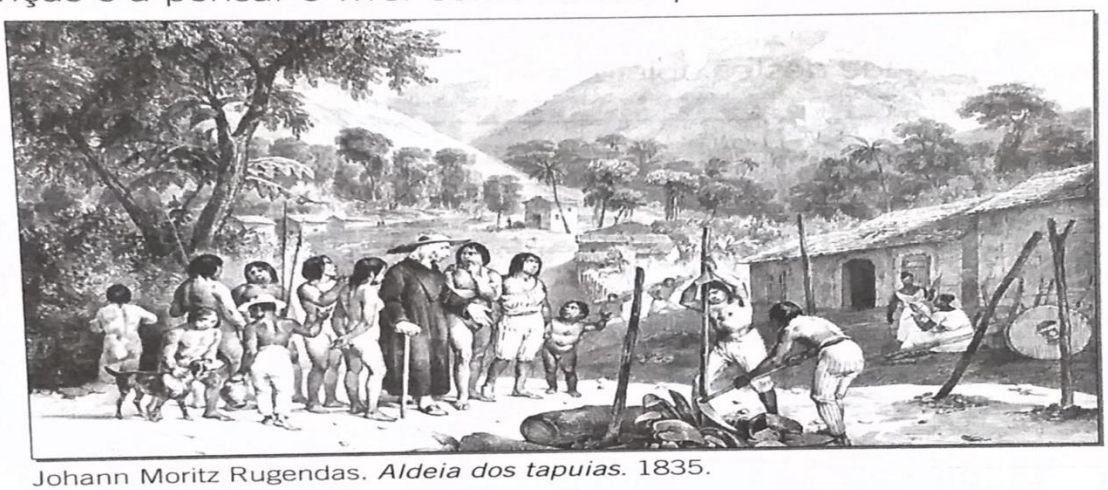
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

JESUÍTAS NA COLÔNIA

4. Os primeiros jesuítas chegaram ao Brasil em:

- ☐ 1500, na expedição de Pedro Álvares Cabral.
- ☐ 1549, na expedição de Tomé de Sousa.
- ☐ 1808, com a comitiva da família real.

5. A catequese favorecia o indígena a abandonar seus costumes e suas crenças e a pensar e viver como os europeus.



Casa Litográfica Engelmann, rue du Faubourg Montmartre, Paris

Johann Moritz Rugendas. *Aldeia dos tapuias*. 1835.

a) Que figura religiosa se vê entre os indígenas tapuias nessa pintura?

_____

b) Como ele é recebido pelos indígenas?

_____

c) Quais elementos da cena dão indícios de que os indígenas retratados na pintura já perderam muitos de seus costumes e identidade?

_____

_____

Fonte: Vasconcelos, Adson. **Atividade na sala de aula – 4º ano Ensino Fundamental / História.** São Paulo; Editora Rideel, 2019

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICÍPAL EDUARDO MALHADO.

ALUNO(A):_____

PROFª: ELIZANDRA MENDES NEPOMUCENO.

TURMA: 4º ANO "___" TURNO: _____ DATA:_____.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

JESUÍTAS NA COLÔNIA

1. Qual a única afirmação falsa em relação aos jesuítas no Brasil? Grife-a.

a) Os jesuítas eram padres que faziam parte de uma ordem religiosa católica cujo nome era Companhia de Jesus.

b) No Brasil, os jesuítas fundaram missões e colégios.

c) Os jesuítas eram pastores que faziam parte de uma ordem religiosa protestante cujo nome era Igreja Evangélica de Jesus.

d) Um dos objetivos dos jesuítas era catequizar os índios, ensinando a língua portuguesa, os costumes europeus e a religião católica.

2. Anote **V** para verdadeiro e **F** para falso.

a) Os indígenas podiam entrar e sair livremente das missões. ☐

b) Nos colégios dos jesuítas, estudavam os filhos dos comerciantes, dos fazendeiros e dos funcionários públicos. ☐

c) Os africanos escravizados podiam estudar nos colégios dos jesuítas. ☐

d) Nas missões, os indígenas plantavam, estudavam, frequentavam a igreja, aprendiam os costumes europeus e podiam aprender uma profissão. ☐

e) A catequese servia para levar os indígenas a abandonar seus costumes, crenças e identidade. ☐

f) Os colégios dos jesuítas ficavam nas vilas e nas cidades fundadas durante o longo período de colonização do Brasil. ☐

Fonte: Vasconcelos, Adson. **Atividade na sala de aula – 4º ano Ensino Fundamental / História.** São Paulo; Editora Rideel, 20