ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "___" **Profª:** Elizandra Mendes N. Salles. **Período:** 16/08 **a** 07/09/2020.

Componente Curricular: Geografia **Habilidade:**(EF04GE11) **Quantidade de aulas:**8

A EROSÃO DO SOLO

A erosão do solo ocorre principalmente pela ação do vento e da água. A ação do vento e da água desagrega os matérias que formam o solo. Esse materiais, juntamente com os nutrientes do solo, sãol transportados para outras áreas no processo de **erosão.**

Quando a vegetação é retirada, o solo fica exposto à ação da água da chuva: ao escoar, a água leva partículas do solo, erodindo-o. Por isso, podemos disser que o desmatamento também provoca a erosão do solo.

Entre as conscequências da erosão destacam-se a formação de buracos e fendas no solo e a perda da sua fertilidade.



Erosão do solo.

1-) Qual o assunto principal do texto?

R-_____
_____

2-) O texto mostra algumas causas e consequências da erosão do solo. Grife de azul as causas e de vermelho as consequências.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

3-) Complete o esquema com as informações do texto que você leu.

EROSÃO DO SOLO

CAUSAS	**CONSCEQUÊNCIAS**

4-) Escreva V para verdadeiro e F para falso.

( ) A vegetação protege o solo contra a erosão,

( ) A erosão pode ser causada por certas atividades humanas.

( ) A erosão provoca perda de fertilidade do solo.

( ) Além da ação da água, a erosão pode ocorrer pela ação do vento.

Fonte: Jomaa, Lina Youssef.**Buriti Mais Geografia – 4º ano Ensino Fundamental. 1ª edição.** São Paulo: Moderna, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Série: 4º ano "___" **Profª:** Elizandra Mendes N. Salles**. Período:** 16/08 **a** 07/09/2020.

Componente Curricular: História **Habilidade:**(EF04HI01) (EF04HI03) (EF04HI07)

Quantidade de aulas:8 aulas.

AS CIDADES TÊM HISTÓRIA

Leia o poema a seguir,escrito por uma aluna de escola pública de Cascavel no estado do Paraná.

A serpente que prospera

[...]

Não se assuste com o nome
de uma cobra perigosa,
Cascavel é na verdade
uma cidade maravilhosa!

Há muitos anos
tropeiros por aqui passaram
às margens de um rio pernoitaram
e ao ouvir barulhos se assustaram!

Sssss! Sssss! Sssss!
É a cobra a assustar

[...]

ROCETIM, Luana Rossi,Olimpiadas de Línguan Portuguesa – Escrevendo o futuro: textos finalistas, 2014.



Cidade de Cascavel no inicio de sua fundação.

Trabalhando o texto

1-) O poema diz que tropeiros que pela região pernoitaram perto de um rio. Na sua opinião, por que eles escolheram esse local para passar a noite?

R-_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

2-) A cidade onde você mora se localiza perto de um rio?

R- _____

3-) Você conhece a história da fundação de sua cidade? Descreva em poucas palavras o que você sabe e se também tem alguma semelhança com a do poema acima:

R-_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Fonte:Charlier, Anna Maria; Simielli, Maria Elena.**Ápis História – 4º ano Ensino Fundamental. 2ª edição.** São Paulo: Editora ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Componente Curricular:História **Habilidade**:(EF04HI01) (EF04HI03) (EF04HI07)

Componente Curricular:Língua Portuguesa **Habilidade:** (EF04LP21)

A CIDADE: PRESENTE E PASSADO

Nas primeiras décadas de ocupação, os portugueses não criaram vilas nem cidades no Brasil. Elas só começaram a ser fundadas quando o rei de Portugal determinou a colonização do território.

A primeira vila do Brasil foi São Vicente, fundada no litoral do estado de São Paulo, em 1532.



Fundação de São Vicente,

Pintura de Benedito Calixto,

1900.



Vista atual da cidade de São Vicente, municipio do estado de São Paulo.

- A pintura acima foi feita no século XIX e mostra a fundação da Vila de São Vicente, que ocorreu noséculo XVI. Será que a fundção de São Vicente ocorreu como retratano quadro? Utilizando sua criatividade, faça um desenho de como você acha que ocorreu a fundação de sua cidade. Não esqueça de colocar a data da fundação de sua cidade e também a localização geografica da mesma.
- No final da apostila você encontrará a folha para fazer seu desenho.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Após a fundação de São Vicente, outros povoados e vilas foram criados. As vilas se formaram primeiro no litoral, a maioria perto de fortes construídod pelos portugueses para combater o contrabando e as incursões de outros povos na costa brasileira.

As vilas também serviam para exportar os produtos, principalmente o açúcar, e receber mercadorias que vinham da Europa. Vila como olínda, em Pernambuco,e várias outras se formaram no litoral. Mais tarde apareceramvilas no interior, com o deslocamento de atividades econômicas da colônia para essas áreas.

1- Pesquise no dicionário o significado das palavras grafadas em vermelho no texto acima.

R- _____

_____

_____

2- Por que as primeiras vilas da colônia portuguesa se formaram no litoral?

R-_____

_____

3- Faça uma linha do tempo e assinale as datas de fundação de:
São Vicente, a primeira vila brasileira (1532);
Salvador, a primeira capital do Brasil (1549);
Rio de Janeiro, a segunda capital do país (1565);
Brasília, a atual capital (1960);
da cidade em que você mora (Ladário, 1778).

LINHA DO TEMPO

1500

1500 – Colonização do Brasil.

Trabalho - Pesquise informações sobre a cidade em que você mora. Anote e faça uma produção escrita respeitando os sinais de pontuação.

O nome completo da cidade e em que estado e região se localiza;

Quando foi fundada e quem foram os fundadores, de onde vieram:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Qual era o objetivo deles, fundar sua cidade? Explique sua resposta.

Há em sua cidade alguma construção da época da fundação, qual é ela, para que ela servia na época e para que serve hoje?

Havia grupos indígenas na região quando a cidade foi fundada;

Que transformações a cidade sofreu nos últimos tempos?

 # Escolha um ponto turistico ou patrimônio histórico da sua cidade e escreva algo sobre ele. Também se quiser pode gravar um video no local, onde você falará sobre esse local, onde está localizado e sua importância para nossa cidade. Envie no grupo do whatsapp ou no meu particular. Também registre em fotos.

Fonte:Charlier, Anna Maria; Simielli, Maria Elena.**Ápis História – 4º ano Ensino Fundamental. 2ª edição.** São Paulo: Editora ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Aluno(a): _____

Série: 4º ano "___" **Profª:** Elizandra Mendes N. Salles. **Período:** 16/08 **a** 07/09/2020.

Componente Curricular:Língua Portuguesa **Habilidade:**(EF04LP21)

Quantidade de aulas: 17 aulas

REVISANDO CONTEÚDO



https://br.pinterest.com/pin/175499716708623511/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Habilidade:**(EF04LP21)

Dicas importantes para uma produção escrita



Que cuidados devemos ter ao produzir um texto?

1- Leia a proposta com atenção e organize suas ideias, pense primeiro o que você quer escrever.
2- Usar letra legível.
3- O texto tem de ser bem distribuído na folha.
4- Dar um título ao texto e colocá-lo no meio da linha.
5- Manter sempre o mesmo espaço nos inícios dos parágrafos.
6- As margens devem ser regulares: as palavras devem ir até o fim da linha, a não ser que seja um poema.
7- Fazer o uso da pontuação.
8- Expor as ideias com clareza.
9- Cuidado com a repetição de palavras, substitua-as por outras com o mesmo significado.
10-Atenção! Frases longas podem deixar seu texto confuso!
11-Lembre-se: seu texto deve ter início, meio e fim.
12-Apresentar um texto bem caprichado e limpo.
13-Consultar o dicionário quando tiver dúvidas.
14-Reler o texto com atenção quando terminar de escrevê-lo, corrigindo o que for necessário.

"Um bom escritor é também um bom leitor!"

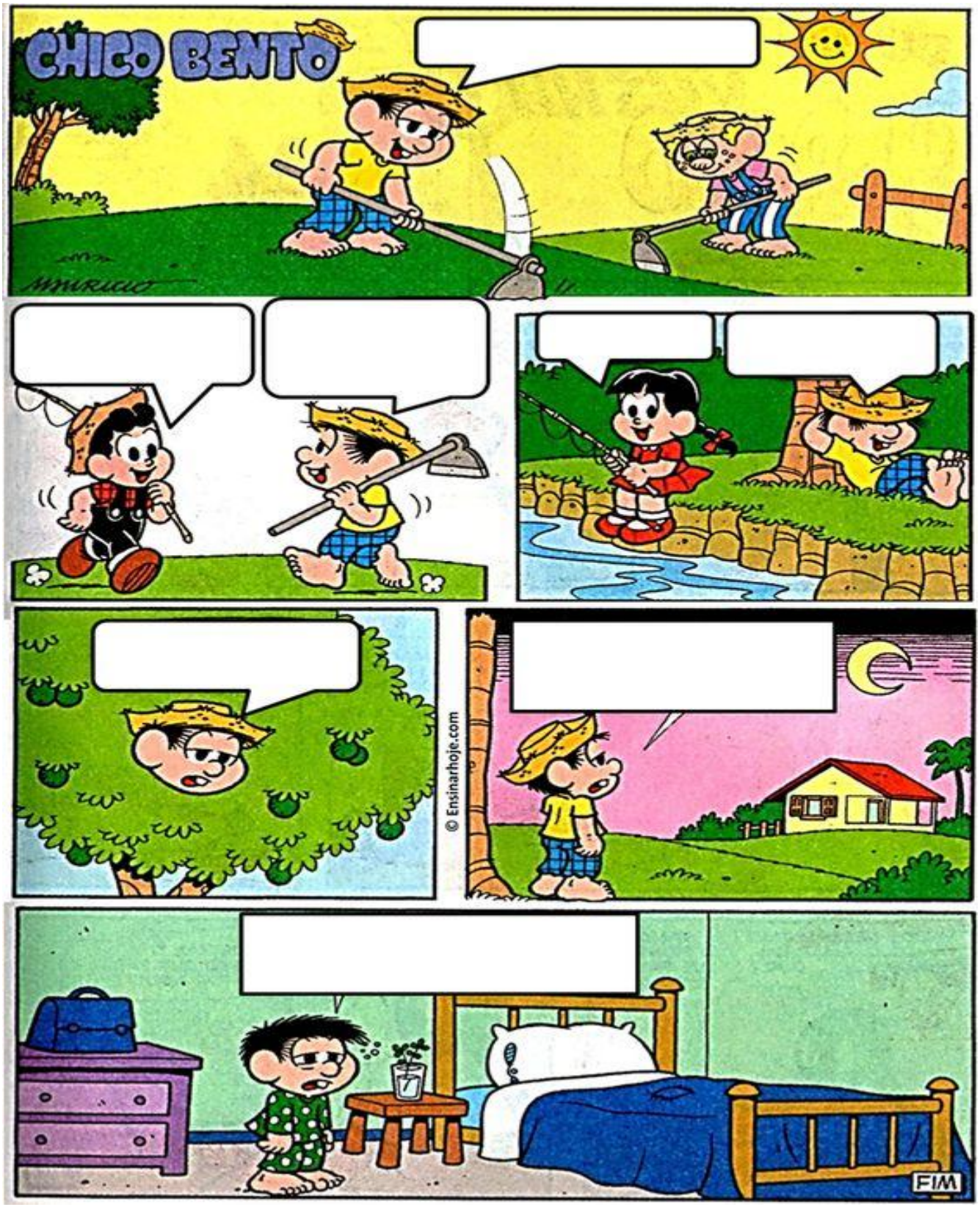


https://br.pinterest.com/pin/175499716708623511/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Componente curricular: Língua Portugeuesa **Habilidade:** (EF04LP12)

Usando sua criatividade, crie um diálogo entre os personagens abaixo:

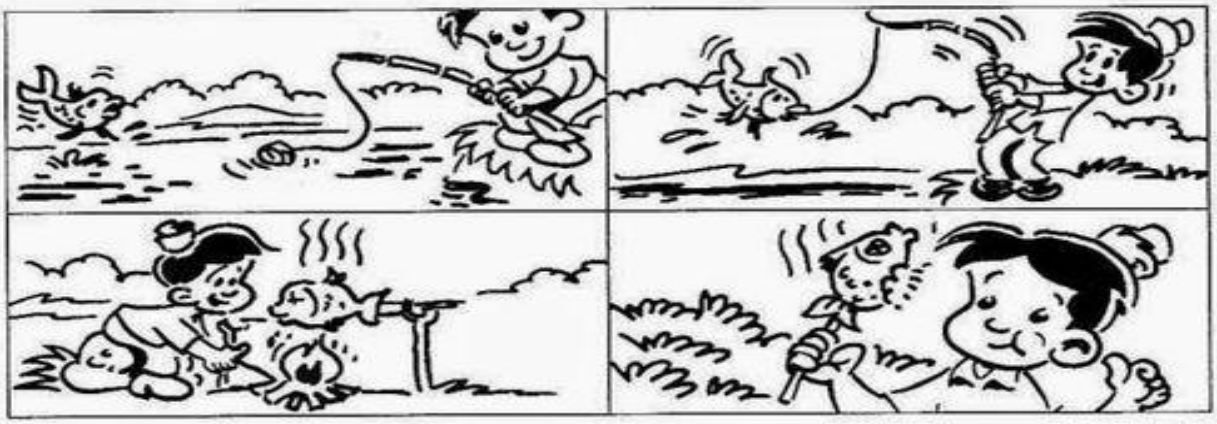


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Componente cuular: Língua Portugeuesa **Habilidade:** (EF04LP21)

HISTÓRIA EM SEQÜÊNCIA

① Observe as cenas da história e pinte-as.



② Agora, crie um texto de acordo com as cenas e dê-lhe um título bem legal.

_____

Alex Educacional

https://br.pinterest.com/pin/175499716708623511/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Componente Curricular:Língua Portuguesa **Habilidade:**(EF04LP21)

4 Coloque corretamente os sinais de pontuação.

O telefone tocou e ...		Não gosto de doce .
A flor é amarela .		Alô ! Como vai ?
Como faz frio !		Ufa ! Que susto !
Onde você mora ?		Vou viajar hoje .
Socorro ! Socooo ...		Qual seu nome ?

5 Observe a cena e escreva sobre ela:



a) uma frase com ponto final;

.....

.....

b) uma frase com ponto de exclamação;

.....

.....

c) uma frase com ponto de interrogação.

.....

.....

https://br.pinterest.com/pin/175499716708623511/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

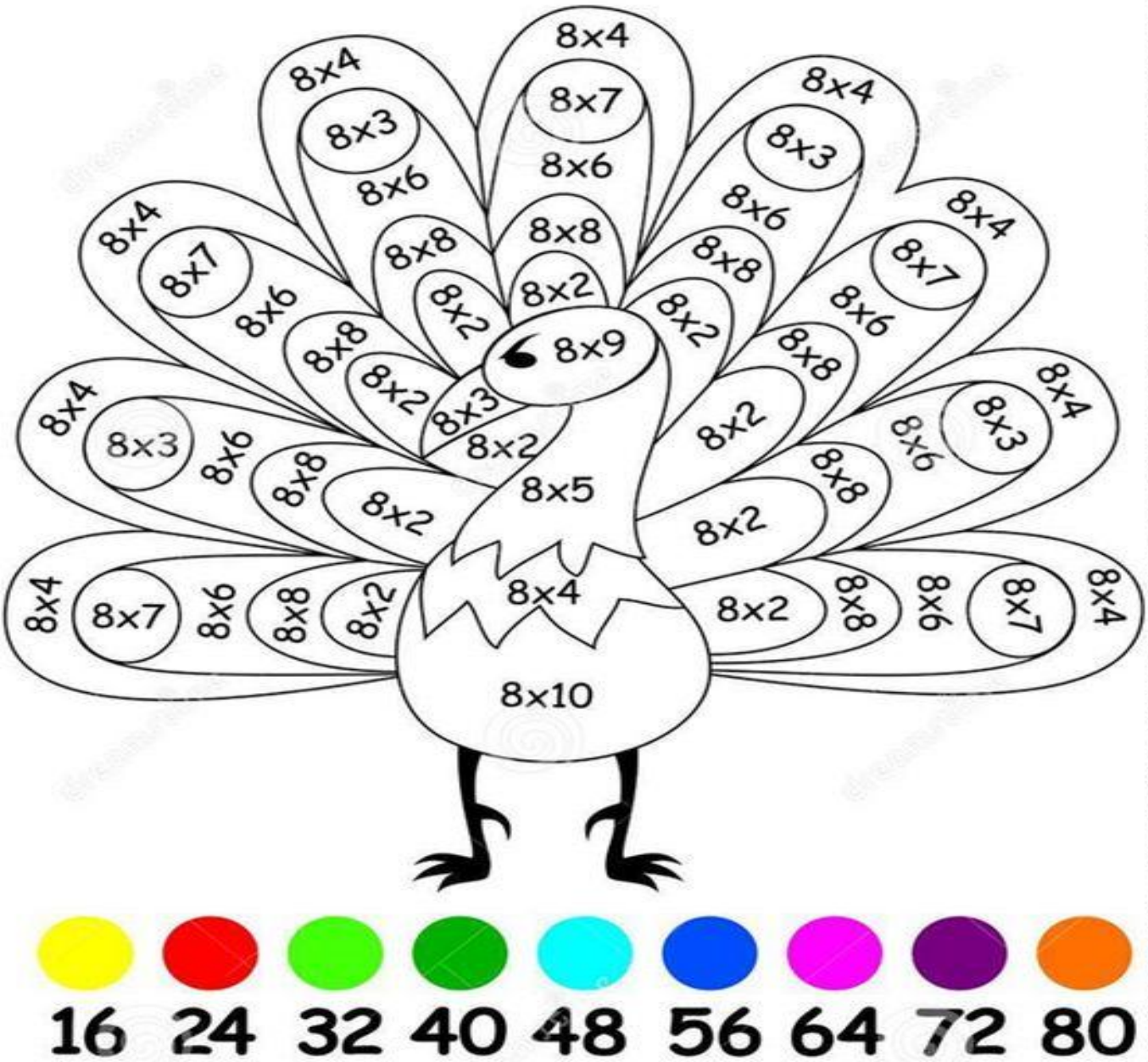
Aluno(a): _____

Série: 4º ano "___" **Profª:** Elizandra Mendes N. Salles. **Período:** 16/08 **a** 07/09/2020.

Componente Curricular: Matemática **Habilidade:**(EF04MA21)

Quantidade de aulas: 14 aulas

DESAFIO!!! Calcule mentalmente e pinte corretamente:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Componente Curricular: Matemática **Habilidade:**(EF04MA06)

Situações problema de matemática – multiplicação

1) Renato foi ao mercado e comprou 200 pacotes de açúcar, com 1 dúzia de sachês em cada pacote. Quantos sachês de açúcar foram comprados?

R.:

Cálculo

2) Ricardo foi à fazenda e comprou 5 melancias no 1º dia, no 2º dia comprou o dobro, no 3º dia comprou o quíntuplo. Quantas melancias foram compradas durante os três dias?

R.:

Cálculo

3) A empresa do João tem 784 funcionários, ele encomendou 2 bolsas para cada funcionário. Quantas bolsas foram encomendadas?

R.:

Cálculo

4) Um hospital tem 784 funcionários, o diretor do hospital comprou 5 jalecos para cada um. Quantos jalecos foram comprados?

R.:

Cálculo

5) Marcos comprou 9 caixas bombons com 20 bombons em cada caixa, e repartiu 125 entre os amigos. Quantos bombons restaram?

R.:

Cálculo

6) Em um dia, lanchonete utiliza 10 litros de água para fazer os sucos. Quantos litros de água serão utilizados no mês de setembro?

R.:

Cálculo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Componente Curricular: Matemática **Habilidade:**(EF04MA07)

DIVISÃO

Veja os nome dos termos da divisão:

dividendo → 36 | 4 → divisor
36 9 → **quociente**
resto → 00



Operação: divisão

Sinal da operação: : (dividido)

Fatores: dividendo e divisor

Resultado : quociente



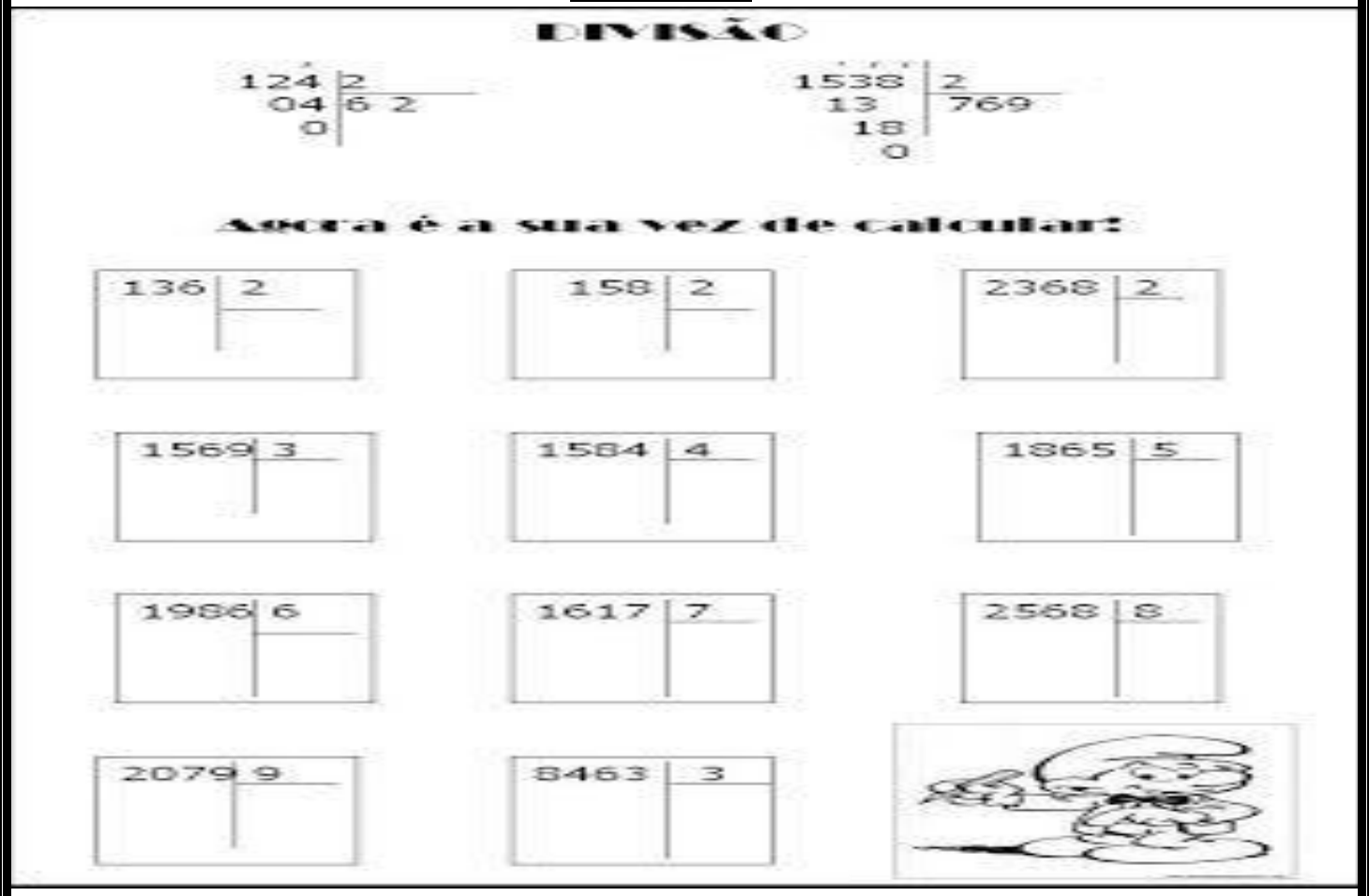
https://br.pinterest.com/pin/468374429975079090/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Componente Curricular: Matemática **Habilidade:**(EF04MA07)



ATIVIDADES



https://br.pinterest.com/pin/468374429975079090/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Componente Curricular:História **Habilidade**:(EF04HI07)

Usando sua criatividade ilustre como você imagena que fosse sua cidade no inicio da sua fundação, Não esqueça de registrar a data da fundação da sua cidade.

MÂOS A OBRA!!!!!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

Componente Curricular:Geografia **Habilidade**:(EF04GE05)

Atividade lúdica – Recorte e cole em uma cartolina ou caixa de papelão confeccionando um jogo da memória e realize a brincadeira, caso consiga faça uma filmagem e envie no grupo do whatsapp explicando passo a passo ou apenas registre em fotos. Divirta-se!!!!!!

JOGO DA MEMÓRIA DAS SIGLAS

Para brincar, forme pares com o nome do Estado e a sigla correspondente.

ACRE	ALAGOAS	AMAPÁ	AMAZONAS
BAHIA	CEARÁ	ESPÍRITO SANTO	GOIÁS
MARANHÃO	MATO GROSSO	MATO GROSSO DO SUL	MINAS GERAIS
PARÁ	PARAÍBA	PARANÁ	PERNAMBUCO
PIAUÍ	RIO DE JANEIRO	RIO GRANDE DO NORTE	RIO GRANDE DO SUL
RONDÔNIA	RORAIMA	SANTA CATARINA	SÃO PAULO
SERGIPE	TOCANTINS		

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO

AC	AL	AM	AP
BA	CE	ES	GO
MA	MT	MG	MS
PA	PB	PR	PE
PI	RJ	RN	RS
RO	RR	SC	SP
SE	TO		