Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ SOESCOLA.COM

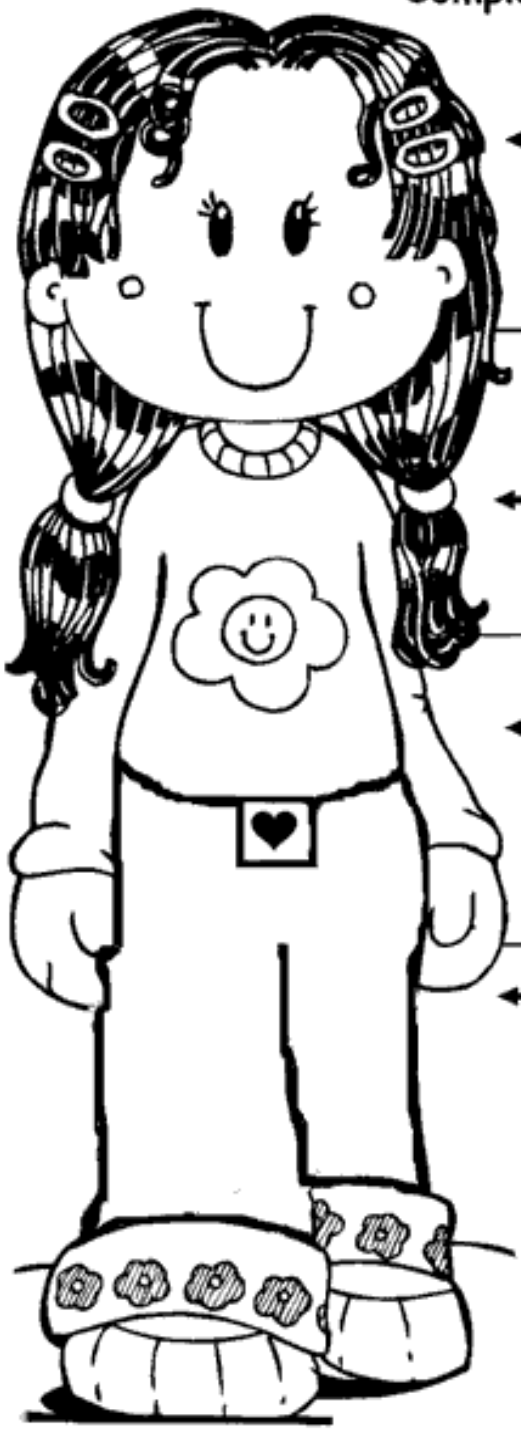
Aluno: _____



# ESQUEMA CORPORAL

## O corpo humano

♥ **Complete e leia:**



ça be ca

← Na ..... crescem os cabelos, onde também estão os olhos, o nariz, a boca e as orelhas.

co tron

← O .....é formado pelo tórax e abdômen.

← Os membros superiores são os ..... (direito e esquerdo).

ços bra

← Os membros inferiores são as ..... (direita e esquerda).

nas per

O nosso corpo é recoberto pela pele e possui ossos e músculos.

NOME:_____

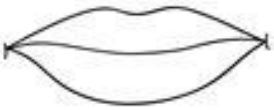
PROFESSORA: MARSELHA DURAN BARCELLOS

# ESQUEMA CORPORAL

## QUANTOS VOCÊ TEM?











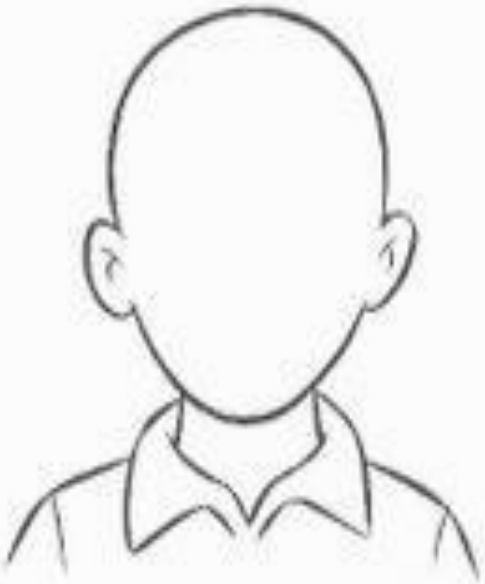


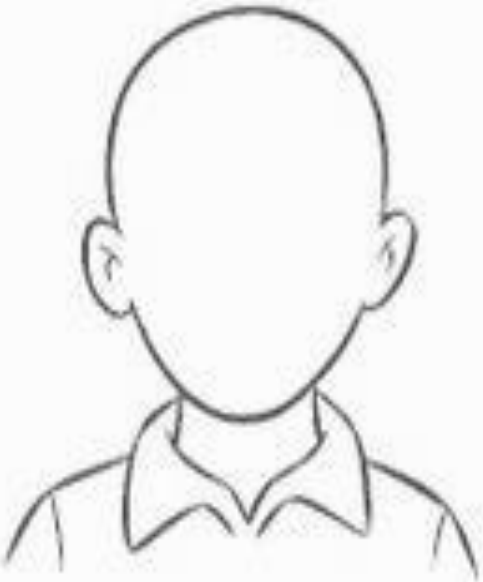
CORPO

# ESQUEMA CORPORAL

LEIA E DESENHE

1-O CABELO DELE É LONGO E MARROM. SEUS OLHOS SÃO AZUIS.





2-O CABELO DELA É CURTO, PRETO E ENCARACOLADO. SEUS OLHOS SÃO PRETOS.

3-MEU CABELO É _____ E _____. MEUS OLHOS SÃO _____.



WWW.PINTEREST.COM.BR

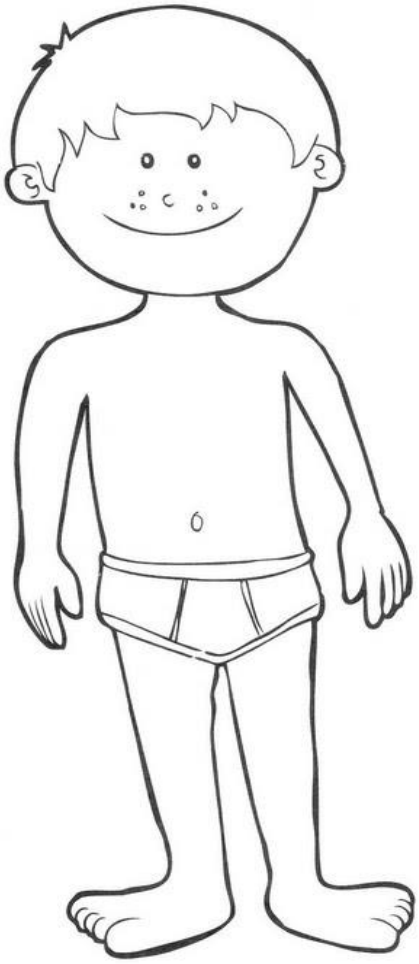
ESQUEMA CORPORAL

Nome: _____

Data: __/__/____

# Corpo humano

Observe o corpo do menino e faça o que se pede.

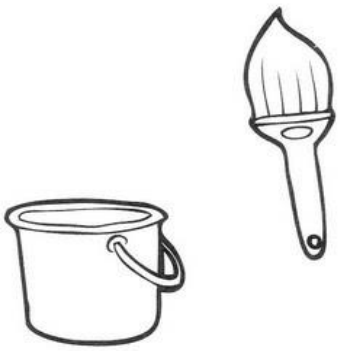


a) Pinte os membros superiores de vermelho;

b) Pinte os membros inferiores de azul;

c) Pinte a cabeça de amarelo;

d) Pinte o tronco de marrom.





WWW.PINTEREST.COM.BR

NOME: _____ DATA: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

# ESQUEMA CORPORAL

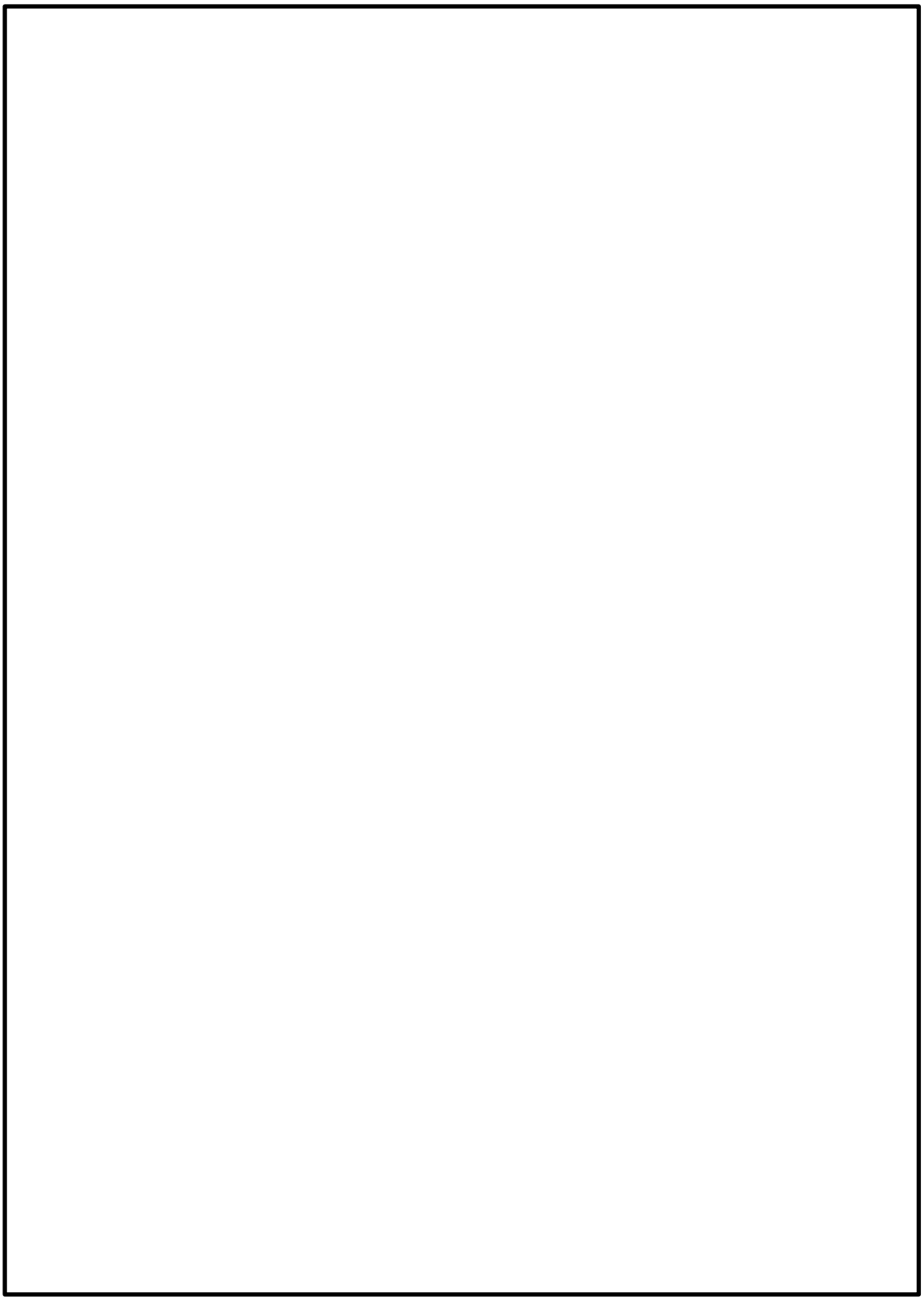
COMPLETE O DESENHO:



# ESQUEMA CORPORAL

Use recortes de revistas para montar o corpo humano, deve-se usar diferentes partes de diferentes corpos. Ao terminar, nomeie a cabeça, tronco, membros superiores e inferiores.





# ESQUEMA CORPORAL

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO **TOCAR**.






POSSO **OUVIR**.



POSSO **VER**.



POSSO SENTIR O **SABOR**.



POSSO SENTIR O **CHEIRO**.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



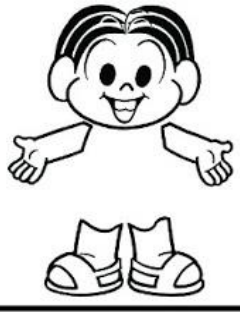
PERNAS



TRONCO









**SUGESTÕES ATIVIDADES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS**

**ENSINO FUNDAMENTAL I/ 3º e 4º ano.**

1. Strike

Pegar de 6 a 10 garrafas ou rolos de papel, enumerá-las. Preparar uma bola de meia. E pronto, rolar a bolinha e ver quem derruba mais pinos.



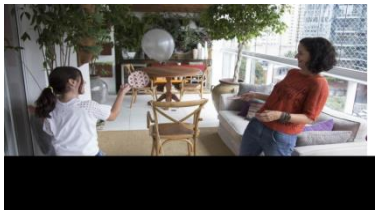


**2.** Raquete com bexigas

Pegar dois pratos descartáveis, colar um palito de picolé e este irá virar uma raquete. Uma dica para deixar a atividade mais legal, é prender um fio em duas cadeiras para transformar o ambiente como se fosse uma quadra de verdade.







3. Stop

Os participantes terão que responder todos os campos solicitados em menos tempo. Numa folha de papel,desenhar uma tabela com as seguintes solicitações: NOME, OBJETO, COR, FRUTA LEGUME OU VERDURA, FILME NOVELA OU DESENHO, CIDADE, ESTADO OU PAÍS, MARCAS, (entre outras descrições combinadas) e TOTAL. Joga-se o 'adedonha' (os participantes colocam a mão para trás e falam 'stop' e mostram as mãos e os dedos e conforme a quantidade de dedos é a letra que vai ser direcionada para o jogo).

Assim que a letra é escolhida, os participantes terão que escrever abaixo de cada tema, uma palavra com início da letra sorteada. Quem terminar primeiro de escrever em toda a linha com os temas grita: 'Stop', e na mesma hora todos devem largar o lápis e parar de escrever. Inicia-se a contagem. Se na hora da conferência, palavra por palavra, as pessoas forem acertando, marca-se 10 pontos para cada resposta certa. Se alguém escreve uma mesma palavra que outro jogador, marcará somente 5 pontos, quem não acertar ou não escrever nada, é 0. Somam-se no final da linha quantos pontos marcou. Assim se segue com várias letras. No final, quem fizer mais pontos é o vencedor.

Disponível em: www.tempojunto.com

STOP!

| Nome | Cor | Objeto | Alimento | Animal | Pontos da Rodada |
|---|---|---|---|---|---|
| Paulo | Púrpura | Porta | Pão | Pato | 45 |
| Bianca | Branco | Bacia | Banana | Baleia | 50 |
| Adão | Amarelo | Armário | Arroz | Arara | 40 |
| | | | | | |