

ATIVIDADES COMPLEMENTARES							
Professor (a)	Marcos Luan, Leandro Alvarenga, Pedro Henrique, Lucas Rodrigo.						
Curso	Banda de Percussão Escolar						
Período	03/11 á 27/11/2020						

PRIMEIRA SEMANA- 03/11 á 06/11/2020

História e Evolução da Musica

A Música na Pré-história

Muito tempo atrás, o homem morava em cavernas. Ele inventava armas e instrumentos para caçar a cuidar da terra. Da mesma forma, ele inventou instrumentos que produziam sons. Ossos secos e galhos eram as suas flautas. De peles de animais esticadas sobre tocos secos fazia seu tambor. Também prestava atenção aos sons dos animais e tentava imita-los.

ATIVIDADES

- 1. Quais instrumentos o homem das cavernas inventou?
- 2. Você consegue fazer som com alguns dos seus materiais escolares? Explique como fez e quais foram as sensações.
- 3. Quais animais você acha que produzem sons?

Um Musico Importante

A música existe há muito tempo e evolui com o passar dos anos. Em 1985, nasceu um dos mais famosos músicos de todos os tempos: Johann Sebastian Bach. Ele nasceu e viveu e viveu na Alemanha e fez muita música. Era mais conhecido como Bach.

Bach tocava órgão e violino, e escreveu muitas músicas para serem usadas nas igrejas. Até hoje suas composições são executadas por grandes coros e orquestras.

ATIVIDADES

1. Responda:



- a) Em que ano ele nasceu?
- b) Onde Bach nasceu e viveu?
- c) Quais instrumentos ele tocava?

SEGUNDA SEMANA- 09/11 á 13/11/2020

Gêneros Musicais

Nessa atividade podemos reconhecer o trabalho com a música e com a diversidade de gêneros musicais possibilita o saber ouvir, a interação social e a forma de valores éticos. É facilitador para o desenvolvimento do aluno, que saibam os significados atribuídos aos termos música e gêneros musicais. No mundo da música existem vários gêneros musicais, como a (Música Clássica, Rock, Forró, Tango, Reggae, Samba, Bossa Nova, MPB, Pop, Hip Hop, Eletrônica e etc.).

Nesta atividade iremos conhecer três desses gêneros musicais, sobre suas origens e da onde vieram.

Música Clássica- A música clássica foi desenvolvida na Europa ao longo de séculos. A maioria da música clássica mais antiga era utilizada em cerimônia religiosa. Com o tempo, a música não religiosa, também chamada de música profana, foi se tornando mais popular. A música clássica era tocada para divertir os reis e nobre da corte.

Rock And Roll- O rock and roll é um gênero musical que teve origem nos Estados Unidos (EUA) a partir dos anos 1950, popularizando-se por todo o mundo. O gênero musical tem diversas divisões, entre as quais, Rock clássico, hard rock, heavy metal, indie rock, glam rock, punk rock, Grunge, Rock progressivo e country rock.

Samba - A origem do samba está associada á mistura de elementos musicais herdados da África e da Europa que se deu na cidade do Rio de Janeiro no século XIX. O samba



originou-se dos antigos batuques trazidos pelos africanos que vieram como escravos para o Brasil.

ATIVIDADE 02

O aluno deverá falar sobre seu gênero musical favorito e explicar sobre sua origem, e descrever como conheceu, se foi com um amigo, pai/mãe ou algum membro da família.

A vida é como a música. Deve ser composta de ouvido, com sensibilidade e intuição, nunca por normas rígidas.

TERCEIRA SEMANA- 16/11 á 20/11/2020

Revisão - Ganzá

Com o Ganzá confeccionado em aulas passadas, toque o exercício de aquecimento abaixo, quando sentir-se confortável execute o Ritmo 01. Para auxiliar neste exercício, clique no link abaixo com o vídeo aula referencial:

https://www.youtube.com/watch?v=Hxm58zPXzZw

Aquecimento:



Ritmo 01:



ATIVIDADE 02



Após a conclusão do exercício acima, faça as seguintes pesquisas:

- A) O instrumento ganzá tem apenas uma única forma e um único som? Se não, cite as formas e sons que você encontrou dos ganzás.
- B) Cite três músicas ou ritmos que é possível escutar os sons do ganzá nitidamente.

QUARTA SEMANA- 23/11 á 27/11/2020

ATIVIDADE 01

Atividade dessa semana brincará com o tempo.

O aluno deverá ter os seguintes materiais:

- Quatro pratos de plástico
- Quatro balões ou qualquer fruta da sua preferência

A atividade consiste em organizar os quatro pratos e as frutas de acordo com as formas corretas, o aluno irá receber as orientações por vídeo para facilitar o entendimento.



ATIVIDADE 02



	Com	а	primeira	atividade	realizada,	agora	iremos	desperta	a	criativi	dade,	os
alunos	deve	erão	criar de	forma co	rreto, comb	oinaçõe	s de for	ma que ei	ncai	xem na	a mús	ica.
Qualquer dúvida o professor estará disponível para responder.												