



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



Atividades Interacionais e Lúdicas – Pré II

Professora: Fabiana de Azevedo da Cruz

Data: 03/08/2020 a 28/08/2020

ATIVIDADE 1

VAMOS APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DO M, COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A JUNÇÃO DAS LETRAS E DESCUBRA AS SÍLABAS, FAÇA A LEITURA:

ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
M

UNA A LETRA **M** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

M

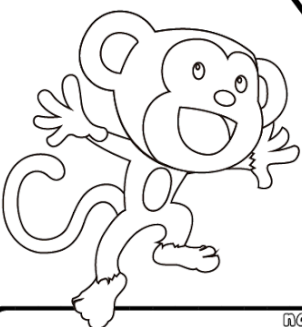
A

E

I

O

U



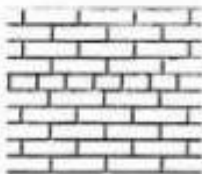
notebookdaprof.blogspot.com

ATIVIDADE 2 – O ADULTO FARÁ A LEITURA DAS IMAGENS E A CRIANÇA DEVERÁ LIGAR DE ACORDO COM A INICIAL DA IMAGEM.

ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
M

LIGUE:

ATIVIDADE 3 – AGORA, VAMOS APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DO T, COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A JUNCTÃO DAS LETRAS E LEITA A SÍLABA QUE FORMOU:

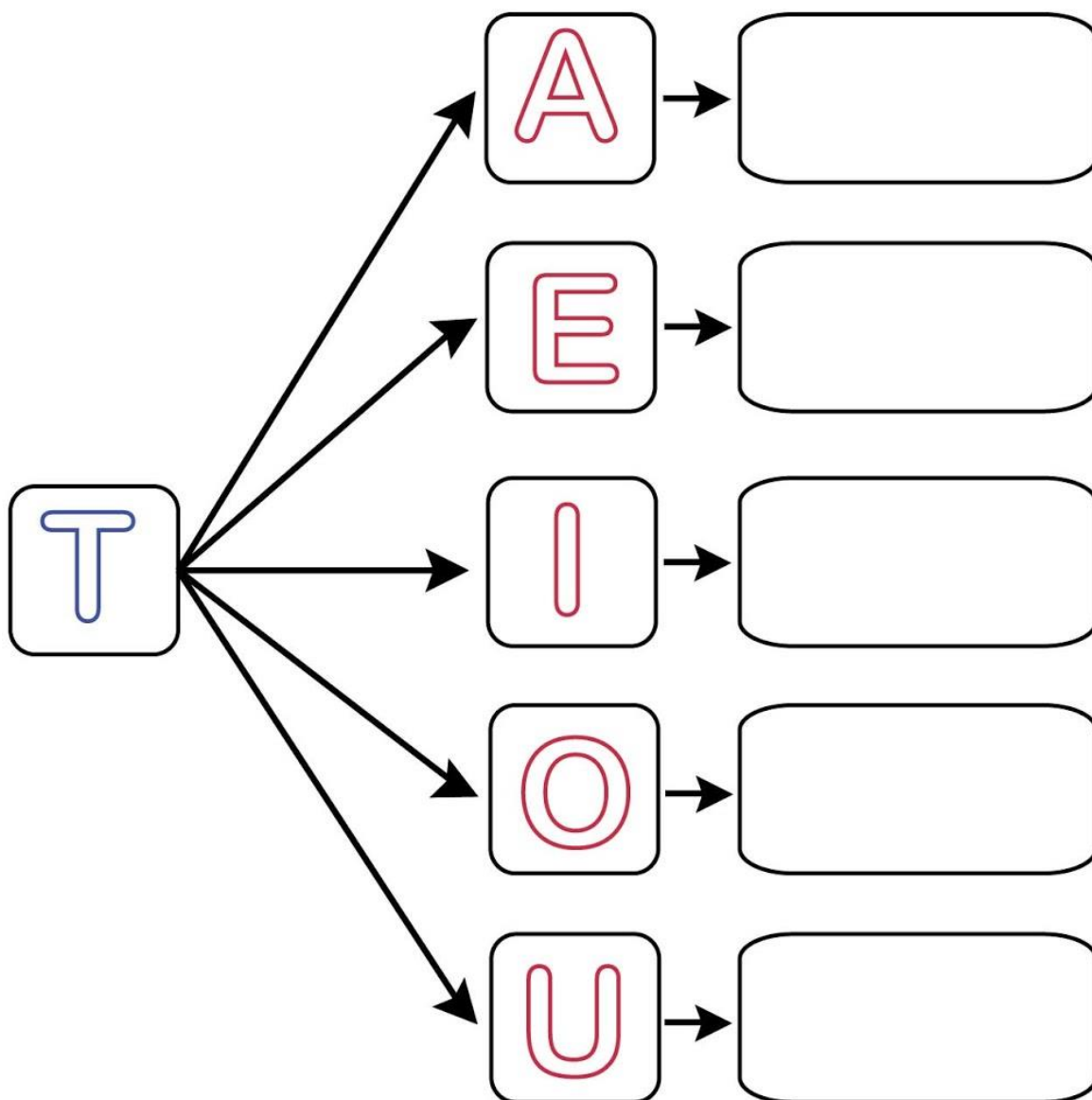
Nome: _____

Data: __/__/__

FAMÍLIA SILÁBICA

T

UNA A LETRA T COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



ATIVIDADE 4 – O ADULTO FARÁ A LEITURA DA IMAGEM, E A CRIANÇA IRÁ COMPLETAR COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.

Nome: _____

Data: __/__/____

FAMÍLIA SILÁBICA

T

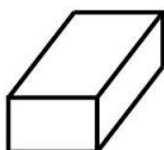
COMPLETE AS PALAVRAS COM TA, TE, TI, TO OU TU:



		Ç	A
--	--	---	---



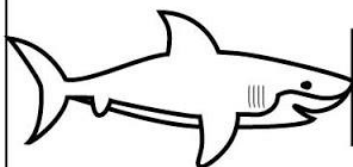
		L	E	F	O	N	E
--	--	---	---	---	---	---	---



		J	O	L	O
--	--	---	---	---	---



		M	A	D	A
--	--	---	---	---	---



		B	A	R	Ã	O
--	--	---	---	---	---	---

ATIVIDADE 5 – VAMOS APRENDER O NÚMERO 12 E A SUA QUANTIDADE, PRESTE ATENÇÃO:

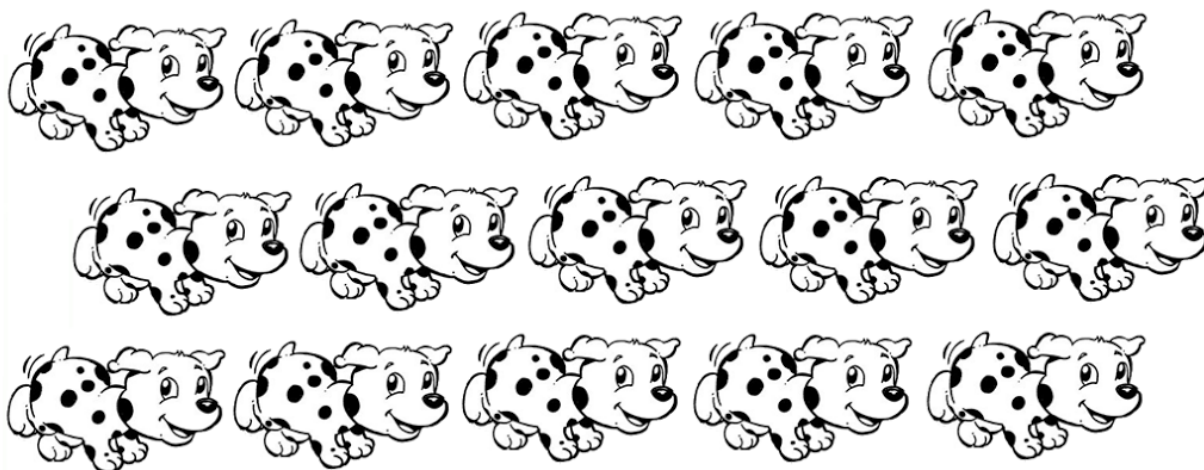
Nome _____

Turma _____ M ☐ T ☐

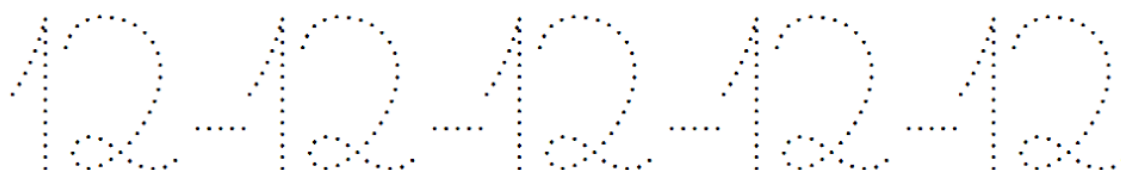
Data ____/____/____



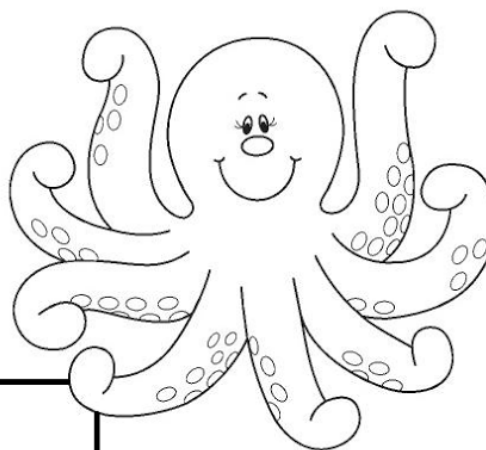
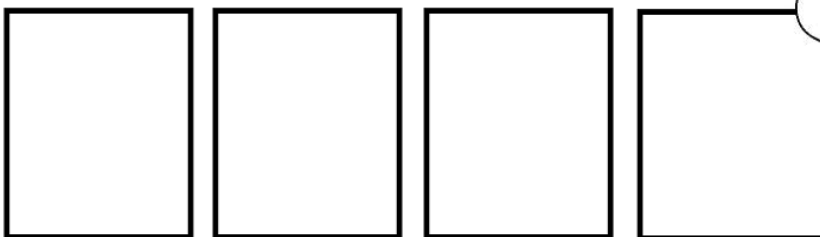
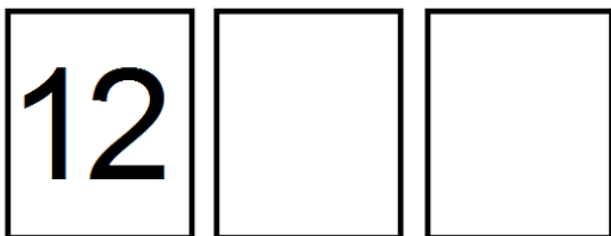
1. Pinte uma dúzia de cachorrinhos.



2. Cubra os pontilhados.



3. Copie o numeral 12.



m
a
t
e
m
á
t
i
c
a

abc criativo

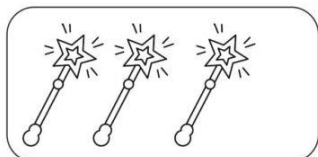
ATIVIDADE 6 – VAMOS APRENDER A ADIÇÃO DOS NÚMEROS, COM A AJUDA DE UM ADULTO CONTE OS OBJETOS, DESENHE DE ACORDO COM A QUANTIDADE E SOME QUANTOS FICOU:

NOME: _____

DATA: _____

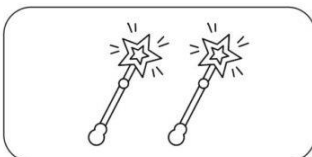
www.atividadeseducativas10.com

FAÇA A ADIÇÃO DOS CONJUNTOS. EU JÁ COMECEI.



3

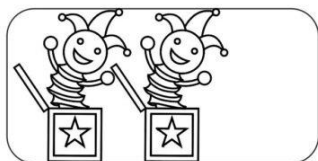
+



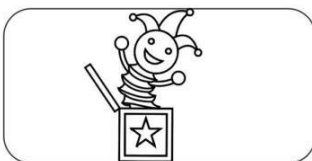
2

=

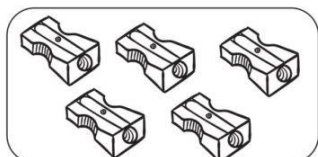
5



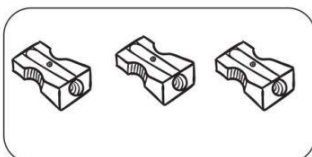
+



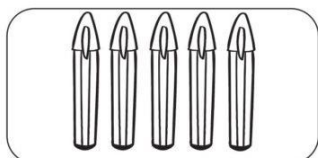
=



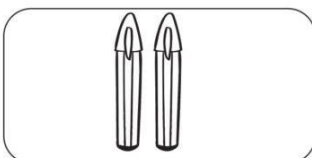
+



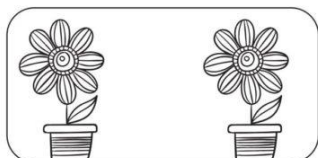
=



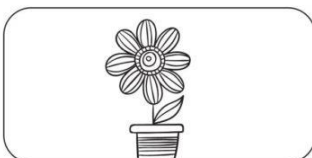
+



=



+

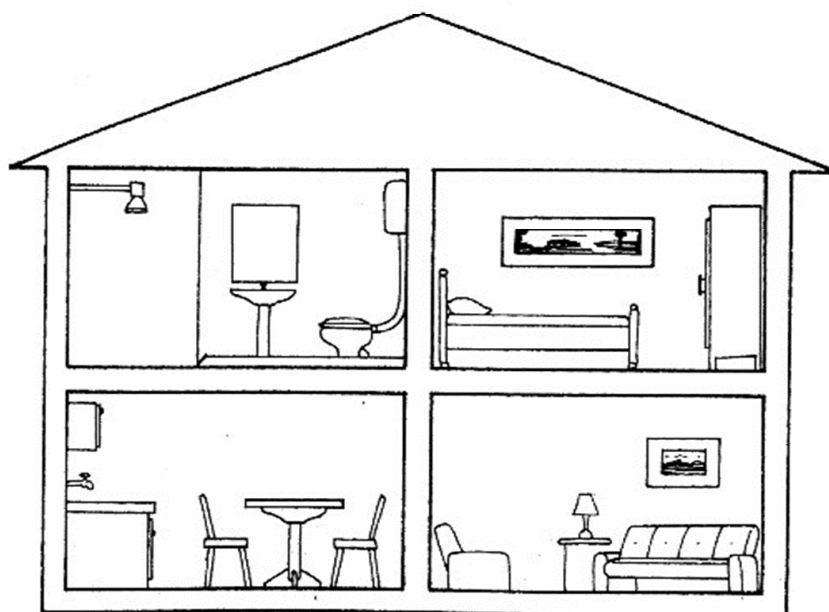


=

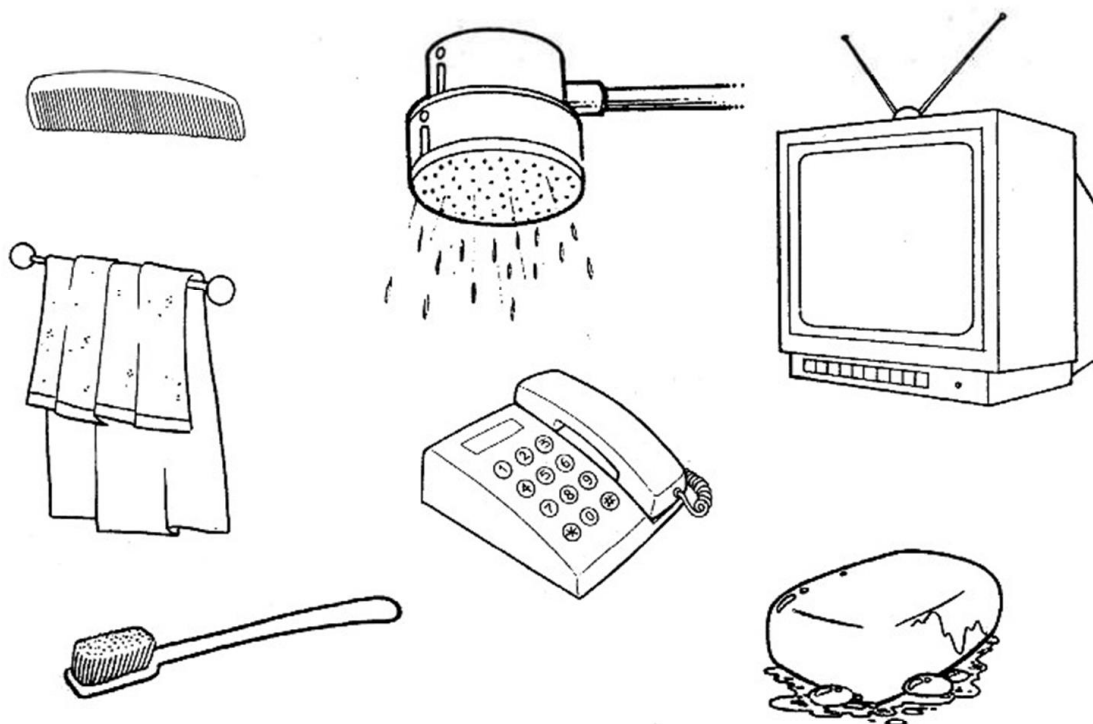


ATIVIDADE 7 – VAMOS TRABALHAR HÁBITOS DE HIGIENE, A IMPORTÂNCIA DE NOS CUIDARMOS.

- OBSERVE AS PARTES DESTA CASA.



- CIRCULE O BANHEIRO DA CASA.
- MARQUE UM X NOS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTRA NO BANHEIRO DE SUA CASA.



ATIVIDADE 8 –

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS É UM IMPORTANTE HÁBITO DE HIGIENE PESSOAL.

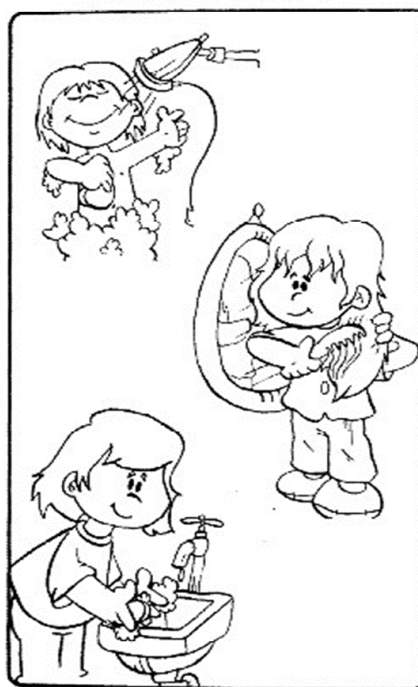
- COMPLETE O DESENHO E DEIXE-O BEM COLORIDO.



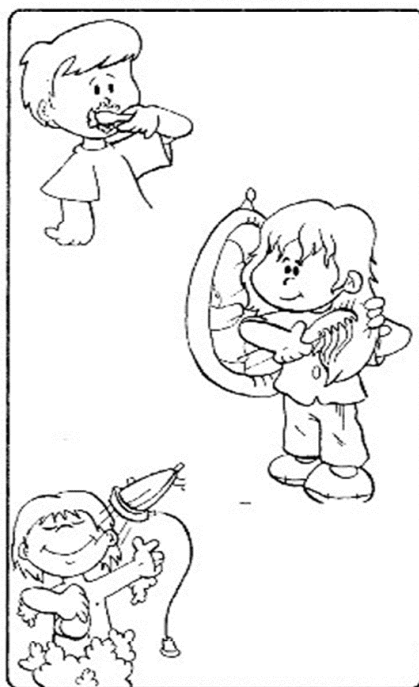
PARA UMA BOA SAÚDE É IMPORTANTE CUIDAR DA HIGIENE PESSOAL.

- PINTe OS DESENHOS.

LAVE AS MÃOZINHAS SEMPRE
QUE NECESSÁRIO



TOME BANHO
TODOS OS DIAS



ESCOVE OS DENTINHOS



Professora: Joelbia Reis

Disciplina: Movimento

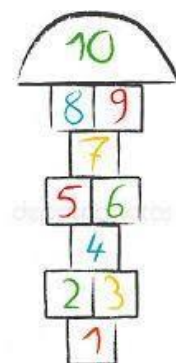
Turma: Pré II

Atividade 1: Brincar de Amarelinha

Sugerimos que você, juntamente com a criança, desenhe uma amarelinha no chão e brinque. Mas antes, ensine as regras da amarelinha.

REGRAS DA BRINCADEIRA: AMARELINHA

- Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
- Quem começar jogar a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.
- Só é permitido um pé em cada casa



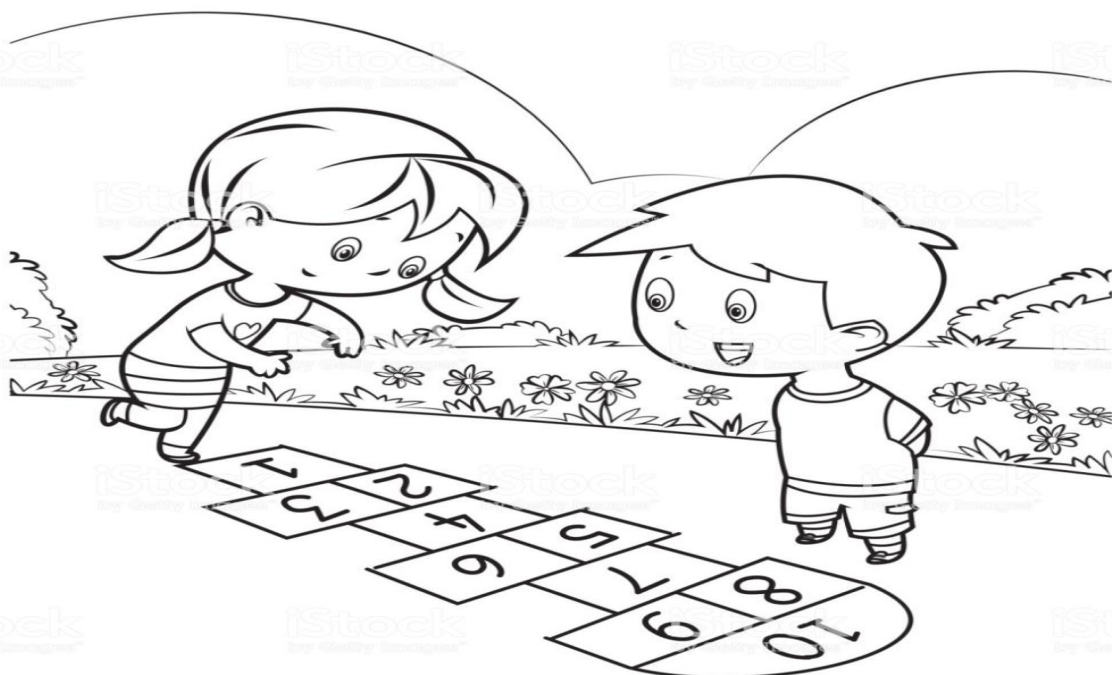
Atividade 2: Colorir as crianças brincando de Amarelinha.

Atividade 3: Brincar com a Parlenda Dedo Mindinho

(Pega-se a mãozinha da criança e toca-se cada um dos seus dedos, dizendo o verso):

Dedo Mindinho

(Segura-se o dedo mínimo da criança)



Seu Vizinho

(Segura-se o dedo anelar da criança)

Pai de todos

(Segura-se o dedo médio da criança)

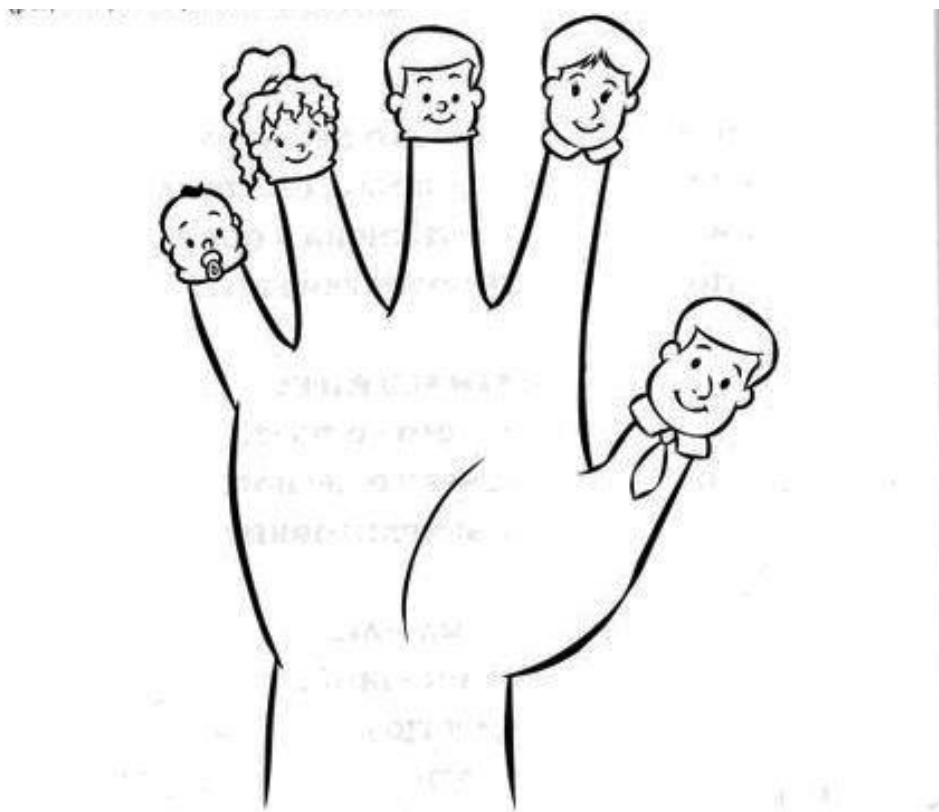
Fura bolo

(Segura-se o dedo indicador da criança)

Mata piolhos

(Segura-se o dedo polegar da criança)

Atividade 4: Colorir o desenho da mão.



TURMA: Jardim II U. Arte
PERÍODO: 03/08 a 28/08/2020
Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

ESCOLA: _____

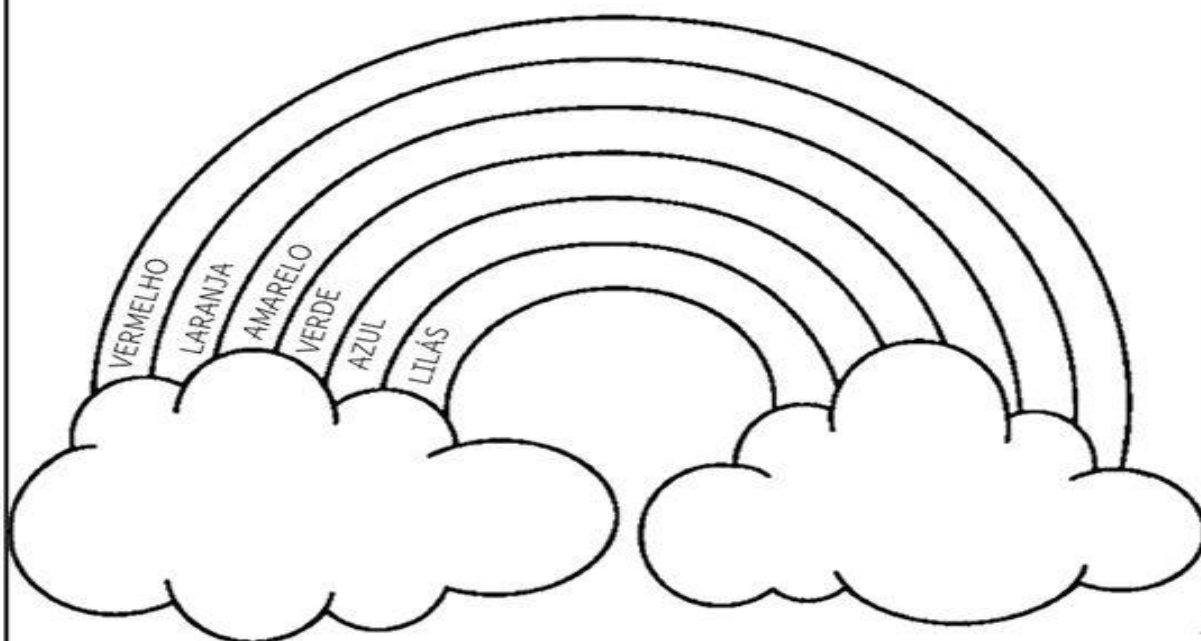
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

FAZENDO ARTE!



- 1- DEIXE BEM COLORIDO O ARCO-ÍRIS:
DEIXE BEM FOFINHAS AS NÚVENS, COLANDO ALGODÃO.



ARCO - ÍRIS

www.artedeensinareaprender.com

Como Proceder na aula:

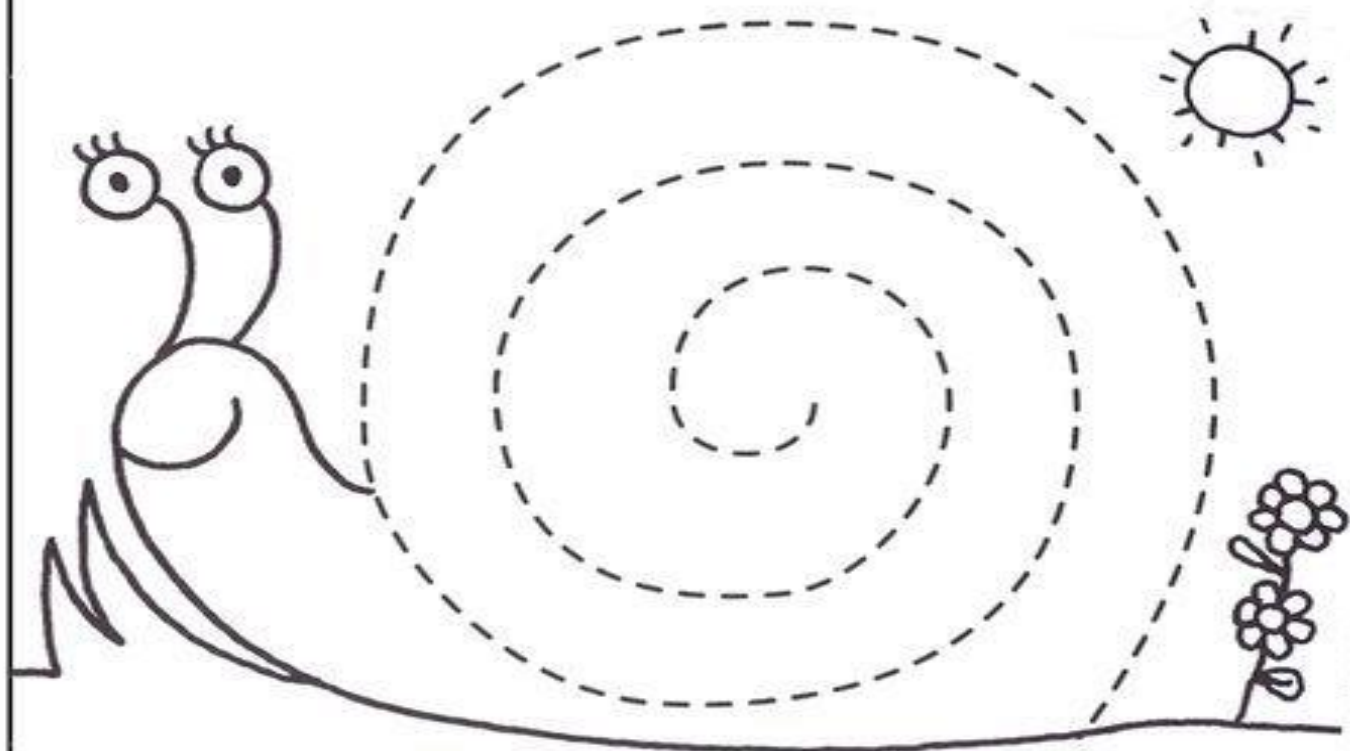
Nessa atividade os alunos a pintura do arco íris das cores relacionadas na atividade
Onde esta o formato da nuvem colar algodão.

Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

FAZENDO ARTE!

CARACOL

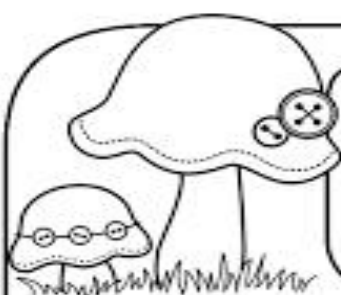


www.aartedeensinaprender.com

Como Proceder na aula:

Nessa atividade os alunos deverão completar o caracol utilizando bolinhas de papel.

Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp



ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

FAZENDO ARTE!

1- COLE PEDACINHOS DE PAPEL AZUL NO MAR, PINTA A BALEIA COM TINTA NA COR CINZA E O SOL COM TINTA AMARELA



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

Como Proceder na aula:

Nessa atividade os alunos deverão colar pedacinhos de papel azul,
Pinte a baleia utilizando (lápis de cor cinza ou tinta guache) e o sol com a cor.

Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp

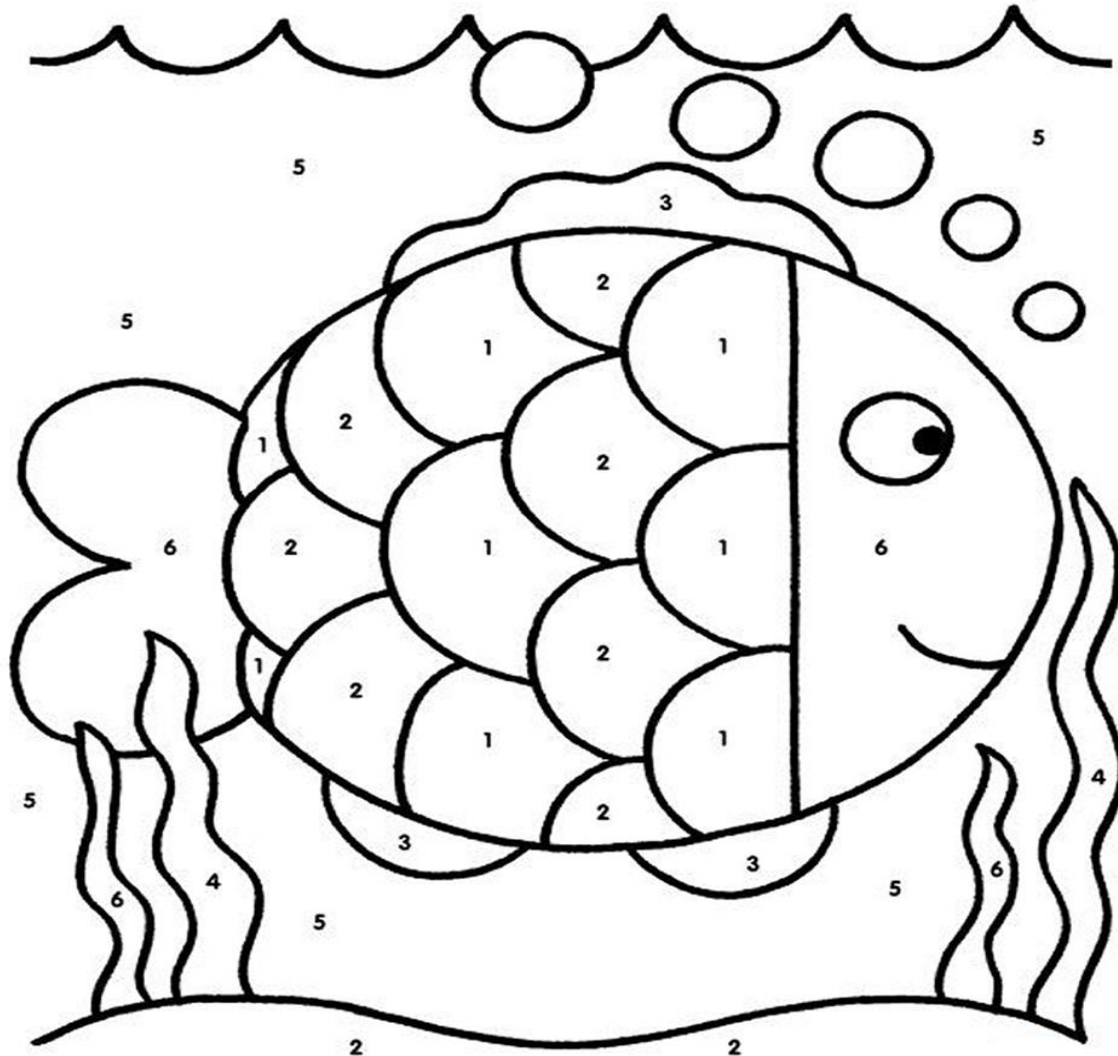


ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

- 1- VERMELHO
- 2- LARANJA
- 3- AMARELO

PINTURA DIRIGIDA

- 4- VERDE
- 5- AZUL
- 6- LILÁS



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

Como Proceder na aula:

Nessa atividade os alunos deverão utilizar lápis de cor pedindo a ajuda da mamãe ou uma outra pessoa adulta para que ela leia com que cor cada parte do peixe deve ser colorido

Após realizar essa atividade os alunos deverão tirar uma foto e enviar para a professora via Whatsapp