

Atividades Interacionais e Lúdicas – Pré II
Professora: Fabiana de Azevedo da Cruz
Data: 31/08/2020 a 25/09/2020

ATIVIDADE 1

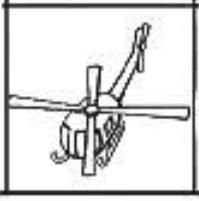
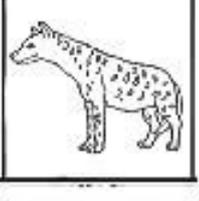
VAMOS APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DO H, COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A JUNÇÃO DAS LETRAS E DESCUBRA AS SÍLABAS, FAÇA A LEITURA:



Espaço Maternal

FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	

www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br

Adiléa

ATIVIDADE 2 – O ADULTO FARÁ A LEITURA DAS IMAGENS E A CRIANÇA IRÁ COMPLETAR COM A SÍLABA FALTOSA, FORMANDO A PALAVRA.

ESCOLA: _____

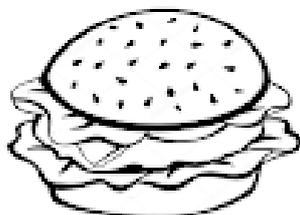
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

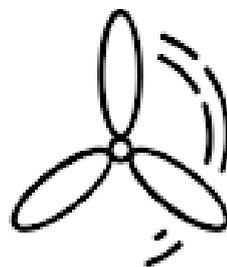
FAMÍLIA SILÁBICA

HA HE HI HO HU

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



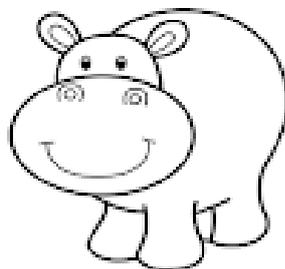
MBÚRGUER



LICE



MEM



POPÓTAMO



LK

ATIVIDADE 3 – AGORA, VAMOS APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DO C, COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A JUNÇÃO DAS LETRAS E LEIA A SÍLABA QUE FORMOU:

Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

C

UNA A LETRA C COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram illustrating the syllable formation activity. On the left, a box contains the letter 'C'. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each vowel box, an arrow points to a larger, empty rounded rectangular box, intended for the student to write the syllable formed by combining the letter 'C' with the vowel.

ATIVIDADE 4 – O ADULTO FARÁ A LEITURA DA IMAGEM, E A CRIANÇA IRÁ COMPLETAR COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.

Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

C

COMPLETE AS PALAVRAS COM CA, CE, CI, CO OU CU:



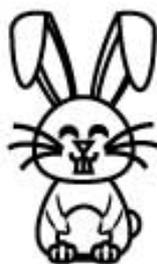
		M	I	S	A
--	--	---	---	---	---



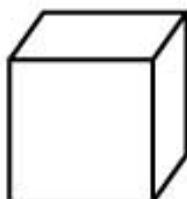
		R	E	J	A
--	--	---	---	---	---



		R	C	O
--	--	---	---	---



		L	H	O
--	--	---	---	---



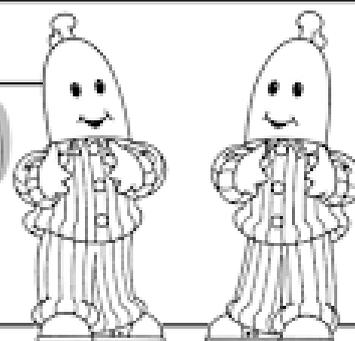
		B	O
--	--	---	---

ATIVIDADE 5 – VAMOS APRENDER O NÚMERO 13 E A SUA QUANTIDADE, PRESTE ATENÇÃO:

Nome _____

Turma _____ M T

Data ___ / ___ / ___



1. Pinte 13 bolinhas.



2. Desenhe triângulos até completar 13.



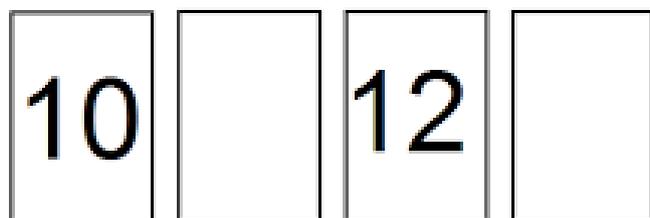
3. Cubra os pontilhados do numeral 13.



4. Copie sozinho o numeral 13.



5. Complete a sequência e pinte o numeral 13.



ATIVIDADE 6 – VAMOS APRENDER CLASSIFICAR AS IMAGENS DE ACORDO COM O SEU TAMANHO, PRESTE ATENÇÃO.

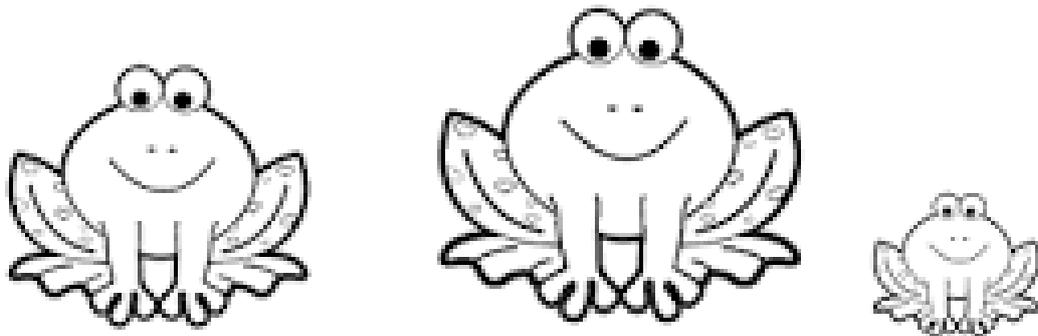
ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



→ CIRCULE APENAS O SAPO PEQUENO.



→ PINTO O CACHORRO GRANDE.

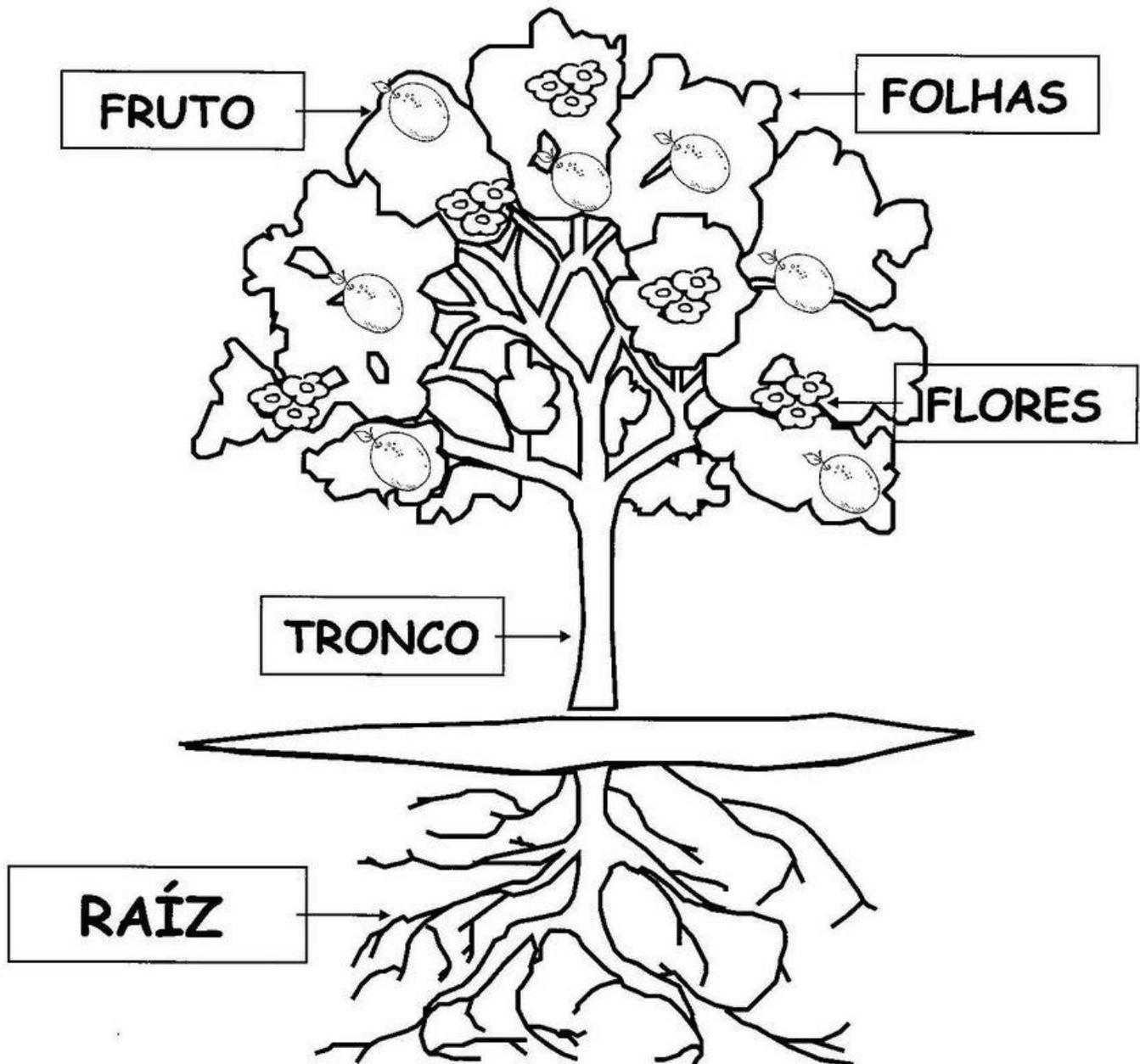


→ ESCREVA P PARA PEQUENO E G PARA GRANDE.



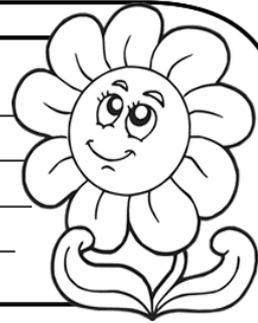
ATIVIDADE 7 – NO DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE, ELA É MUITO IMPORTANTE ÁRA NÓS, AGORA, VAMOS CONHECER AS PARTES DAS PLANTAS:

As Partes da Planta

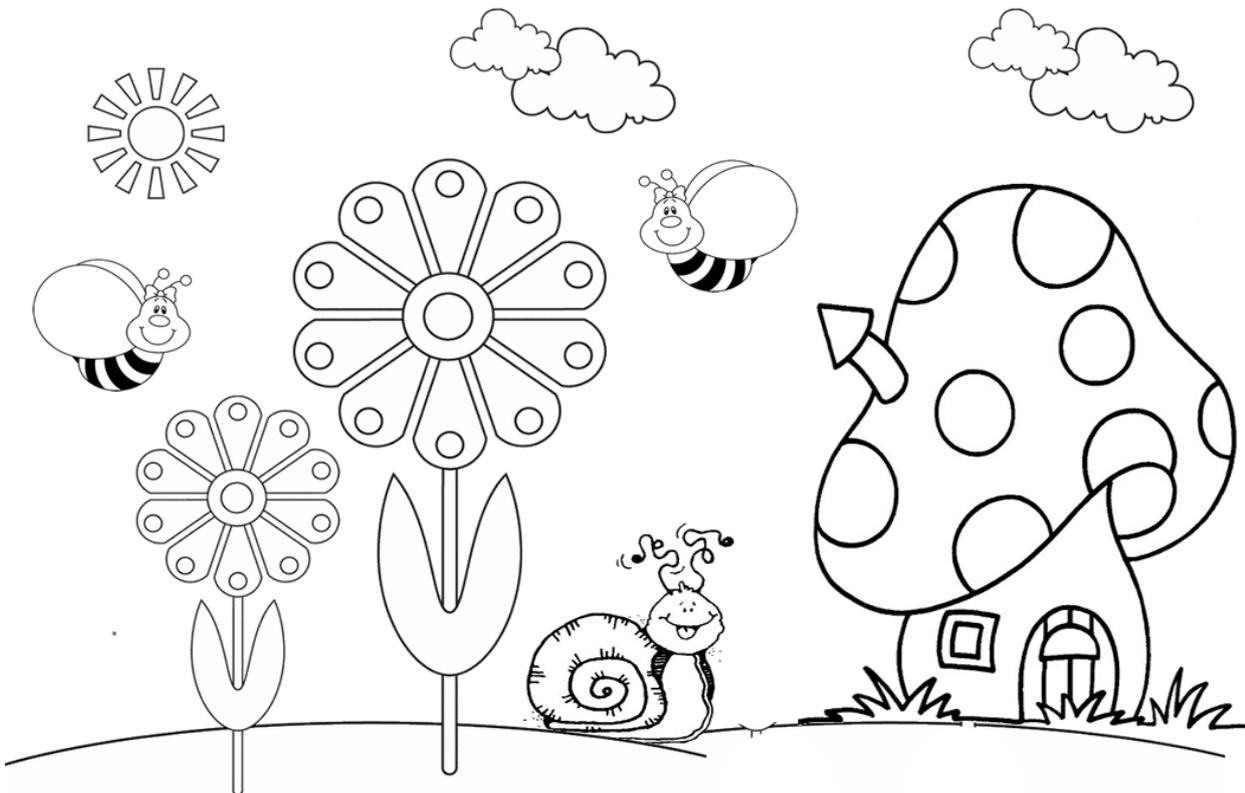


ATIVIDADE 8 – A PRIMAVERA CHEGOU, E COM ELA AS LINDAS FLORES PARA NOS ENCANTAR.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



1- A PRIMAVERA CHEGOU!
DEIXE A CENA ABAIXO BEM COLORIDA.



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

PRIMAVERA

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL DE
VOGAIS

TOTAL DE
CONSOATES

TOTAL DE
LETRAS

TURMA: Jardim II U. Arte
PERÍODO: 31/08 a 25/09 /2020
Professora: Ana Luzia Gomes Limonge.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

ATIVIDADES:1

**1-COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS CANTAR A MÚSICA:
SÍTIO DO SEU LOBATO**

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA IA, IA, Ô
ERA MU, MU, MU, PRA CÁ, ERA MU, MU, MU, PRA LÁ
ERA MU, MU, MU, PRA TOD LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM PINTINHO, IA, IA, Ô
ERA PIU, PIU, PIU PRA CÁ, ERA PIU, PIU, PIU PRA LÁ
ERA PIU, PIU, PIU PRA TODO LADO IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO IA, IA, Ô
ERA AU, AU, AU PRA CÁ, ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORCO IA, IA, Ô
ERA OIN, OINC, OINC PRA CÁ, ERA OINC, OINC, OINC PRA LÁ
ERA OINC, OINC OINC PRA TODO LADO IA, IA, Ô

AGORA É PRA VALER VAMOS CANTAR , DANÇAR E IMITAR O SOM DOS ANIMAIS:

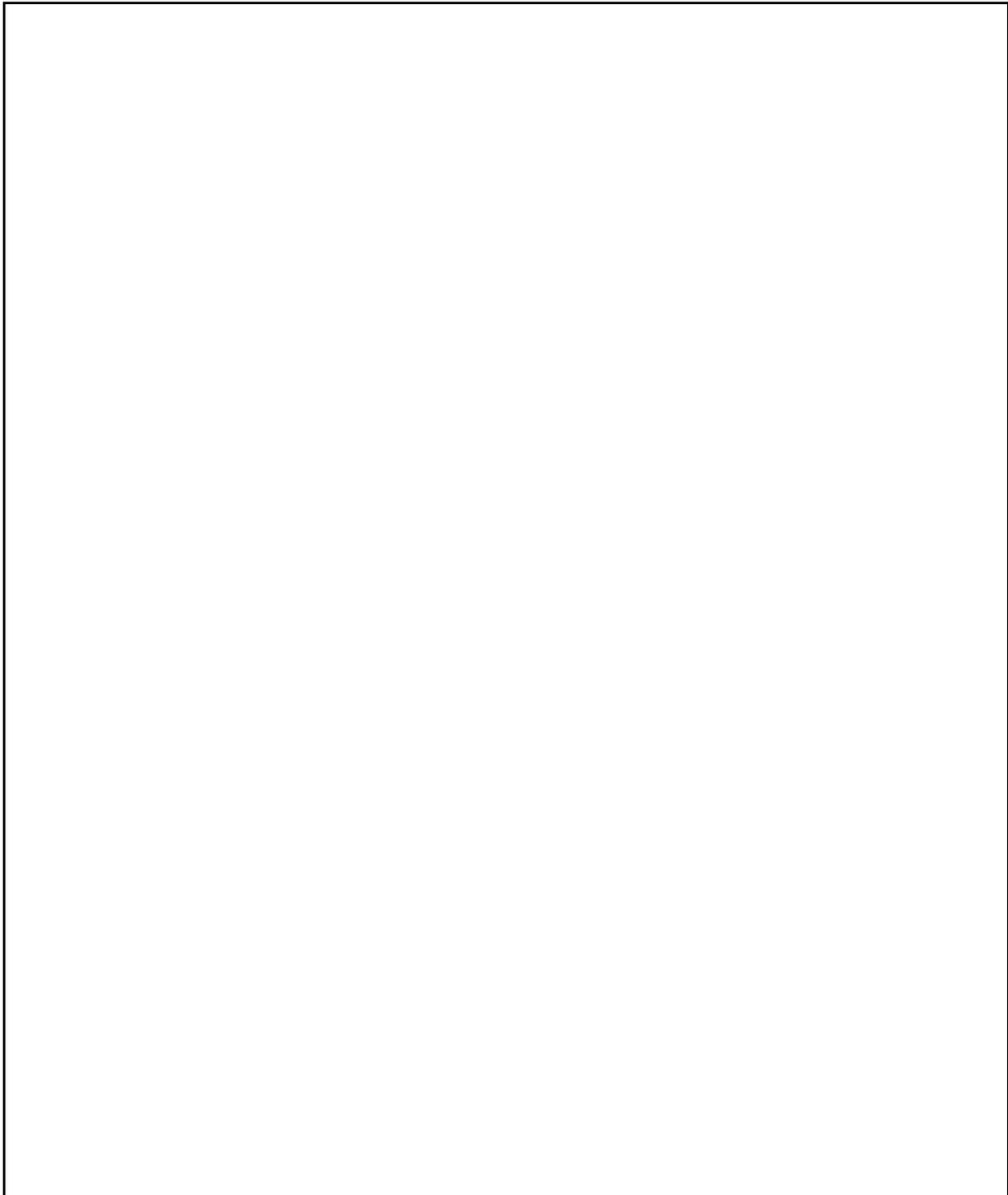
SE POSSIVEL ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=IEmoQincQABY>

REGISTRE COM FOTOS OU VÍDEOS.

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE:2

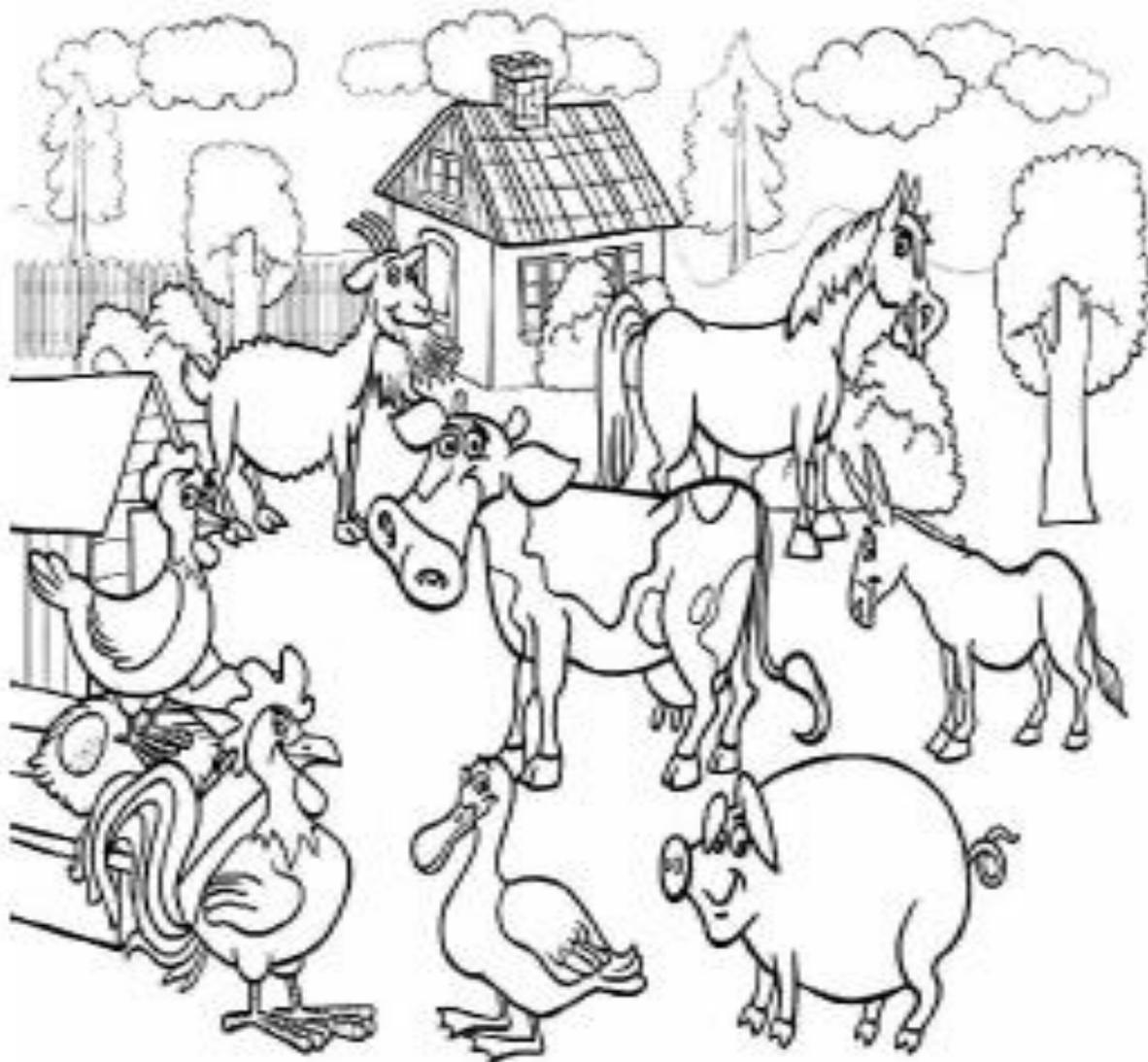
2- REPRESENTE A MÚSICA E OS ANIMAIS QUE TEM NELA COM DESENHOS.



NOME DO ALUNO:

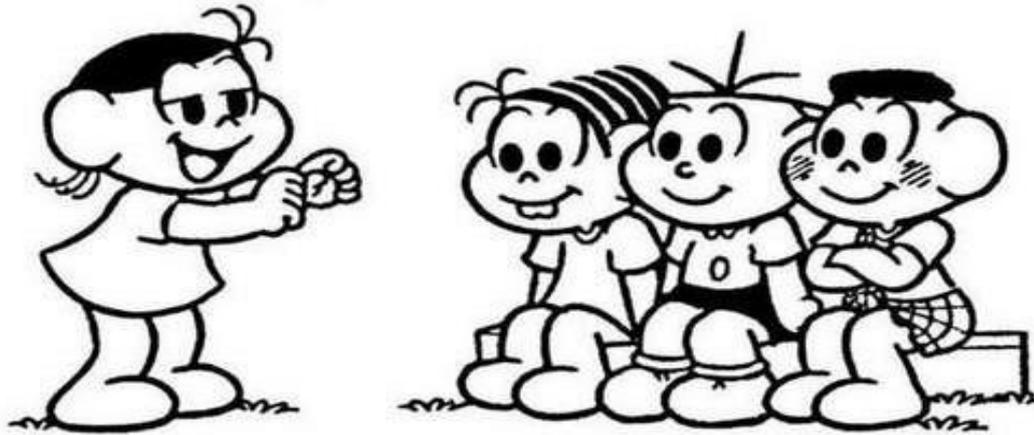
ATIVIDADE:3

3- PINTE O SÍTIO SEU LOBATO DEPOIS CIRCULE OS ANIMAIS QUE POSSUEM APENAS DUAS PATAS OU DOIS PÉS:



Após Realizar essas atividade os alunos deverão tirar foto e enviar para a professora via Whatsapp

Atividade 1 e 2: BRINCAR DE MÍMICA E COLORIR O DESENHO.



COMO BRINCAR: MÍMICA É UMA BRINCADEIRA QUE CONSISTE EM UMA PESSOA TER QUE REPRESENTAR UTILIZANDO-SE DE GESTOS, ALGO DE SUA ESCOLHA, SOBRE UM ASSUNTO ESCOLHIDO COM OS DEMAIS PARTICIPANTES, PODE SER UM ANIMAL, UM OBJETO, ETC... O REPRESENTANTE DOS PARTICIPANTES, ENTÃO, TENTAR ADIVINHAR O QUE FOI REPRESENTADO.

Atividade 3 e 4: MARQUE UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS E DEPOIS PINTE-O BEM BONITO.

<p>PEGA-PEGA</p> A black and white line drawing of four children playing tag on a grassy area. One child is running towards the others, who are in various stages of being caught or escaping.	<p>CORDA</p> A black and white line drawing of a young girl jumping rope. She is holding the handles and has the rope looped around her feet.
<p>PASSA ANEL</p> A black and white line drawing of a group of children playing the 'Passa Anel' game. They are arranged in a circle, passing a ring from one to the next. A dog is also present in the scene.	<p>ESCONDE-ESCONDE</p> A black and white line drawing of a young girl playing hide-and-seek. She is standing next to a large tree, looking into the branches. A speech bubble from the tree says: "SETE... OITO... NOVE... DEZ!".