



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos

Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS

Email: [epmrosvaldoalmeida@hotmail.com](mailto:epmrosvaldoalmeida@hotmail.com) - Fone: 3496-1194

Diretor: Prof.: Esp.: Flóri C. Figueira

Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes

Atividades Interacionais e Lúdicas – Pré II

Professora: Fabiana de Azevedo da Cruz

Data: 03/11/2020 a 27/11/2020

**ATIVIDADE 1 – VAMOS APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DO R.**

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

## FAMÍLIA SILÁBICA

# R

UNA A LETRA R COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

|  |  |   |                      |
|--|--|---|----------------------|
|  |  | → | <input type="text"/> |

ATIVIDADE 2 – COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL:

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

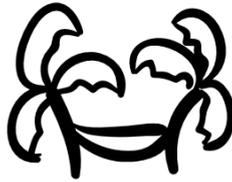
# FAMÍLIA SILÁBICA

RA RE RI RO RU

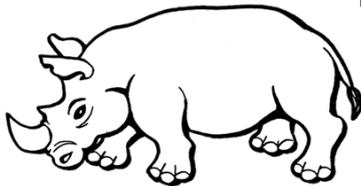
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



TO



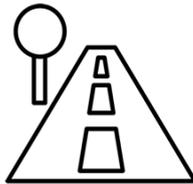
DE



NOCERONTE



BÔ



A

ATIVIDADE 3 – VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DO S:

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

# FAMÍLIA SILÁBICA

## S

UNA A LETRA **S** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

|   |   |  |
|---|---|--|
| S | A |  |
|   | E |  |
|   | I |  |
|   | O |  |
|   | U |  |

ATIVIDADE 4 – FAMÍLIA SILÁBICA DO S:

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# FAMÍLIA SILÁBICA

SA SE SI SO SU

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



PO



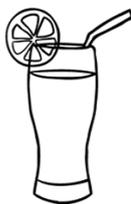
RPENTE



NO



L



CO

ATIVIDADE 5 – VAMOS TRABALHAR A SUA PERCEPÇÃO VISUAL, OBSERVE BEM AS IMAGENS E LIGUE ÀS SUAS SOMBRAS:

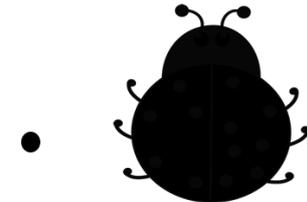
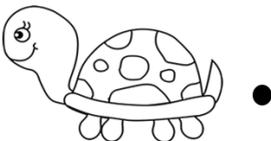
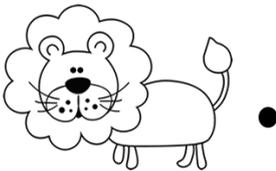
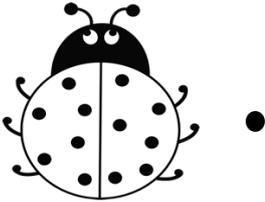
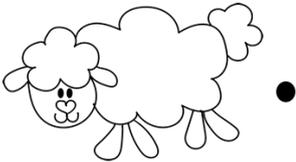
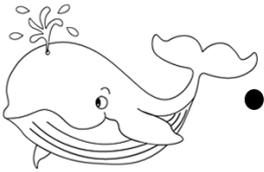
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# IMAGEM E SOMBRA

1- LIGUE CADA IMAGEM À SUA RESPECTIVA SOMBRA.

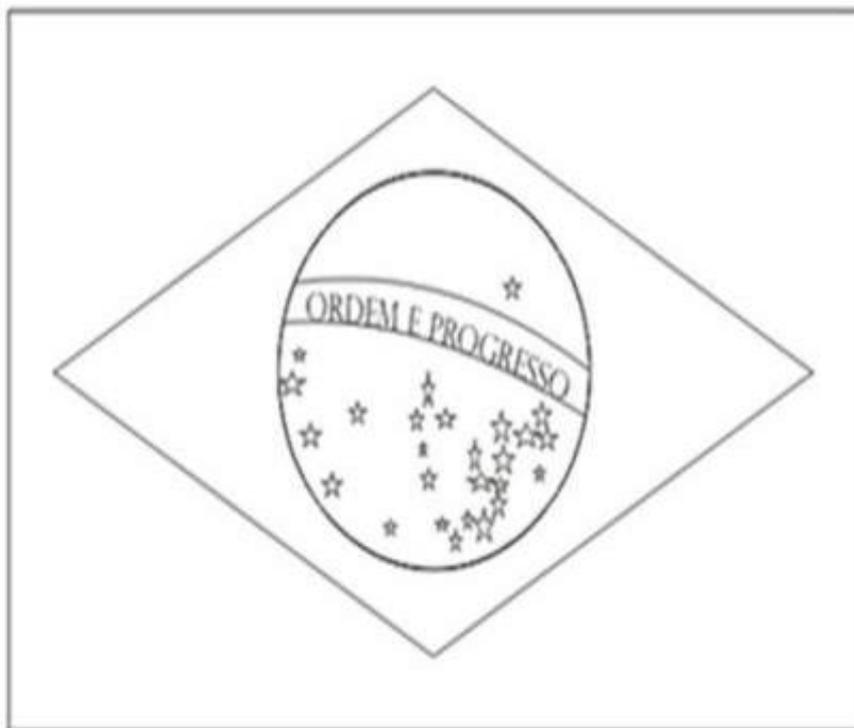


ATIVIDADE 6 – NO DIA 19 DE NOVEMBRO É COMEMORADO DO DIA DA BANDEIRA, VAMOS COLORIR A NOSSA BANDEIRA COM CAPRICHOS:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PINTE

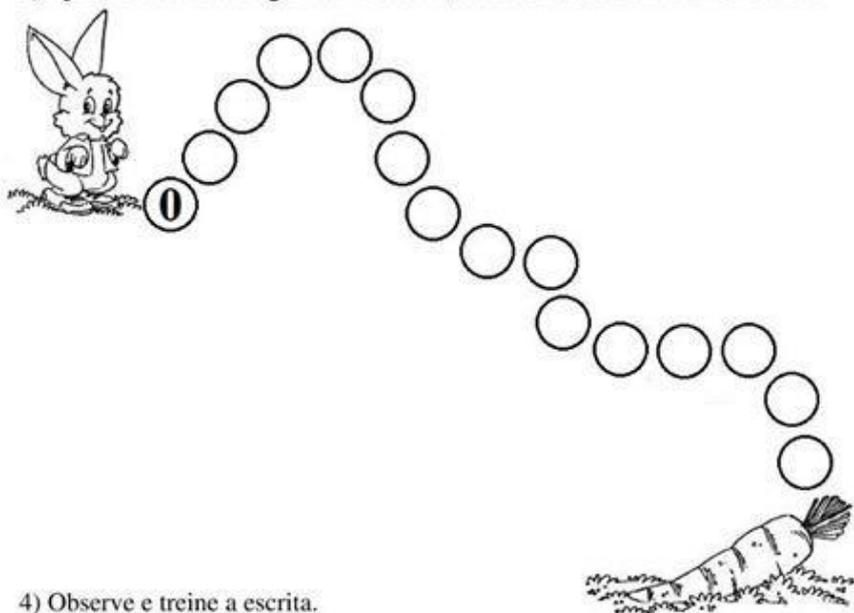
19 DE NOVEMBRO



DIA DA BANDEIRA

ATIVIDADE 7 – VAMOS APRENDER O NÚMERO 16 E SUA QUANTIDADE:

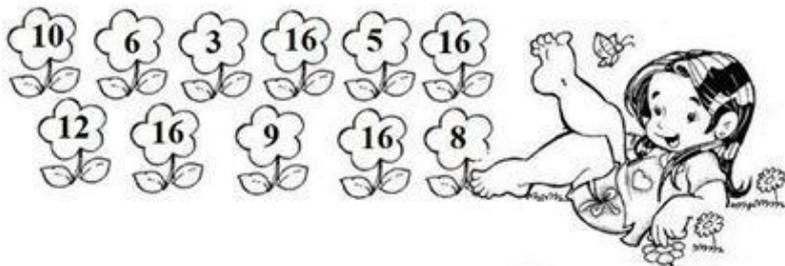
3) Ajude o coelho a chegar até a cenoura, escrevendo os numerais de 0 a 16.



4) Observe e treine a escrita.



5) Observe os numerais e pinte somente as flores que você encontrar o número 16.



ATIVIDADE 8 – VAMOPS APRENDER O NÚMERO 17 E SUA QUANTIDADE:

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_

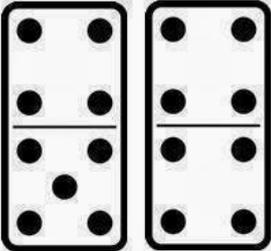
PROFESSORA(O) \_\_\_\_\_

17

PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

REGISTRE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS QUE FICARAM SEM COLORIR.



|  |
|--|
|  |
|--|

CONTINUE

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Desenhe e pinte 17 corações dentro do quadro.

|  |
|--|
|  |
|--|

Turma: Pré II

Componente Curricular: Movimento

Período :03/11 à 27/11

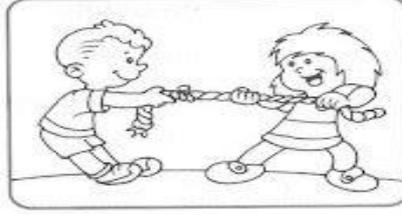
Professora: Joelbia Reis de Souza

Comentado [C1]:

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

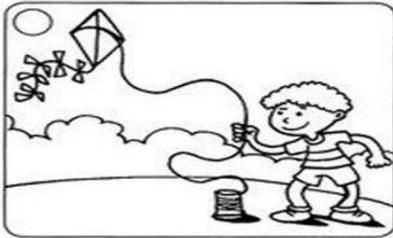
Eu gosto de...

Pinte as cenas que mostram como você gosta de brincar.



Use os códigos e relacione às cenas correspondentes, e depois pinte bem bonito.

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- \* Sílvia e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.



VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA A CHEGAR NO CAMPINHO?

