



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Polo Municipal Rural Osvaldo de Almeida Matos
Distrito de Cabeceira do Apa- Município Ponta Porã/MS
Email: epmrosvaldoalmeida@hotmail.com - Fone: 3496-1194
Diretor: Prof.: Esp.: Flori C. Figueira – Coordenação: Profª Maxilaine P. Arantes



ATIVIDADES DO PRÉ II

PERÍODO: 25/05 Á 12/06

ATIVIDADE 1



Nome: _____ Data: ____/____/____

HABILIDADE DESENVOLVIDA: VOCABULÁRIO, PERCEPÇÃO DE SONS, DE RIMA (NOMEAÇÃO), GRAFOMOTRICIDADE.

10. VAMOS CANTAR? ESSA MÚSICA FALA DE UMA JANELINHA.



A JANELINHA

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO

A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

FECHOU, ABRIU
FECHOU, ABRIU, FECHOU.

ABRIU, FECHOU
ABRIU, FECHOU, ABRIU.

(CANTIGAS POPULARES)



Nome: _____ Data: ____/____/____

IDADE: A F

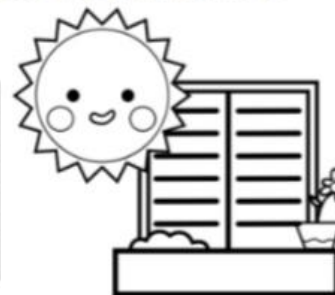
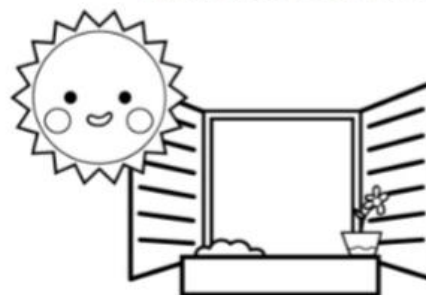
HABILIDADE DESENVOLVIDA: VOCABULÁRIO, PERCEPÇÃO DE SONS, DE RIMA, MEMÓRIA, GRAFOMOTRICIDADE.

11. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E PINTe SOMENTE O QUE ACONTECE NA MÚSICA.

A JANELINHA FECHA, QUANDO ESTÁ CHOVENDO



A JANELINHA ABRE, SE O SOL ESTÁ APARECENDO



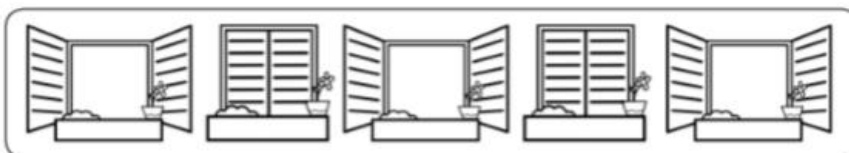


Nome: _____ Data: ____/____/____

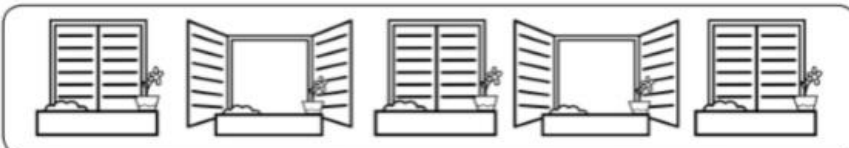
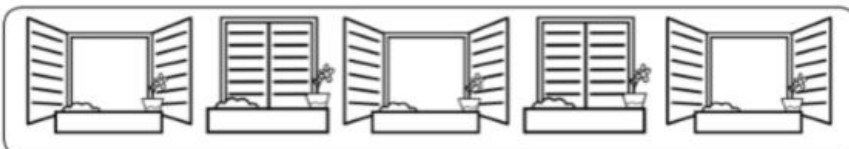
12. AGORA, OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E PINTE SOMENTE O QUE ACONTECE NA MÚSICA.

HABILIDADE DESENVOLVIDA: VOCABULÁRIO, PERCEPÇÃO DE SONS, DE RIMA, MEMÓRIA, GRAFOMOTRICIDADE.

FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIU, FECHOU.



ABRIU, FECHOU, ABRIU, FECHOU, ABRIU.



Nome: _____ Data: ____/____/____

13. VAMOS LÁ! SEU FACILITADOR IRÁ FALAR OS NOMES DE ALGUMAS FIGURAS. ENCONTRE NO QUADRO, AS QUE RIMAM COM ELAS E CIRCULE.

HABILIDADE DESENVOLVIDA: VOCABULÁRIO, PERCEPÇÃO DE SONS, GRAFOMOTRICIDADE, RIMA (NOMEAÇÃO E PAREAMENTO).



CAMARÃO



ARANHA



SAPATO



FOLHA



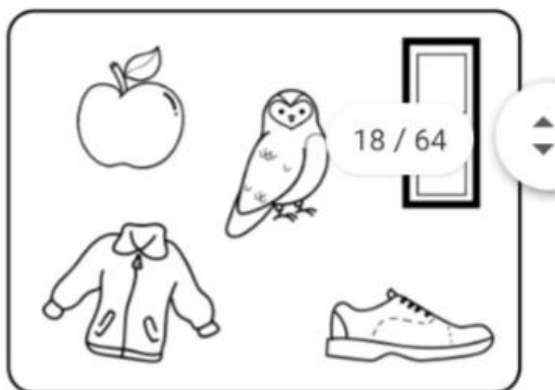


Nome: _____ Data: ____/____/____

IDADE: A PARTIR DE 4 ANOS.

HABILIDADE DESENVOLVIDA: VOCABULÁRIO, PERCEPÇÃO DE RIMAS.

14. OBSERVE AS FIGURAS EM DESTAQUE E PINTÉ AQUELAS QUE RIMAM AO FINAL.



18

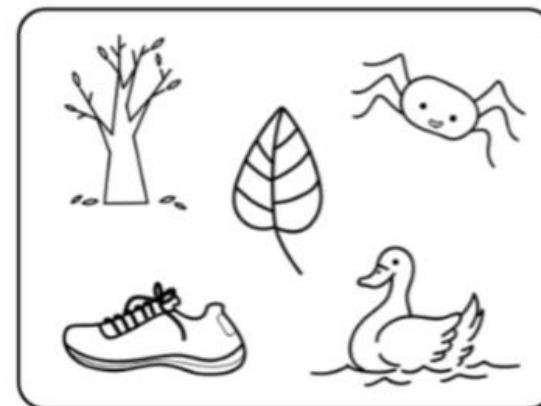
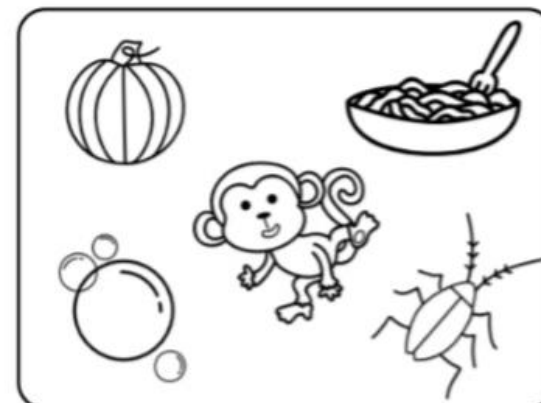


Nome: _____ Data: ____/____/____

IDADE: A PARTIR DE 4 ANOS.

HABILIDADE DESENVOLVIDA: VOCABULÁRIO, PERCEPÇÃO DE RIMAS.

15. OBSERVE AS FIGURAS EM DESTAQUE E PINTÉ AQUELAS QUE RIMAM AO FINAL.



19



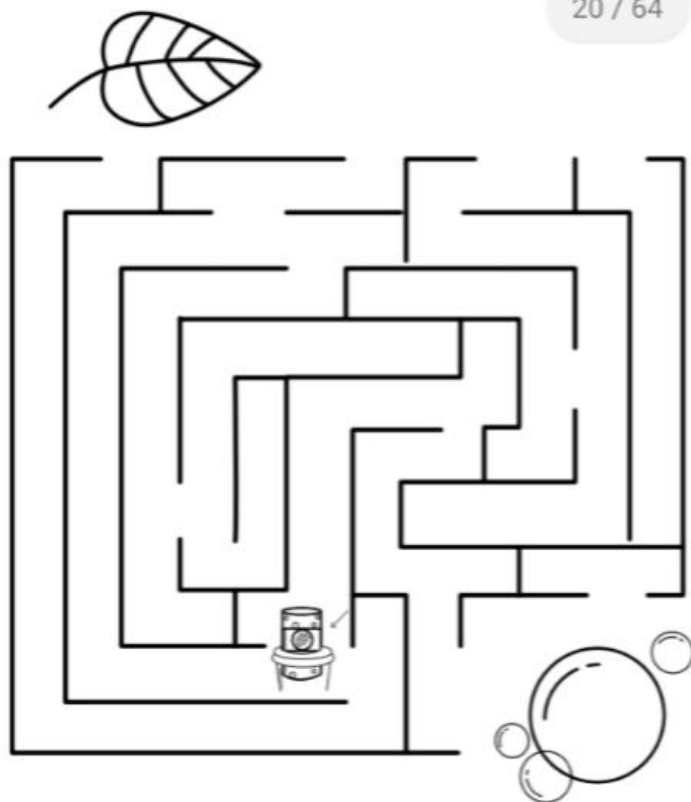
Nome: _____ Data: ____/____/____

IDADE: A PARTIR DE 3 ANOS.

HABILIDADE DESENVOLVIDA: MEMÓRIA, VOCABULÁRIO, PERCEPÇÃO DE RIMAS, GRAFOMOTRICIDADE E CRIATIVIDADE.

16. VAMOS BRINCAR DE LABIRINTO?
ENCONTRE A SAÍDA LIGANDO AS FIGURAS EM DESTAQUE, ÀS FIGURAS QUE RIMAM.

20 / 64



20



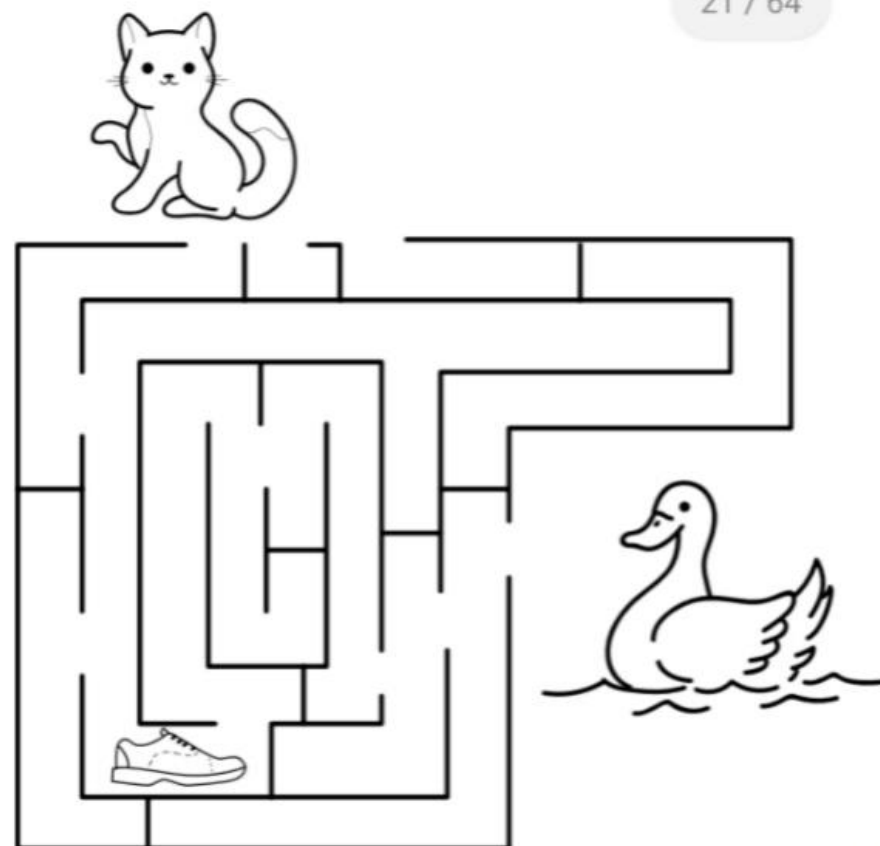
Nome: _____ Data: ____/____/____

IDADE: A PARTIR DE 4 ANOS.

HABILIDADE DESENVOLVIDA: MEMÓRIA, VOCABULÁRIO, PERCEPÇÃO DE RIMAS, GRAFOMOTRICIDADE E CRIATIVIDADE.

17. VAMOS BRINCAR DE LABIRINTO?
ENCONTRE A SAÍDA LIGANDO AS FIGURAS EM DESTAQUE, ÀS FIGURAS QUE RIMAM.

21 / 64



21

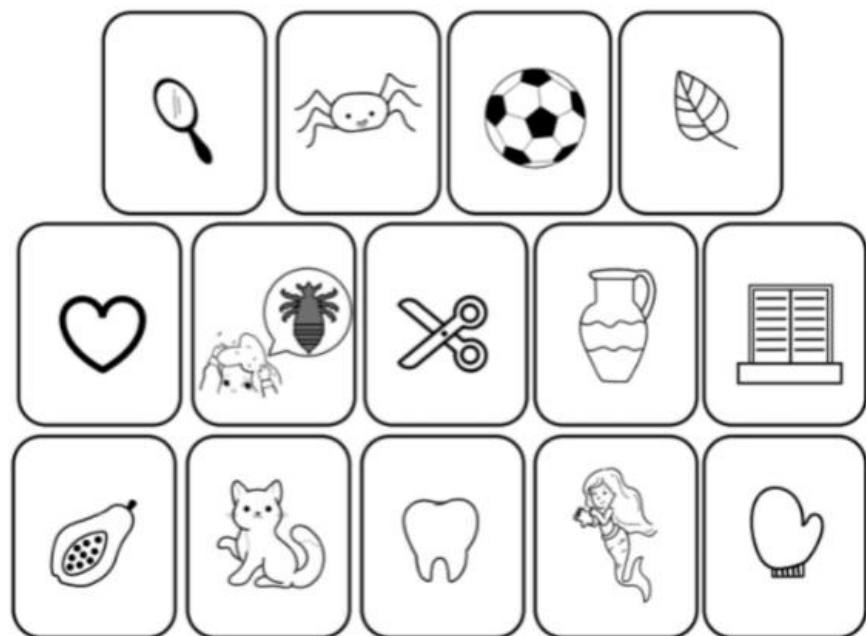
Nome: _____ Data: ____/____/____

IDADE: A PARTIR DE 4 ANOS.

HABILIDADE DESENVOLVIDA: VOCABULÁRIO, PERCEPÇÃO E INTERAÇÃO DE RIMAS.

18. VAMOS BRINCAR COM UM JOGO BEM LEGAL! EM DUPLAS, BRINCAREMOS DE "ENCONTRE A RIMA", E VEJA QUEM CONSEGUE ENCONTRAR PRIMEIRO, TODAS AS RIMAS A SEGUIR.

22 / 64



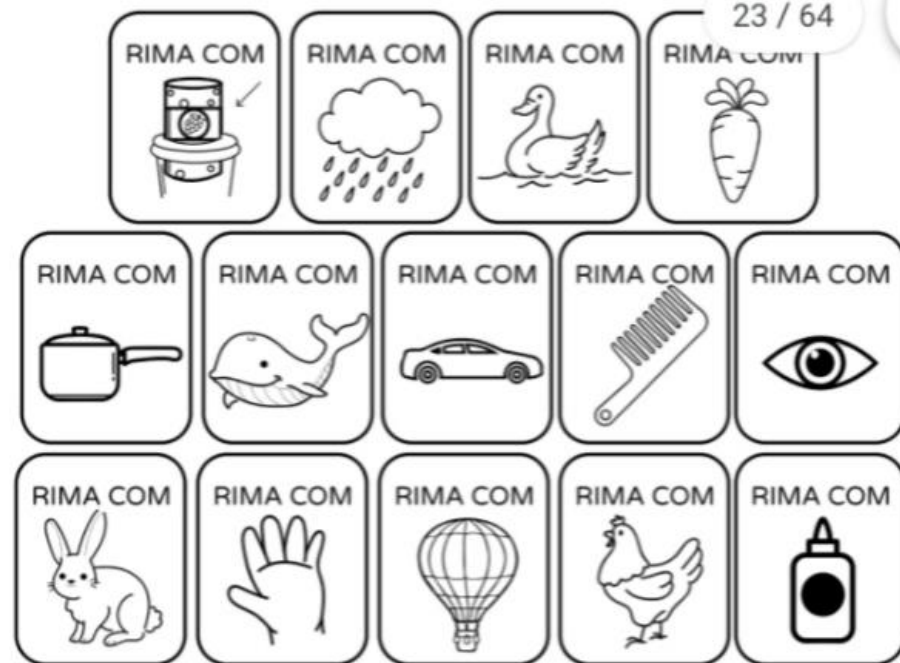
Nome: _____ Data: ____/____/____

IDADE: A PARTIR DE 4 ANOS.

HABILIDADE DESENVOLVIDA: VOCABULÁRIO, PERCEPÇÃO DE RIMAS.

18. RECORTE AS CARTINHAS A SEGUIR, E BRINQUE COM SEU AMIGO DO JOGO: "ENCONTRE A RIMA".

23 / 64





Nome: _____ Data: ____/____/____

IDADE: A PARTIR DE 3 ANOS.

HABILIDADE DESENVOLVIDA: COMPREENSÃO E VOCABULÁRIO, RITMO, CRIATIVIDADE, GRAFOMOTRICIDADE E ALITERAÇÃO (DISCRIMINAÇÃO E NOMEAÇÃO).

ALITERAÇÃO

19. LIGUE O QUE PARECE EM SEU INÍCIO.



•



•



•



•



•



•



•



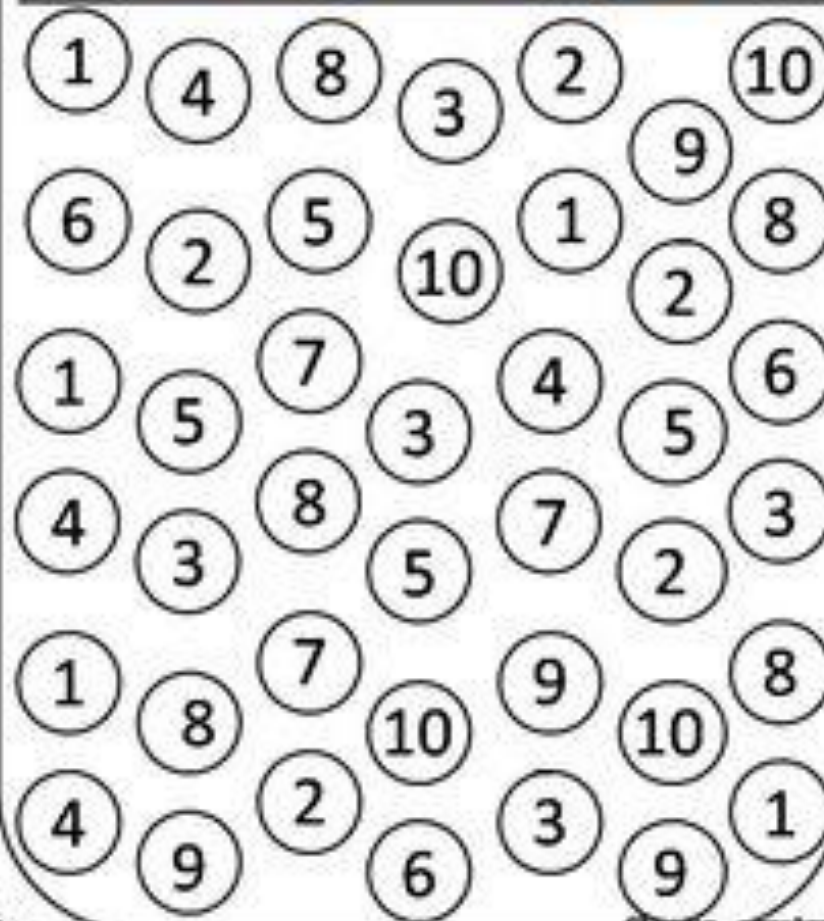
•



•



•



Como Proceder nas aulas

1º Cubra os tracejados e pinte o carro de Zequinha.

Fofinho(a),
Cubra os tracejados. Pinte o carro de Zequinha.



Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

Cores secundárias



vermelho

+



amarelo

=



laranja



vermelho

+



azul

=



violeta



azul

+

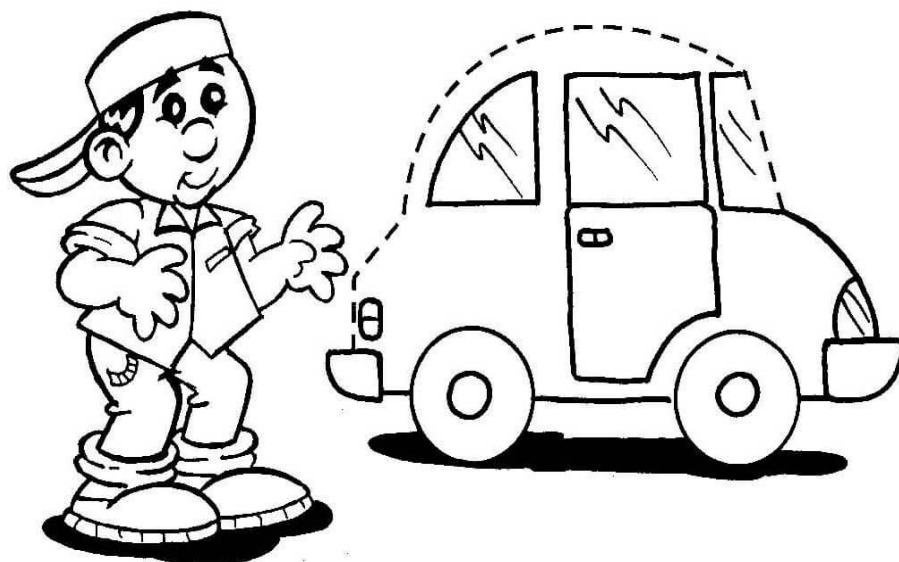


amarelo

=



verde

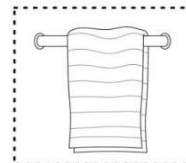
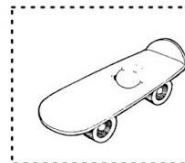
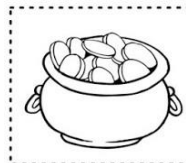
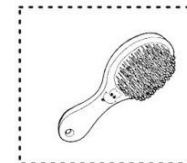
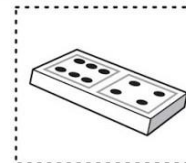
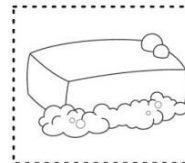




Blog Minhas Atividades Pedagógicas

PERÍODO: 25/05 Á 12/06
PROFESSORA: Joelbia Reis de Souza.

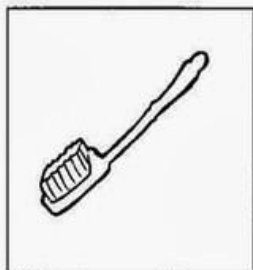
**1.RECORTE E COLE APENAS OS PRODUTOS QUE PODEM SER
USADOS NA NOSSA HIGIENE.**



BOA SAÚDE

Devemos ter bons hábitos de higiene para termos boa saúde

Meu amor,
Ligue os objetos que estão faltando para as crianças
fazerem uma boa higiene.



Brincadeira:

Esconde – esconde : o esconde-esconde é uma brincadeira que se joga em família em casa . A brincadeira é muito simples e se joga da seguinte maneira:

- O escolhido tem que contar com os olhos fechados até o número combinado.
- Quando terminar de contar, tem que gritar: lá vou eu! E sair procurando os demais.
- Quando encontrar alguém escondido , corre para o local onde estava contando para bater a mão no lugar e gritar: um , dois , três , e cita o nome da pessoa que foi descoberta. E segue procurando os demais.

