



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA DONA IRACEMA



SEGUNDA SEMANA- 10/08 á 14/08/2020

ATIVIDADE 01

Vamos dar continuidade aos estudos da semana passada, sobre timbres e alturas.

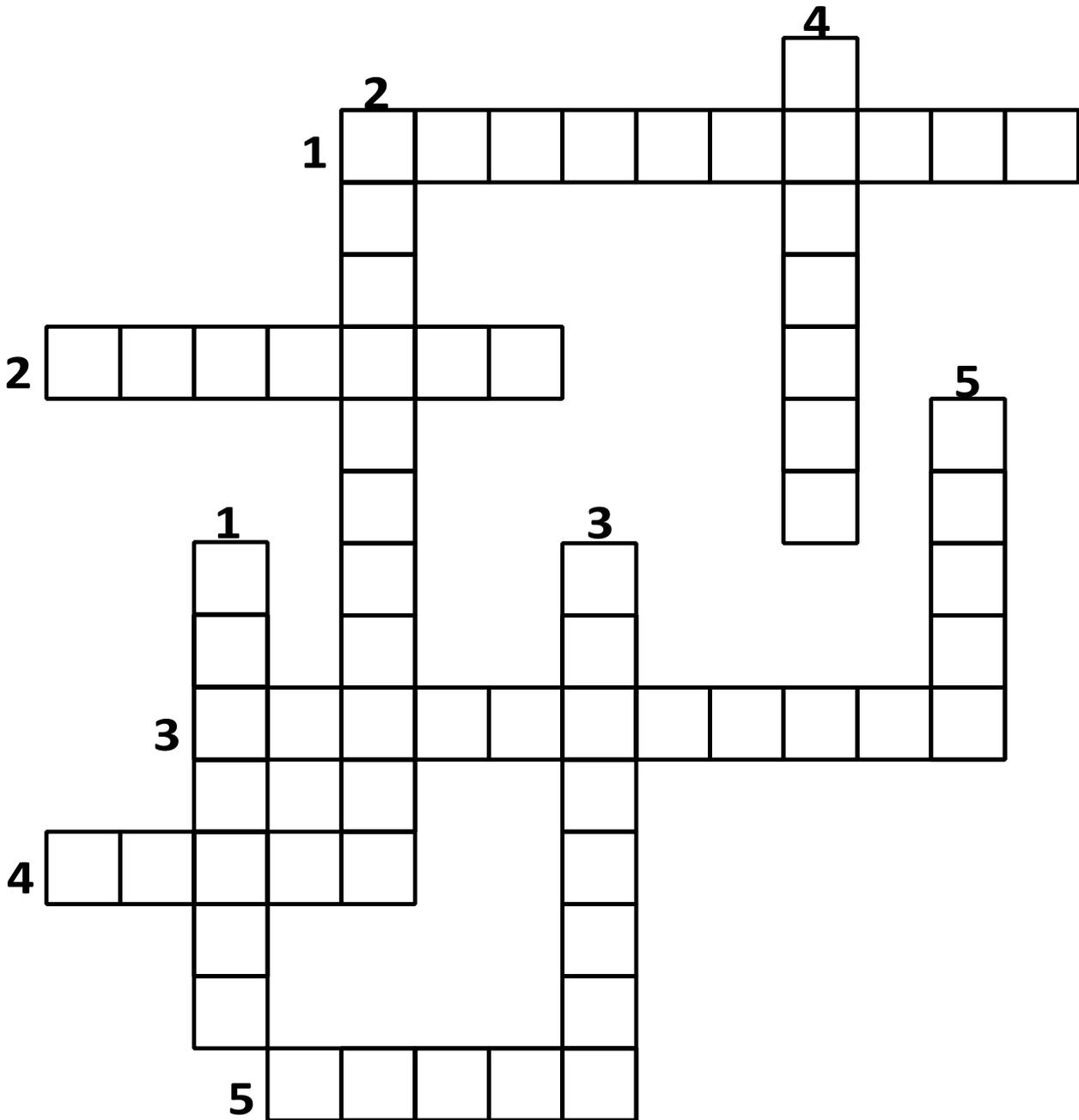
- ✓ De acordo com a pesquisa da semana passada, sobre os instrumentos da orquestra e sobre a classificação das vozes humanas. Vamos completar palavras cruzadas sobre altura.

HORIZONTALAIS

1. Instrumento de quatro cordas com formato de violão pequenino, com som agudo, muito utilizado em rodas de samba e de choro.
2. Flauta pequenina com som bem agudo também chamada de piccolo.
3. Mezzo soprano é a classificação de voz da mulher cuja voz não é tão aguda quanto a do soprano, nem tão grave quanto a dos contraltos. Pode ser também chamada de...
4. Como é chamado o som que não é grave nem agudo.
5. Dizemos com relação à altura de sons como o da tuba.

VERTICAIS

1. A nota dó central, fica localizada do meio do piano, tem um som de altura média e é chamada também de...
2. O maior instrumento e com som mais grave da família de cordas da orquestra.
3. Instrumento de sopro com vara e som grave.
4. O menor instrumento da família de cordas da orquestra e que possui o som mais agudo.
5. Dizemos com relação à altura de sons como o dos passarinhos.



ATIVIDADE 02

Vamos estudar um pouco sobre Duração dos sons? Assim como o som tem diferentes alturas (sons graves, médios e agudos) e diferentes timbres (características do som), tem também durações variáveis. Por exemplo: a buzina de um carro pode soar como uma sequência de sons curtos (_ _ _ _ _) ou, conforme o estado de ânimo do motorista pode emitir um som de longa duração (_____).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA DONA IRACEMA



A seguir, algumas atividades que ajudarão vocês a aguçarem a escuta com relação às diferentes durações de som.

“Eu vou produzir três sons diferentes com objetos que se encontram aqui, na minha casa: um som será de longa duração, outro som será de média duração, e outro som ainda será de curta duração. Vocês vão fechar os olhos, em silêncio, e apenas ouvir os três sons. Quando eu pedir, abrirão os olhos e me dirão, qual foi o som mais longo, o mais curto e o som médio, ok?” estarei encaminhado ao grupo os sons em formato de áudio.

✓ AUDIO 01:

✓ AUDIO 02:

✓ AUDIO 03:

TERCEIRA SEMANA- 17/08 á 21/08/2020

ATIVIDADE 01

Vamos dar continuidade aos estudos da semana passada, sobre duração dos sons. Esta atividade presta-se à demonstração de sons de diferentes durações.

- ✓ Vou encaminhar a vocês três áudios, para que vocês possam escutar, demonstrando os sons curtos, médios e longos, respectivamente.
- ✓ Vou colocando sucessivamente os demais áudios, classifique cada som de acordo com a sua duração.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Telefone ocupado - | 8. Bem-te-vi cantando – |
| 2. Cabrito berrando - | 9. Campainha - |
| 3. Vaca mugindo - | 10. Buzina- |
| 4. Latidos de cachorro - | 11. Sinal de linha telefônico - |
| 5. Pintinhos piando- | 12. Arpejo de flauta com notas curtas - |
| 6. Jato de água - | 13. Apito- |
| 7. Digitando teclado – | 14. Cigarra - |
| | 15. Torneira gotejando- |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA DONA IRACEMA

ATIVIDADE 02

Vamos estudar um pouco sobre ritmos? No dia 17 estará disponível no grupo um vídeo de atividade rítmica, com um mapa que tem que ser seguido à risca.

QUARTA SEMANA- 24/08 á 28/08/2020

ATIVIDADE 01

Atividade de percussão corporal? No dia 24 estará disponível no grupo um vídeo de atividade de percussão corporal, com um mapa que tem que ser seguido à risca.

ATIVIDADE 02

Estude e filme os exercícios do método Essential Elements 2000 Vol. 02; Exercício 87, 88, 89 e 90. Respeitando tudo que está sendo solicitado nos exercícios.