



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA DONA IRACEMA



CIDADE DE
**PONTA
PORã**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Professor (a)	Sarita de Souza
Curso	Dança Contemporânea/Regional
Período	15/06 á 03/07/2020

PRIMEIRA SEMANA- 15/06 á 19/06/2020

IMAGEM NO ESPELHO/SENSAÇÕES

O aluno deverá experimentar as variações rítmicas e movimentos em vários níveis e progressões.

Passo 01

Nesta primeira atividade o aluno deverá ficar em frente ao espelho ou de algo que possa refletir sua imagem. Ao som de uma música lenta movimentar seus membros superiores começando pela cabeça (olhos, boca, nariz e pescoço).

Em seguida movimentar seus ombros, braços, cotovelos, pulsos, mãos e dedos, sempre tentando seguir o ritmo da musica. Logo movimentar seus, membros inferiores pernas (direita e esquerda), joelhos, tornozelos e pés.

Observar seus movimentos e anotar em seu caderno o que sentiu.

Passo 02

Desenvolver a mesma atividade, buscando alternar em movimentos diferenciados (rápido e lento), e assim sentir as variedades dos tipos de movimentos e sensações.

Opções de Músicas:

- Relaxing music with the sound of nature Bamboo Water Fountain [Healing music BGM]
- Música: Halo (Beyonce).
- Música: Happy Pharrel Williams.

Obs.: fica recomendada durante a atividade a critério a escolha de musicas, sendo que o principal é a busca pelas experiências sensoriais e motoras.

Escolha a música que mais se sentiu a vontade em dançar e gravar um pequeno vídeo de (1minuto) se não puder tire foto ou comente e nos mande no grupo da Escola.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA DONA IRACEMA



**CIDADE DE
PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SEGUNDA SEMANA- 22/06 á 26/06/2020

ESPAÇO PESSOAL E PROGREGOES

Pesquisar com ajuda de uma pessoa mais velha, pode ser (pai, mãe ou outro) pedir que escolha um tipo de musica que mais gostava de Dançar quando criança. Ex: MPB, Xote Valsa, Disco dos anos (70, 80, 90). Pode até ver vídeos de apresentações, de filmes, ou outros para saber como se dançava, quais as vestimentas. Faça algumas anotações em seu caderno.

Partindo do ponto das músicas que seus pais dançavam escolha um ritmo e peça para que mostre alguns passos para que você; após isso realize um vídeo curto ou fotos mostrando o que você aprendeu nesta viagem ao tempo de conhecimentos.

TERCEIRA SEMANA- 29/06 á 03/07/2020

O aluno deverá observar as portas, árvores, às cadeiras, as janelas, o espaço da sua casa. Deverá perceber como as formas, as linhas que existem nos corpos e no mundo são basicamente retas, redondas e sinuosas.

Após observar fazer um desenho; use giz de cera ou lápis de cor ou caneta hidrográfica ou até tinta. Esse desenho (pode ser uma forma, um objeto, uma pessoa, um animal etc.) com linhas retas (pode ser só uma linha ou varias) um desenho de várias formas, coisas, pessoas, torcidas, outro desenho com linhas redondas.

Será feito quatro (4) tipos de desenhos e em cada um, escreva o próprio nome; de forma reta, redonda, torcida.

Ao terminarem postem fotos dos desenhos para que os outros colegas vejam sua criatividade.