



ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ CRECHE III

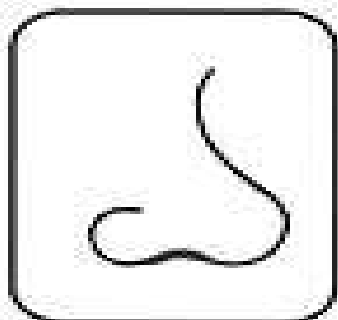
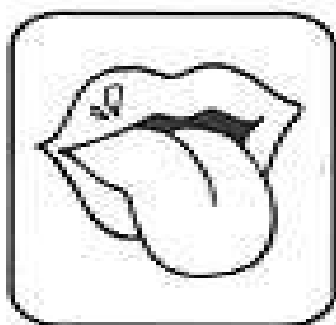
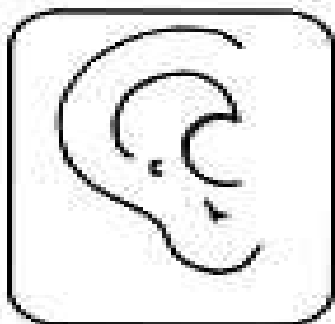
PRIMEIRA SEMANA: 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 01 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ASSISTIR AO VÍDEO E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XYAIC-U-R-I](https://www.youtube.com/watch?v=XYAIC-U-R-I)

LIGUE AS PARTES DO CORPO COM AS FIGURAS.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ CRECHE III

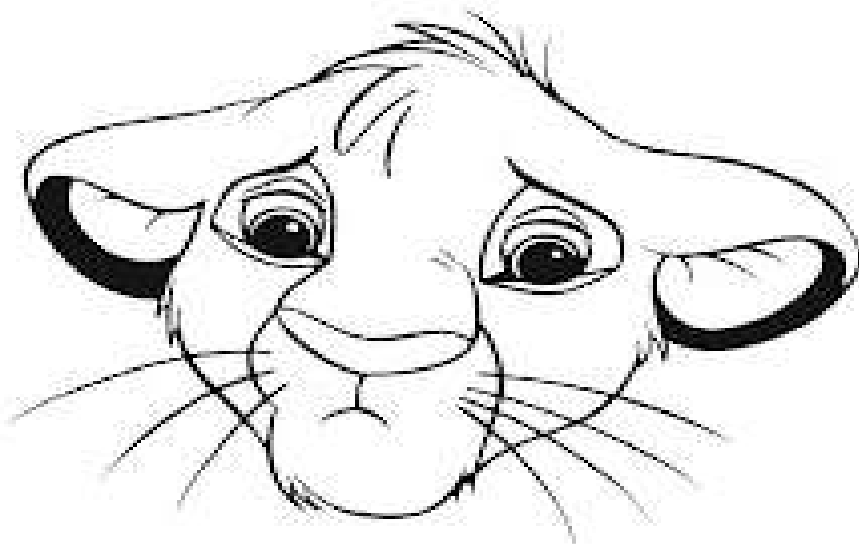
PRIMEIRA SEMANA: 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 02 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS.

ASSISTIR AO VÍDEO E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo>

PINTE AS IMAGENS DO SIMBA E CIRCULE O ROSTO TRISTE.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ CRECHE III

PRIMEIRA SEMANA: : 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 03 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA.

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA “A GALINHA E O GALO CARIJÓ”. OUVIR E CANTAR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PEQNN7P1JB4](https://www.youtube.com/watch?v=PEQNN7P1JB4)

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PINTE A GALINHA DE AZUL, FAÇA BOLINHAS DE PAPEL BRANCO E COLE NO CORPO DA GALINHA PINTADINHA.





ALUNO (A):

PERÍODO: _____ / _____ / _____ CRECHE III

PRIMEIRA SEMANA: : 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 04 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: : CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

ATIVIDADE: PALMINHAS

DESENVOLVIMENTO: ATRAVÉS DA MÚSICA “PALMINHAS” O ALUNO TERÁ QUE CANTAR E FAZER OS GESTOS QUE A MÚSICA PEDE. SE PREFERIR PODE ENTRAR NESSE LINK E COLOCAR A MÚSICA PARA A CRIANÇA OUVIR E CANTAR JUNTO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=60QGIMHNZSE](https://www.youtube.com/watch?v=60QGIMHNZSE)

PALMINHAS, PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
DE UM LADO E DO OUTRO
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER. (2X)





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ CRECHE III

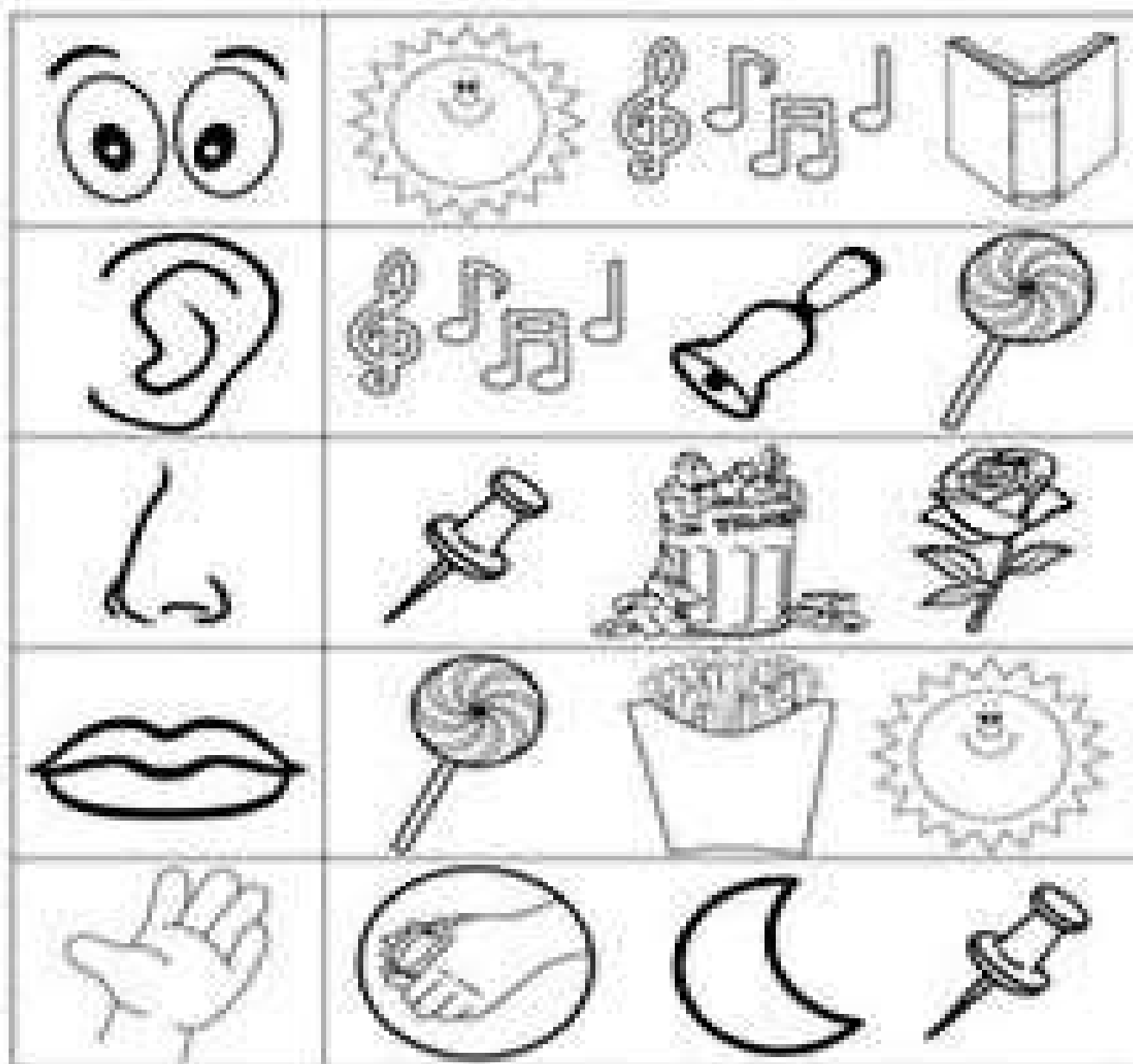
SEGUNDA SEMANA: :19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 01 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS.

ASSISTIR AO VÍDEO E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NATCJL2BMPS](https://www.youtube.com/watch?v=NATCJL2BMPS)

PINTE A IMAGEM QUE ESTÁ REALCIONADA AOS ORGÃOS DOS SENTIDOS. ATENÇÃO AO SENTIDO EM DESTAQUE NA PRIMEIRA COLUNA.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ CRECHE III

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 02 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ASSISTIR AO VÍDEO E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>

CADA CRIANÇA DEMONSTRA UMA EMOÇÃO. LIGUE A CRIANÇA AO BALÃO DE SUA EMOÇÃO.





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ CRECHE III

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 03 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



1. AMARELO
2. VERDE
3. AZUL



ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ CRECHE III

SEGUNDA SEMANA: 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 04 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: : CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE - EQUILIBRANDO NA CORDA.

DESENVOLVIMENTO- PRIMEIRAMENTE, COM A AJUDA DA FAMÍLIA DEVE ESTENDER A CORDA NO CHÃO E A CRIANÇA COMEÇA CAMINHAR LENTAMENTE SOBRE A CORDA, MANTENDO O CORPO ERETO, SE EQUILIBRANDO NA CORDA. ESSE É UM EXERCÍCIO SIMPLES E BEM E DIVERTIDO. ENTRETANTO, É MUITO ÚTIL PARA TREINARMOS O EQUILÍBRIO PARA AS CRIANÇAS. PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.





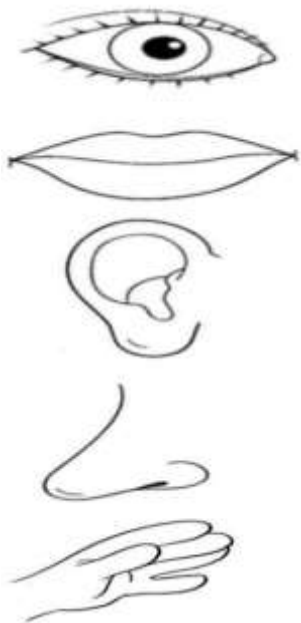
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ CRECHE III

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 01- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

RELACIONE OS ORGÃOS DOS SENTIDOS A SUA QUANTIDADE NO CORPO HUMANO.



1

2

VAMOS TREINAR A ESCRITA DOS NÚMEROS:





ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ CRECHE III

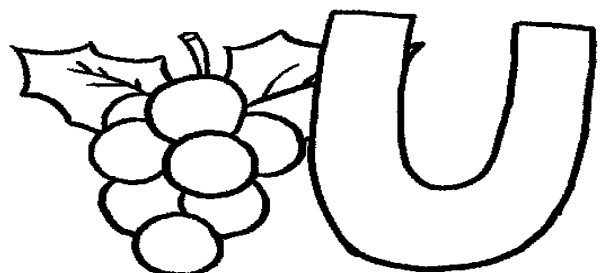
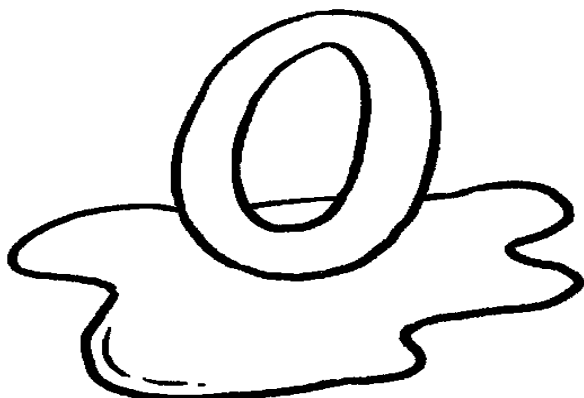
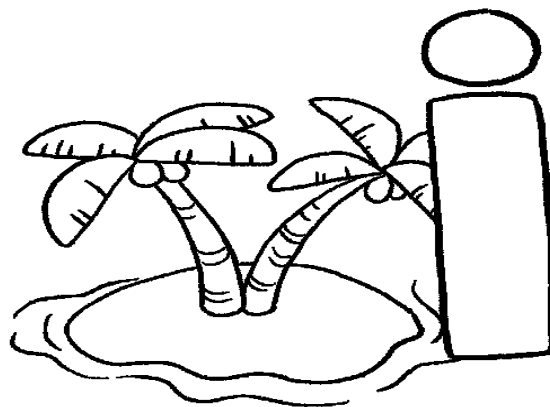
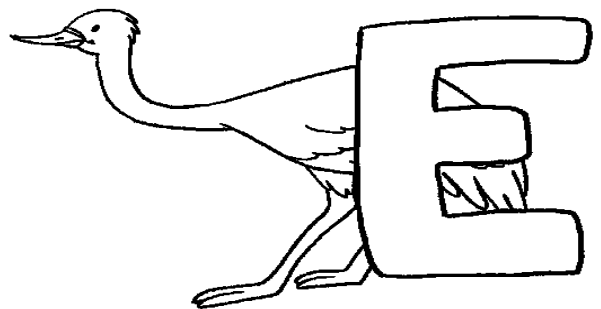
TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 02 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ASSISTIR AO VÍDEO E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=qXW7YMIBPiI>

PINTE AS VOGAIS, USANDO CORES DIFERENTES.





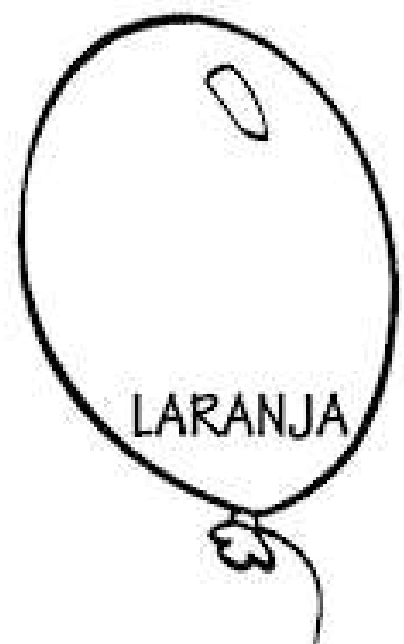
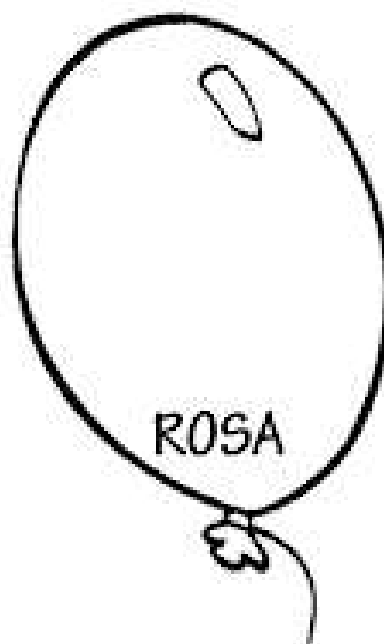
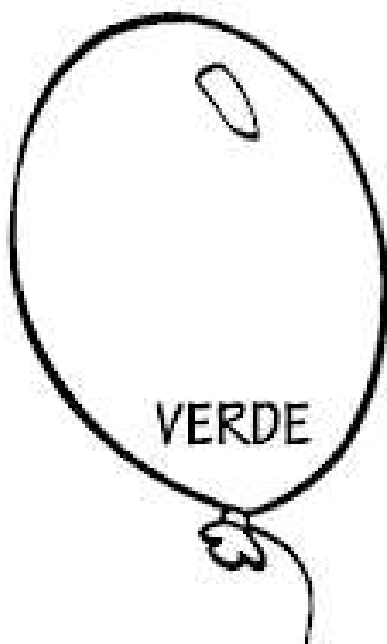
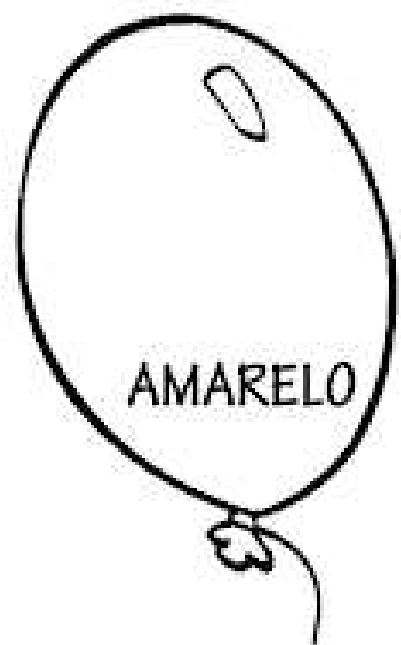
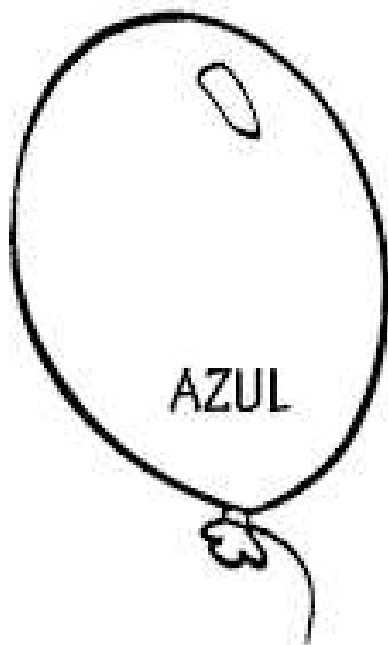
ALUNO (A):

PERÍODO: ____ / ____ / ____ CRECHE III

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 03 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A COR INDICADA.





ALUNO (A):

PERÍODO: _____ / _____ / _____ CRECHE III

TERCEIRA SEMANA: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO.

ATIVIDADE 04 - CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE - BOLA POR CIMA, BOLA POR BAIXO.

EXECUÇÃO: ESTA ATIVIDADE PODE SER FEITA COM VÁRIOS PARTICIPANTES OU APENAS A CRIANÇA. UM ADULTO IRÁ DAR UM SINAL, QUE PODE SER DADO COM UM APITO OU UM GRITO MESMO. SE A ATIVIDADE FOR REALIZADA COM VÁRIAS PESSOAS, PRECISARÁ ORGANIZAR UMA FILA. O PRIMEIRO PARTICIPANTE DA FILA DEVE PASSAR A BOLA POR CIMA DA CABEÇA (COM AS DUAS MÃOS), ATÉ CHEGAR AO ÚLTIMO PARTICIPANTE DA FILEIRA. QUANDO O ÚLTIMO PEGAR A BOLA, DEVERÁ CORRER ATÉ A FRENTE DA FILA, NESTA HORA OS PARTICIPANTES DEVERÃO AFASTAR AS PERNAS, PORQUE DESTA VEZ DEVEM PASSAR A BOLA POR BAIXO, ATÉ QUE TODOS COMPLETEM A TAREFA. SE CASO A ATIVIDADE FOR REALIZADA SOMENTE PELA CRIANÇA, UM ADULTO DEVERÁ DAR O SINAL E A CRIANÇA IRÁ JOGAR A BOLA POR CIMA DE SUA CABEÇA, UTILIZANDO AS DUAS MÃOS, E DEPOIS PASSARÁ A BOLA NO MEIO DE SUAS PERNAS, TAMBÉM UTILIZANDO AS DUAS MÃOS. SUGERE-SE QUE ESTA ATIVIDADE SEJA REALIZADA EM FAMÍLIA, SE FOR POSSÍVEL, POIS ASSIM A APRENDIZAGEM FICA MAIS DIVERTIDA. PARA FINALIZAR A ATIVIDADE, FAZER A HIGIENE NECESSÁRIA.

BOLA POR CIMA



BOLA POR BAIXO



Chamem todos os familiares para participar! 😊😊