



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Creche III :A, B, C, D e E.

PROFESSORAS REGENTES: Luciana, Catarina, Silvia, Rosilene e Suhaila

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Eu, o Outro e o Nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

1º SEMANA: 31/08 a 04/09 de 2020.

Orientações aos Pais:

- Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;
- Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;
- Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

Metodologia:

Assistir vídeo: Quintal da Cultura - Momento Histórico: Independência do Brasil.

<https://youtu.be/F9QG5ops7bg>

Fazer a interpretação da história, descrever oralmente cenários, personagens etc.

Conversar e perguntar para a família sobre desfiles cívicos, se já foram ou assistiram.

Procurar fotos de desfile cívico, procurar no calendário a data 7 de setembro.

Hino da Independência do Brasil para Crianças - Pequenos Patriotas.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4tWj-HQG01g>

Pesquisar na net imagens de bandeiras de vários países inclusive do Brasil, e a

Criança deverá identificar a bandeira do Brasil, dizer quais as cores e formas geométricas

Um adulto desenha a bandeira e a criança pinta com tinta

Conversar, sobre a como era a comunicação no tempo da independência e comparar com os dias de hoje, que a notícia em qualquer hora e lugar chega muito rápido pela internet.

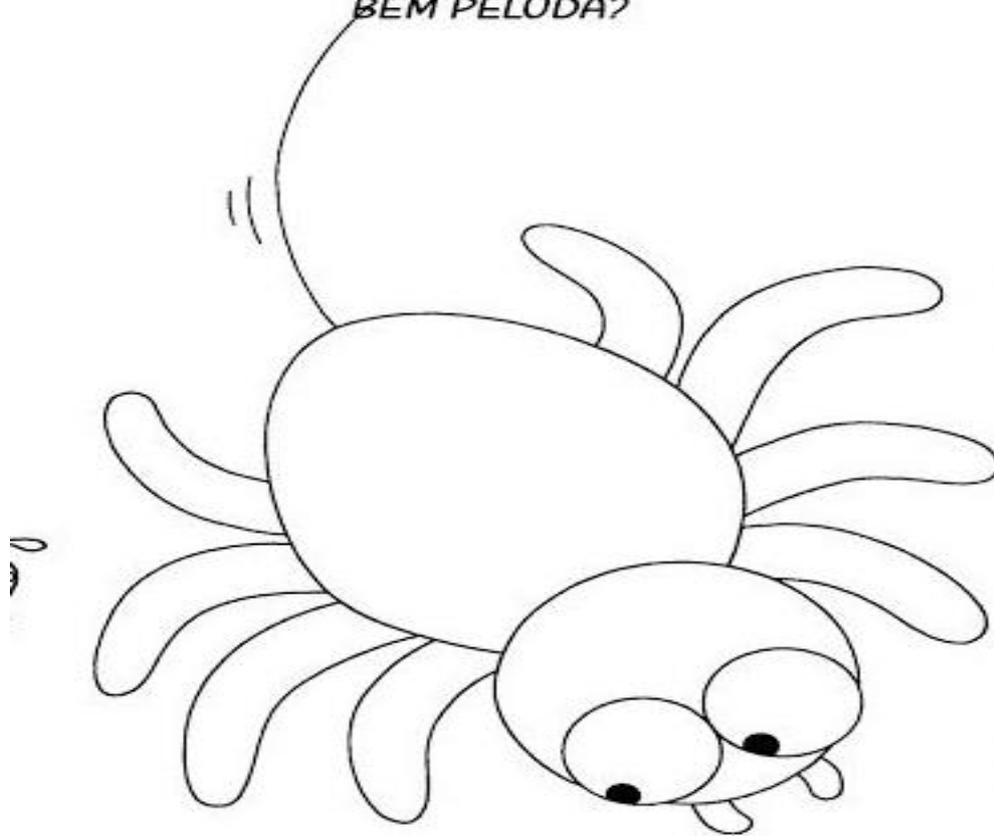
ARTE: Traços, sons, cores e formas.

PROFESSORAS: Elizabete, Áurea e Edilaine

Metodologia:

Colar papel rasgado cinza para enfeitar a dona aranha.

*A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE...
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU...
QUE TAL COLAR RETALHOS DE PAPEL
RASGADO CINZA PARA A DONA ARANHA FICAR
BEM PELUDA?*



MOVIMENTOS: -CORPO GESTOS E MOVIMENTOS
PROFESSORAS: FERNANDA KAMOSHITA / ANNIE MICHELY. FERREIRA.

METODOLOGIA: Desenvolver a atividade de rasgar papel e colocar dentro de garrafa pet, nesta atividade devemos disponibilizar materiais como revistas, jornais, ou qualquer tipo de material impresso, deixar a criança manusear olhando as páginas, as letras, a escrita, em seguida a criança deverá rasgar os papéis em pedacinhos o qual ela irá colocar um a um dentro de uma garrafa pet, podendo também colocar alguns grãos de feijão, milho, pedrinhas ou qualquer outro tipo de material que possa fazer barulho dentro da garrafa. Esta atividade estimula o desenvolvimento da motricidade.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Creche III :A, B, C, D e E

PROFESSORAS REGENTES: Luciana, Catarina, Silvia, Rosilene e Suhaila

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Eu, o Outro e o Nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

2ºSEMANA: 07 a 11/09

Orientações aos Pais:

- Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;
- Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;
- Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

Atividades:

Assistir vídeo: Meios de Transporte

<https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c>

Identificar relações espaciais, onde o carro anda? o avião, o barco etc. Criar um meio de transporte com material reciclável, avião e barquinho de papel.

Assistir vídeo: George O Curioso 🤖George o Curioso Vê o Sinal

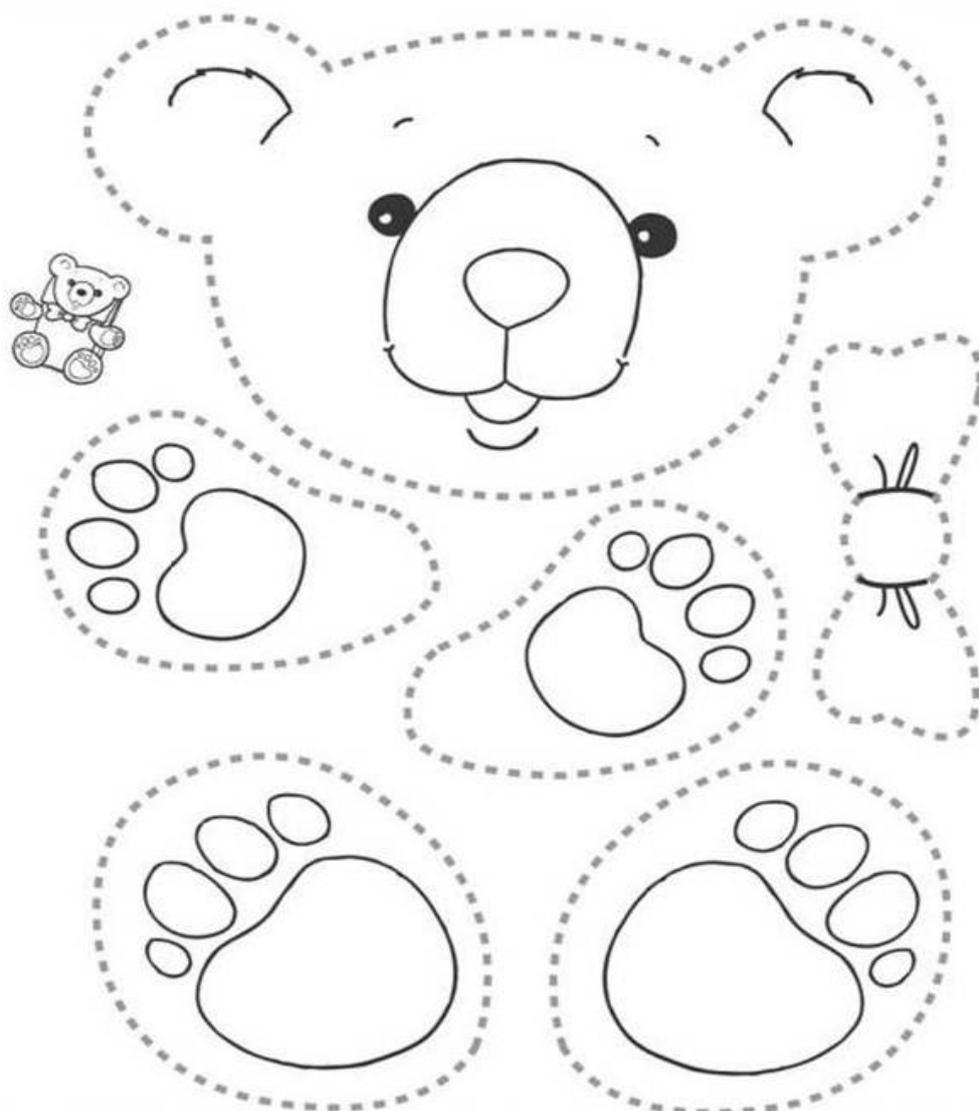
<https://www.youtube.com/watch?v=qnJFj4j8P5E&feature=youtu.be>



ARTE: Traços, sons, cores e formas.

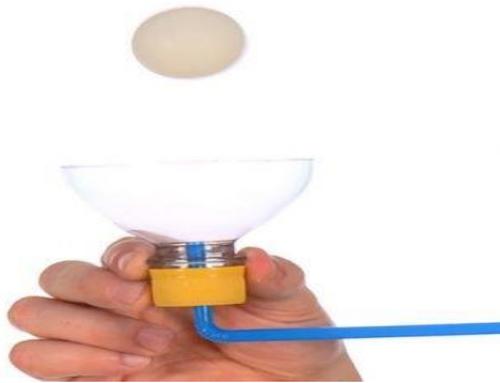
PROFESSORAS: Elizabete, Áurea e Edilaine

METODOLOGIA: Pintar, recortar e montar o urso.



MOVIMENTOS: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS
PROFESSORAS: FERNANDA KAMOSHITA / ANNIE MICHELY. FERREIRA.

METODOLOGIA: Estimular a dicção e a oralidade das crianças, através de brincadeiras sensoriais como o soprar, irá precisar de uma garrafa pet onde irá cortar um pouco acima do bico formando um funil, fazer um furo na tampinha onde irá passar o canudo, a criança deverá soprar a bolinha de isopor ou feita de papel, está habilidade motora é importante para o desenvolvimento da linguagem, e capacidade de percepção sensorial e mental. Veja o vídeo explicativo <https://youtu.be/TCVWIubvBog>





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

PROFESSORAS REGENTES: Luciana, Catarina, Silvia, Rosilene e Suhaila

3º SEMANA: 14 a 18/09 de 2020.

Orientações aos Pais:

- Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;
- Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;
- Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

Metodologia:

Assistir o vídeo A Primavera chegou.

A primavera chegou | Estações do Ano

Produzir um cartaz com o desenho de uma árvore, colar folhas de árvores, raspas de lápis. Escolher uma semente, plantá-la e cuidar para que cresça.



ARTE: Traços, sons, cores e formas.

PROFESSORAS: Elizabete, Áurea e Edilaine

METODOLOGIA: Colar casquinha de ovos e pintar na cor preferida.



MOVIMENTOS: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS
PROFESSORAS: FERNANDA KAMOSHITA / ANNIE MICHELY. FERREIRA.

METODOLOGIA: Nestas atividades iremos escolher uma parte da casa para realizar o desafio gruda bolinhas, deve-se colar fita adesiva de uma parede a outro formando um (labirinto), um pouco acima da cabeça da criança, aonde ela possa alcançar, onde devemos colar bolinhas ou outros brinquedos favoritos. A criança deve pegar os brinquedos pendurados na fita adesiva, estimulando a coordenação psicomotora, a força da preensão palmares, a noção espacial, movimentos de alongamento corporal, possibilitando assim novas descobertas!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA

TURMAS: Creche III :A, B, C, D e E

PROFESSORAS REGENTES: Luciana, Catarina, Silvia, Rosilene e Suhaila

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Eu, o Outro e o Nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Orientações aos Pais:

- Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;
- Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;
- Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

4ª SEMANA: de 21 a 25/09 de 2020

METODOLOGIA:

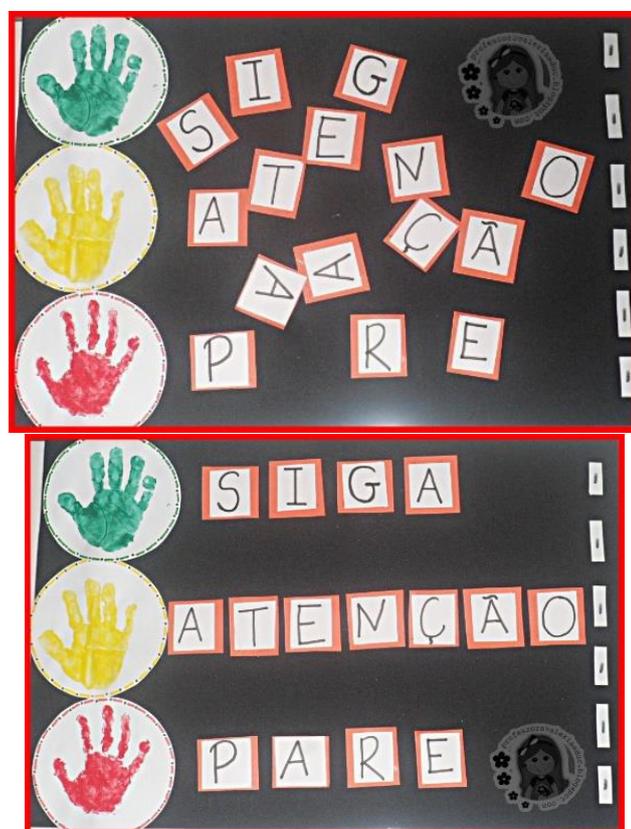
Assistir vídeo do Trânsito

<https://youtu.be/KbmsCF3Ktdo>

Pedir pra mãe ou pai desenhar no chão ou papel as vogais e as crianças passam com o carrinho por cima.



Pedir para criar um cartaz com carimbos das mãos seguindo o passo a passo



ARTE: Traços, sons, cores e formas.

PROFESSORAS: Elizabete, Áurea e Edilaine

METODOLOGIA:

Colorir com criatividade e colar bolinhas de papel



MOVIMENTOS: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS
PROFESSORAS: FERNANDA KAMOSHITA / ANNIE MICHELY. FERREIRA.

METODOLOGIA: Essa brincadeira é muito divertida, corrida de pinguim, tudo o que você precisa ter é “bexiga” balão em casa, um para cada participante da rodada, podendo assim brincar com outros familiares, encha a bexiga e coloque entre as pernas de quem for brincar.

Descrição da atividade: Estipular um ponto inicial e um ponto final da execução da brincadeira, colocar o balão entre as pernas da criança, e levar até o ponto estipulado sem derrubar.

