



**TURMA: CRECHE III - PERÍODO: MENSAL (03/08 À 28/08)**

**Professores regentes: Giselly, Helena, Janaína, Jakeline.**

**Campo de Experiência: Eu, outro e o nós. Fala, escuta pensamento e imaginação. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.**

**1° SEMANA (03 à 07 de agosto)**

Tema: Dia dos pais (envolvendo família) - 03/08/2020

Atividade: Brincadeira de casinha e representação gráfica dos pais/família, pois brincar junto e em família fortalece os vínculos afetivos e constrói memórias de infância que a criança levará para a vida toda.

Metodologia: Brincadeira com o pai e/ou com toda a família. Será enviado um vídeo explicativo da professora de referência a respeito da atividade/brincadeira a ser desenvolvida.

Será realizada a brincadeira “de casinha” na qual pode ser feita em qualquer espaço e com diversos tipos de brinquedos, como bonecas, bichos de pano entre outros. As crianças representam os papéis dos familiares podendo invertê-los em diversos momentos, onde cada hora um é pai e o outro é filho, e vice-versa.

Após essa brincadeira, será solicitado que a criança faça um desenho do pai/família.

Recursos: Brinquedos diversos disponíveis em casa, papel sulfite, lápis ou giz de cera.

**Atividades de movimento Aula 1 – 05/08**

**Professoras: Camila e Claudia**

**Pegar bolinhas com o copo**

Um responsável deve arremessar bolinhas pequenas (podem ser feitas de papel amassado) e a criança deverá pegar a bolinha em movimento com o copo.



#### ATIVIDADES DE ARTE - AULA 1 07/08

**PROFESSORAS:** Camila, Damila e Emilly

**ATIVIDADE 1 :** Técnica de pintura com balão

**Metodologia:** Encher um balão, utilizar as três cores primárias de tintas, despejando cada um em um pratinho, colocar o balão na tinta e carimbar na folha, explorando a pintura através do balão.

**Recursos:** Papel, tinta e balão.

**Exemplo:**





## **2º SEMANA (10 à 14 de agosto)**

**Professores regentes: Giselly, Helena, Janaína, Jakeline.**

**Campo de Experiência: Eu, outro e o nós. Fala, escuta pensamento e imaginação. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.**

Tema: A importância da escola para a criança.

Atividade: Assistir o vídeo (O diário de Mika – Mika não quer ir para a escola”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-PaFCKVJXuM>

Gravação de um vídeo da criança sobre o tema sugerido.

Metodologia: Após assistir o vídeo postado, será solicitado para que o responsável grave um vídeo da criança dizendo o que mais gosta na escola (sente falta) e o que quer fazer assim que voltar à escola.

Recursos: Celular, notebook ou tablet.

**Atividades de movimento**      Aula 2 – 12/08/2020

**Professoras: Camila e Claudia**

Demarcar o chão com giz, carvão ou fita em linha reta, um adulto irá dar os seguintes comandos:

- Pular com um pé só sobre a linha;
- Pular com os pés fechados e abertos;
- Pular com os dois pés juntos;



**ATIVIDADES DE ARTE - AULA 2 14/08/2020**

**PROFESSORAS: Camila, Damila e Emilly**

**ATIVIDADE 1 :** Fabula: O Leão e o Rato; Técnica de pintura com garfo

**Metodologia:** Assistir a Fábula: O Leão e Rato

Desenhar um círculo numa folha, colocar tinta num pratinho, pegar o garfo e carimbar em volta do círculo, desenhar, olhos, nariz, boca e bigode para o leão.

**Recursos:** Papel, canetinhas, tinta e garfo.

<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ>

**Exemplo:**



**3º SEMANA (17 à 21 de agosto)**

**Professores regentes: Giselly, Helena, Janaína, Jakeline.**

**Campo de Experiência: Eu, outro e o nós. Fala, escuta pensamento e imaginação. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.**

Tema: Folclore.

Atividade: Brincadeira de esconde-esconde.

Metodologia: Vídeo explicativo do professor de referência sobre o conceito de folclore e incentivar o conhecimento de algumas manifestações culturais. Apresentação de alguns personagens do folclore, mitos, músicas e



algumas danças que promovem a valorização da cultura brasileira, através de vídeo sobre o tema.

Recursos: Celular, notebook ou tablet.

**Atividades de movimento** Aula 3 – 19/08/2020

**Professoras: Camila e Claudia**

**Dentro e fora**

Primeiramente desenhar um quadrado no chão e acompanhar a música de acordo com o comando “**dentro e fora**”.

<https://youtu.be/t8m9GfDVIWM>

**ATIVIDADES DE ARTE - AULA 3 21/08/2020**

**PROFESSORAS: Camila, Damila e Emilly**

Folclore

**Metodologia:** Assistir as lendas folclore brasileiro

Colorir um rolo de papel higiênico com a cor preta ou marrom, desenhar, olhos, boca e um triangulo para ser o chapéu do Saci.

**Recursos:** Rolo de papel higiênico, tinta, pincel, papel e canetinhas.

<https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>

**Exemplo:**



#### **4º SEMANA (27 à 31 DE AGOSTO)**

**Professores regentes: Giselly, Helena, Janaína, Jakeline.**

**Campo de Experiência: Eu, outro e o nós. Fala, escuta pensamento e imaginação. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.**

Tema: Dia do soldado.

Atividade: Confeção do chapéu de soldado.

Metodologia: Assistir o vídeo conforme link enviado. Vídeo “Turma da Mônica em Soldadinho de Chumbo”. Apresentação da música “Marcha Soldado” (em vídeo infantil). Ensinar o passo-a-passo para confecção do chapéu de soldado, pintura do mesmo com tinta, incentivando a criança a brincar de soldado imitando a música apresentada.

Link Vídeo “Turma da Mônica em Soldadinho de Chumbo”

<https://www.youtube.com/watch?v=Rq6wMt9TugE>



Link vídeo “Marcha soldado”:

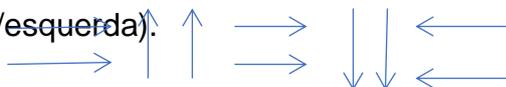
<https://www.youtube.com/watch?v=kGPLqUvL3pA>

Recursos: Celular, notebook, tablet, papel (jornal, revista, livro, sulfite) e tinta.

**Atividades de movimento** Aula 4 – 26/08/2020

**Professoras: Camila e Claudia**

Desenhar setas no chão indicando o sentido que a criança deverá pular ( frente/ trás, direita/esquerda).



**ATIVIDADES DE ARTE - AULA 4 28/08/2020**

**PROFESSORAS: Camila, Damila e Emilly**

**ATIVIDADE 1 : Dia do Soldado**

**Metodologia:** Pintar com tinta verde uma garrafa pet pequena. Em uma folha desenhar o rosto, e os braços do soldado. Colar na garrafa e assim cantar com a criança a música Marcha Soldado.

**Recursos:** Papel, canetinhas, tinta, pincel e garrafa pet.

**Exemplo:**

