



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regente: Elen Regina da Silva e Rosana Ledesma Benitez

Turma: Berçário

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Pegar uma bacia ou pote. Colocar água e algodão dentro, caso não tenha algodão poderá ser pedaços de espuma. Posicionar a bacia na frente do bebê para que ele possa primeiramente brincar com a água, depois mostre ao bebê o algodão deixe que ele pegue e manuseie ainda seco, em seguida coloque o algodão dentro da bacia com água para que o bebê possa sentir a textura diferente do algodão ao ser molhado, deixe que ele explore, sinta, manuseie retire e coloque o algodão dentro da água novamente, podendo até transferir com o algodão a água de uma vasilha para outra, deixe o bebê livre para fazer as suas descobertas. Estimulando o sentido do tato, a atenção, concentração e do bebê.

Recurso: Bacia ou pote com água, algodão ou pedaços de espuma.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Berçário

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Expressão tátil: Sensação e percepção sensorial.

Estimula a expressão tátil, interesse, atenção, sensações.

Sabendo que a atividades a qual envolve manuseio de algo pelos bebês são de grande valia para o processo do desenvolvimento cognitivo, a atividade presente vem propor que seja colocado a disposição dos bebês pequenas tigelas contendo tinta guache, para que possam assim manusear livremente e com auxílio de um adulto, fazendo uso de uma folha branca estimular que descubram a possibilidade de deixar suas marcas sobre o papel.

Recurso: Tigelas e tinta guache.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Berçário.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimento.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Comece esta atividade escolhendo um local seguro, você pode realizar na varanda ou em um espaço mais amplo dentro de sua casa, faça dessa atividade uma brincadeira, você pode se sentar com o seu bebê sobre um tapete, e colocar uma série de objetos e brinquedos a disposição. É importante que sejam de tamanhos diferentes e formatos. Peça para ele determinado objeto e incentive-o a levantar os objetos e te entregar, repita sempre pedindo objetos e brinquedos diferentes.

Recursos: Tapete, objetos e brinquedos diversos.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Elen Regina da Silva e Rosana Ledesma Benitez

Turma: Berçário

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

No marco (divisão entre um cômodo e outro), colocar balões coloridos pendurados por fios de barbante um ao lado do outro, incentivar o bebê para que engatinhe ou ande em direção aos balões, e tente pegá-los passando as mãos a cabeça e o corpo, fazer com que ele toque no balão, escute o som produzido e observe o movimento que eles fazem ao tentar pegá-lo. Estimulando a atenção, coordenação motora, e visomotora do bebê.

Recurso: Balões coloridos, barbante e fita adesiva.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Berçário

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Atividade sensorial

Desenvolver a percepção sensorial, motricidade fina e iniciativa.

Colocar água em um recipiente e dispor pedaços de algodão ou bolas de papel higiênico, para que a criança coloque o objeto na água e manipule, para assim, perceber a mudança que ocorreu.

Recurso: Recipientes, tigelas potes algodão papel higiênico.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Berçário.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

A dica da atividade é o cavalinho. Comece esta atividade sentando o seu bebê em uma de suas pernas, e segure-o pelos braços ou se preferir você pode segura-lo pela cintura. Então dê pequenos pulinhos com a sua perna, imitando o trote de um cavalo. Pode até fazer o barulho “tloc, tloc “. E se prepare para muitos sorrisos.

Recurso: O próprio corpo.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Elen Regina da Silva e Rosana Ledesma Benitez

Turma: Berçário

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Em um saco de tecido, coloque dentro diversos objetos de interesse dos bebês com texturas, cores, formas e espessuras diversas, em seguida fechar o saco e entregar para o bebê, deixe que ele manuseie o saco de tecido, sentindo os objetos que estão dentro dele, após a exploração abra o saco e deixe que o bebê tenha a autonomia na escolha do objeto que deseja retirar de dentro do saco de tecido. Estimulando a curiosidade e percepções sensoriais do bebê.

Recurso: Saco de tecidos, bolas, retalho de tecidos, peneiras funil, pente.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Berçário

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Desenvolver a sensação e percepção sensorial, a iniciativa e a força.

Utilizando escorredor de massas ou fazer furos em cartela de ovos, colocar fitas, dando nó em cada ponta. Assim a criança precisará fazer força para retirá-lo.

Recurso: Tigelas e tinta guache.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso

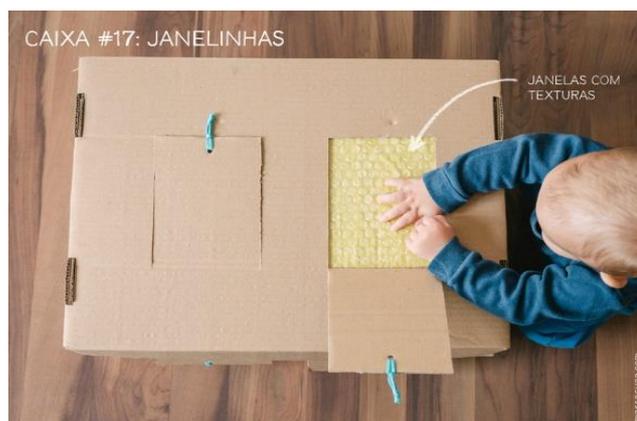
Turma: Berçário

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Montagem de uma caixa de papelão grande fazendo diversas janelas em seu contorno, colocar dentro da caixa, objetos ou gravuras de interesse da criança. Os bebês são ávidos por descobrir coisas e o funcionamento de tudo, essas ações configuram experiências de conhecer o mundo, criando hipóteses, experimentando e compreendendo as coisas. Nesta brincadeira do abriu, fechou, possibilita a repetição e compreensão, gerando segurança e conforto aos bebês

Recursos: caixa de papelão, brinquedos ou gravuras.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Elen Regina da Silva e Rosana Ledesma Benitez

Turma: Berçário

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Em uma bola, os pais/responsáveis deverão passar fita adesiva com a parte colante para cima por toda a extensão da bola, deixar próximo ao bebê para que ele possa pegar e manusear, sentindo a textura diferente, pois suas mãozinhas irão colar na bola ao tentar tocá-la, fazendo assim novas descobertas, estimulando o desenvolvimento motor, curiosidade e concentração do bebê.

Recurso: Bola, fita adesiva





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Berçário

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Estimula a expressão tátil, interesse, força e estratégia.

As crianças, nesta fase, estão na fase de exploração de tudo à sua volta. Para tanto, a atividade será, colar com fita durex, alguns brinquedos em uma superfície, podendo ser, na mesa ou no piso. A criança deverá retirar esses brinquedos, encontrando um estratégia, ou usando a força.

Recurso: Fita durex, brinquedos variados.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel M. Salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Berçário

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Nos primeiros meses de vida, o movimento tem grande relevância para o desenvolvimento: a psicogênese da motricidade se entrelaça com a psicogênese da pessoa. O bebê se comunica por meio de gestos e olhares, expressa emoções mexendo os braços ou balançando o tronco, por exemplo, e explora os objetos segurando-os e, por vezes, colocando-os na boca. Nos percursos simples, as crianças podem explorar e experimentar corporalmente os desafios. Tais vivências permitem aprender sobre limites e possibilidades do corpo. Crie um caminho com colchonetes e faça com que as crianças explorem novos movimentos.

Espaços: Disponha os colchões pelo ambiente estrategicamente, de forma a favorecer a pesquisa exploratória motora por parte dos bebês: engatinhar, andar, escalar, descer, escorregar, passar para o outro lado, ir e vir. Coloque um colchão, em seguida dois (um sobre o outro), e na sequência três (empilhados um sobre os outros), de forma a proporcionar desafios.

Recursos/Materiais: Colchões e/ou almofadas, materiais de largo alcance (tecidos coloridos e potes, por exemplo).

