



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

### CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

**Professoras regentes:** Elen Regina da Silva e Rosana Ledesma Benitez

**Turma:** Berçário.

**Campo de Experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

### ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Pegar diversas garrafas pet e colocar dentro diversos aromatizantes, como: alecrim, casca de limão, manjeriçã, cravo, cidreira e etc. Coloque o bebê sentado e entregue para ele as garrafinhas já com os aromas dentro, deixe que ele pegue, manuseie e sinta o cheiro de cada uma, incentive o bebê durante a realização da atividade, participe junto com ele, estimulando a curiosidade, aguçando o olfato e descobrindo novos aromas.

**Recurso/Materiais:** Garrafas pet, aromatizantes: alecrim, casca de limão, manjeriçã, cravo, cidreira e etc.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER**

**CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

**Professoras de arte:** Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

**Turma:** Berçário

**Campo de Experiência:** Traço, sons cores e formas.

**ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE**

Atividade de percepção

Estimula a percepção tátil.

Colocar grãos (feijão, arroz, milho, lentilha), pedrinhas, areia etc. em balões, ou sacos plásticos pequenos e resistentes, amarrar e dar à criança para manipular.

**Recurso/Materiais:** Balões, grãos variados, pedras e areia.



Atividade de percepção – Grãos dentro da bexiga



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER**

**CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

**Professoras de movimento:** Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

**Turma:** Berçário.

**Campo de Experiência:** Corpo, gestos e movimento.

**ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE**

Encontre um lugar seguro para brincar com o seu bebê. Sente-se no chão e fique de frente para ele. Mostre-o os brinquedos e então brinquem um pouco. Depois de alguns minutos, afaste-se ou posicione-se ao lado de seu bebê. Diga o nome dele e veja se ele responde virando-se para você ou indo para a sua direção. Incentive-o mostrando a ele um brinquedo e repetindo o seu nome. Esta atividade estimulará o autoconhecimento do seu bebê.

**Recurso/Materiais:** Brinquedos.





## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

**Professoras regentes:** Elen Regina da Silva e Rosana Ledesma Benitez

**Turma:** Berçário.

**Campo de Experiência:** O eu, o outro e o nós.

### ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Pegar diversos rolos de papel higiênico (primeiramente envolve-los em sacos plástico ou papel filme para que possa ser utilizado posteriormente) e deixar a disposição do bebê para que ele possa pegar, manusear e empilhar os rolos um em cima do outro, a mamãe ou o adulto responsável precisa primeiro mostrar como realizar a atividade para depois auxiliar o bebê , deixe que ele faça suas tentativas quantas vezes forem necessárias, sempre parabenizando-o em suas conquistas. Após o bebê conseguir empilhar os rolos, poderão brincar de derrubar e empilhar novamente.

**Recurso/Materiais:** Rolos de papel higiênico.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER**

**CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

**Professoras de arte:** Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

**Turma:** Berçário

**Campo de Experiência:** Traço, sons cores e formas.

**ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE**

Explorar a coordenação visual e espacial

Usando a lanterna o bebê terá que acompanhar com os olhos o espaço por onde o ponto luminoso irá passar. O bebê tenta “pegar” o ponto de luz, o que possibilita também o trabalho de coordenação visual e motora. A atividade pode ser complementada fazendo uso de objetos como brinquedos e explorando a sombra do mesmo, além da sombra das mãos e dedos com o também a do próprio corpo, podendo se cantar e dançar.

**Recurso/Materiais:** Lanterna.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER**

**CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

**Professoras de movimento:** Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

**Turma:** Berçário.

**Campo de Experiência:** Corpo, gestos e movimento.

**ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE**

Hoje vamos brincar na areia, coloque a criança dentro de uma bacia ou caixa de papelão com a areia, e ofereça objetos como colher, potinhos e deixe-a curtir o momento, brincadeiras sensoriais eles amam.

**Recurso/Materiais:** caixa ou bacia, areia, potinhos.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER**

**CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

**Professoras regentes:** Elen Regina da Silva e Rosana Ledesma Benitez

**Turma:** Berçário.

**Campo de Experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE**

Pegar duas garrafas pet em uma colocar água gelada e na outra água morna, entregar para o bebê as garrafas, para que ele possa pegar, manusear e sentir as diferentes temperaturas. Incentive o bebê, converse sobre as temperaturas diferentes durante a realização da atividade, participe junto com ele, estimulando a curiosidade e o tato, descobrindo novas temperaturas.

**Recurso/Materiais:** Garrafas pet, água gelada e água morna.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER**

**CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

**Professoras de arte:** Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

**Turma:** Berçário

**Campo de Experiência:** Traço, sons cores e formas.

**ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE**

Linguagem gráfica

Trabalhando a linguagem gráfica, a iniciativa, o interesse.

Dar à criança uma revista e caneta (canetinha, canetão) para rabiscar à vontade e folhear a revista, aleatoriamente.

**Recurso/Materiais:** Revista e caneta







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER**

**CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

**Professoras de movimento:** Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

**Turma:** Berçário.

**Campo de Experiência:** Corpo, gestos e movimento.

**ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE**

A sugestão da atividade é pisando em caixas de ovos. Uma atividade simples como essa pode trabalhar diversos aspectos motores e cognitivos, ao pisar sobre as caixas de ovos o bebê trabalha equilíbrio, tato por meio dos pés, força nos dedinhos e pontas dos pés, confiança em quem ajuda na travessia e a superação de desafios. Organize as caixas de ovos no chão formando um tapete ajude o bebê a andar sobre as caixas de ovos, incentive ele durante a atividade passando confiança.

**Recurso/Materiais:** Caixas de ovos.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER**

**CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

**Professoras regentes:** Elen Regina da Silva e Rosana Ledesma Benitez

**Turma:** Berçário A e B

**Campo de Experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE**

Escolher um local amplo, pegar duas cadeiras e deitá-las, amarrar o elástico de uma cadeira na outra, formando assim uma espécie de teia, em uma altura que o bebê possa engatinhar por baixo, deixar em baixo do elástico transpassado diversos brinquedos para que o bebê possa ir tentar pegá-los, enfrentando assim os desafios e adquirindo noção de espaço, se localizando no ambiente, incentive o bebê durante a realização da atividade, participe junto com ele, estimulando a percepção espacial.

**Recurso/Materiais:** Elástico, cadeiras e brinquedos diversos.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER**

**CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

**Professoras de arte:** Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

**Turma:** Berçário

**Campo de Experiência:** Traço, sons cores e formas.

**ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE**

Frutas congeladas

Trabalhando sensação, gustação, olfato.

Cortar frutas em pedaços, colocar em forminhas com água ou poderá bater no liquidificador, a fruta com pouquinho de água e congelar, coloque esses gelinhos em um recipiente e dê à criança. Ela irá explorar e provar as frutas.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER**

**CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

**Professoras de movimento:** Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

**Turma:** Berçário.

**Campo de Experiência:** Corpo, gestos e movimento.

**ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE**

**Montagem:** abra a caixa de modo que fique um tapete, coloque cores de tintas variadas nos pratos, ao lado do papelão, enrole o pé da criança com as tiras do plástico bolha.

**Dinâmica:** deixe a criança andar com o plástico bolha para familiarizar-se com o material, peça a ela que pise na tinta e ande sobre a caixa de papelão, incentive para pisar em diferentes cores e andar sobre o papelão até ela perceber que está deixando rastro.

**Recurso/Materiais:** caixa de papelão, pratos descartáveis ou de plástico, tiras de plástico bolha.

