



CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras Regente: Patrícia L. Domingues e Sandra Beatriz M. de Figueiredo

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

O varal infantil é uma atividade de vida prática que favorece o aperfeiçoamento do movimento de pinça, além da imaginação trabalha também o aspecto da atenção, incentivando a curiosidade e exploração do objeto. Ela desenvolve os campos de experiências eu, outro e nós, onde as crianças devem perceber as possibilidades e limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. Para isso iremos utilizar um pedaço de fio de lã ou barbante (ou qualquer um que tenhamos em casa) e prendedores de roupa. Após montarmos o varal, o adulto deve realizar o movimento de abrir e fechar do prendedor de roupas e depois incentiva lá a repetir o movimento. Caso a criança tenha facilidade podemos por pedaços de tecidos ou papeis para a criança tentar pendurar no varal.

Recurso: Prendedores de roupa, lã ou barbante.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Expressão tátil: Sensação e percepção sensorial.

Estimula a expressão tátil, interesse, atenção, sensações.

Sabendo que a atividades a qual envolve manuseio de algo pelos bebês são de grande valia para o processo do desenvolvimento cognitivo, a atividade presente vem propor que seja colocado a disposição dos bebês pequenas tigelas contendo tinta guache, para que possam assim manusear livremente e com auxílio de um adulto, fazendo uso de uma folha branca estimular que descubram a possibilidade de deixar suas marcas sobre o papel.

Recurso: Tigelas e tinta guache.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE.

Para realizar esta atividade você vai precisar de garrafas pet e uma bola. Organize as garrafas a uma determinada distância que não seja muito e nem pouca demais, peça ao seu filho para arremessar a bola em direção às garrafas e aplauda ele toda vez que ele arremessar mesmo não acertando as garrafas.

Recurso: Garrafa pet, bola.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras Regentes: Patrícia L. Domingues e Sandra Beatriz M. de Figueiredo

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades e transformações.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Transferência de líquidos.

Com essa atividade podemos trabalhar o campo de experiência “espaço, tempos, quantidades, relações e transformações” com a habilidade de explorar relações de causa efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na relação com o mundo físico. A atividade desenvolve a coordenação motora fina, conhecimento do poder de absorção da esponja e a percepção de texturas, manipulando, explorando e fazendo descobertas. Para realiza lá vamos precisar de dois recipientes, um com água e outro vazio e uma esponja. Devemos mostrar para criança como passar líquido de um recipiente para outro e incentiva lá a repetir a ação. O objetivo da atividade é passar o liquido de um recipiente para o outro com o auxílio da esponja, porém, podemos usar jarras e copos, ou outras vasilhas.

Recurso: Esponja e potes.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Atividade sensorial

Desenvolver a percepção sensorial, motricidade fina e iniciativa.

Colocar água em um recipiente e dispor pedaços de algodão ou bolas de papel higiênico, para que a criança coloque o objeto na água e manipule, para assim, perceber a mudança que ocorreu.

Recurso: Recipiente, tigelas potes algodão papel higiênico.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Para realizar esta atividade você vai precisar de uma toalha, um cesto e brinquedos diversos. Comece esta atividade estendendo uma toalha no chão, em seguida coloque os brinquedos em cima da toalha, segure pelas pontas e leve ao cesto sem deixar cair no chão.

Recursos: Toalha, cesto e brinquedos diversos.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras Regente: Patrícia L. Domingues e Sandra Beatriz M. de Figueiredo

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Jogo de alinhar peças

Através dessa atividade podemos trabalhar o campo de experiência “espaço, tempos, quantidades, relações e transformações” e a habilidade de participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento. Além disso o jogo de alinhavo ajuda no desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação viso motora e raciocínio. Devemos propor um alinhavo simples, para isso vamos precisar um papelão com um furo ao meio ou tampinhas com um furo ao meio e um cadarço suficiente para alinhar. Demonstre o movimento de passar o cadarço pelo furo e em seguida dê para criança realizar a atividade.

Recursos: Papelão, tampinhas e cadarços.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Desenvolver a sensação e percepção sensorial, a iniciativa e a força.

Utilizando escorredor de massas ou fazer furos em cartela de ovos, colocar fitas, dando nó em cada ponta. Assim a criança precisará fazer força para tira-lo.

Recurso: Tigelas e tinta guache.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÊ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Atividade meus passos.

A criança tem alegria em novas descobertas e possibilidades, com esta atividade, desenvolverá a percepção de si e novas aventuras, com tiras de plástico-bolha, enrolar os pés da criança como se fosse uma botinha, prenda com fita adesiva, deixe aproveitadas as possibilidades de descoberta. Coloque no chão, preso com fita crepe um papel grande. Em uma ou duas bandejas descartáveis (isopor) coloque tintas atóxicas de diferentes cores (uma em cada bandeja). Peça a criança que molhe seu pezinho na tinta e comece a desenhar no papel com os pés, deixe a criatividade fluir e aproveite a obra e deixe alguns dias a criança ver e admirar, pedindo a ela o que desenhou, vai ter muitas surpresas.

Recurso: Tiras de plástico bolha, tinta atóxica, fita crepe, papel, bandeja descartável (prato).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras Regente: Patrícia L. Domingues e Sandra Beatriz M. de Figueiredo

Turma: Creche I

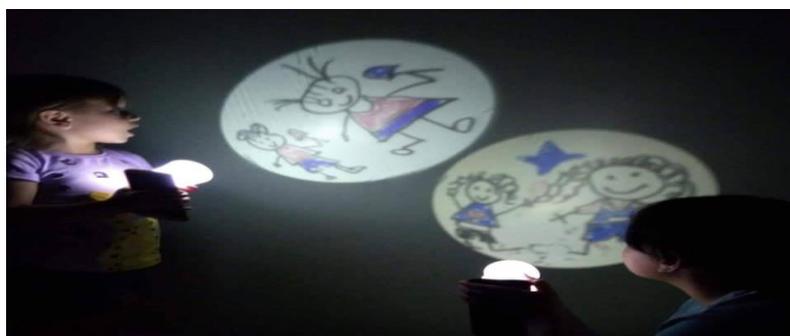
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Brincando com as sombras.

Nessa atividade vamos trabalhar o campo de experiência “escuta, fala, pensamento e imaginação” e a habilidade de manifestar, na interação com os outros, suas preferências por pessoas, brincadeiras, espaço, animais brinquedos, objetos e histórias. Exercitar a imaginação e a curiosidade, brincadeiras com luzes, sombras, lanternas e projeções, sempre causam encantamento nas crianças, inclusive nas bem pequenas. Para isso vamos precisar de copos plásticos descartáveis, fita adesiva ou papel filme e canetinhas. Primeiramente vamos recortar o fundo do copo plástico, cole no fundo um plástico filme ou durex grosso e faça o desenho no plástico com caneta ou canetinhas no plástico, coloque uma lanterna (pode ser do celular) na extremidade contrária ao plástico e mire em uma parede. O copo descartável poderá ser substituído por rolinho de papel higiênico, o que torna a brincadeira ainda mais sustentável.

Recursos: Copos plásticos descartáveis, lanterna caneta e rolo de papel higiênico.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Estimula a expressão tátil, interesse, força e estratégia.

As crianças, nesta fase, estão na fase de exploração de tudo à sua volta. Para tanto, a atividade será, colar com fita durex, alguns brinquedos em uma superfície, podendo ser, na mesa ou no piso. A criança deverá retirar esses brinquedos, encontrando um estratégia ou usando a força.

Recurso: Fita durex, brinquedos variados.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

As crianças adoram imitar os adultos, e na fase de crescimento têm dificuldades de seguir comandos, o importante é que aprendam desde cedo. Com esta brincadeira, aprendem a conhecer o corpo e seguir orientações. Falando a frase: “ O mestre mandou...”, complemente com uma ordem de cada vez, como: lavar a mão, levantar a perna direita/esquerda, coçar a cabeça/barriga/bumbum, apertar o nariz/orelha, mexer os braços/pernas/tronco, dobrar o corpo/perna/braço. E assim por diante, utilizando a criatividade.

Recursos: Nenhum.

