



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Patrícia L. Domingues e Sandra Beatriz M. de Figueiredo

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Com potes coloridos, diferenciar as cores, com copos coloridos e pompons.

Distinguir entre elas, pedir para a criança pôr os pompons dentro do pote de cor igual.

Recursos/ Materiais: copos coloridos e pompons, ou palitos coloridos.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Traço, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Atividade de percepção

Estimula a percepção tátil.

Colocar grãos (feijão, arroz, milho, lentilha), pedrinhas, areia etc. em balões ou em pequenos sacos plásticos resistentes, amarrar e dar à criança para manipular.

Recursos/ Materiais: Balões, grãos vaiados, pedras e areia.



Atividade de percepção – Grãos dentro da bexiga



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Para realizar esta atividade, mostre a imagem de um chocalho para seu filho, e ajude-o a lembrar do nome e do som do brinquedo. explique que, juntos, vocês farão um chocalho com uma garrafa de plástico e alguns grãos. Dê os grãos para ele e ajude-o a colocar dentro da garrafa, enchendo um pouco menos que a metade. Certifique-se de fechar bem para que os grãos não caia. Agora mostre para os seu filho como sacudir o seu novo chocalho, fazendo ritmos musicais diferentes com ele.

Recurso/Materiais: Garrafa pet e sementes.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Patrícia L. Domingues e Sandra Beatriz M. de Figueiredo

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Musicalização auxilio do desenvolvimento e na sensibilidade da criança.

Acompanhar a música fazendo gestos, o adulto deverá fazer primeiro os gestos e cantar junto com a criança.

Recurso/Materiais: Música “O Jacaré”





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Traço, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Explorar a coordenação visual e espacial

Usando a lanterna o bebê terá que acompanhar com os olhos o espaço por onde o ponto luminoso irá passar. O bebê tenta “pegar” o ponto de luz, o que possibilita também o trabalho de coordenação visual e motora. A atividade pode ser complementada fazendo uso de objetos como brinquedos e explorando a sombra do mesmo, além da sombra das mãos e dedos com o também a do próprio corpo, podendo se cantar e dançar.

Recurso/Materiais: Lanterna.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

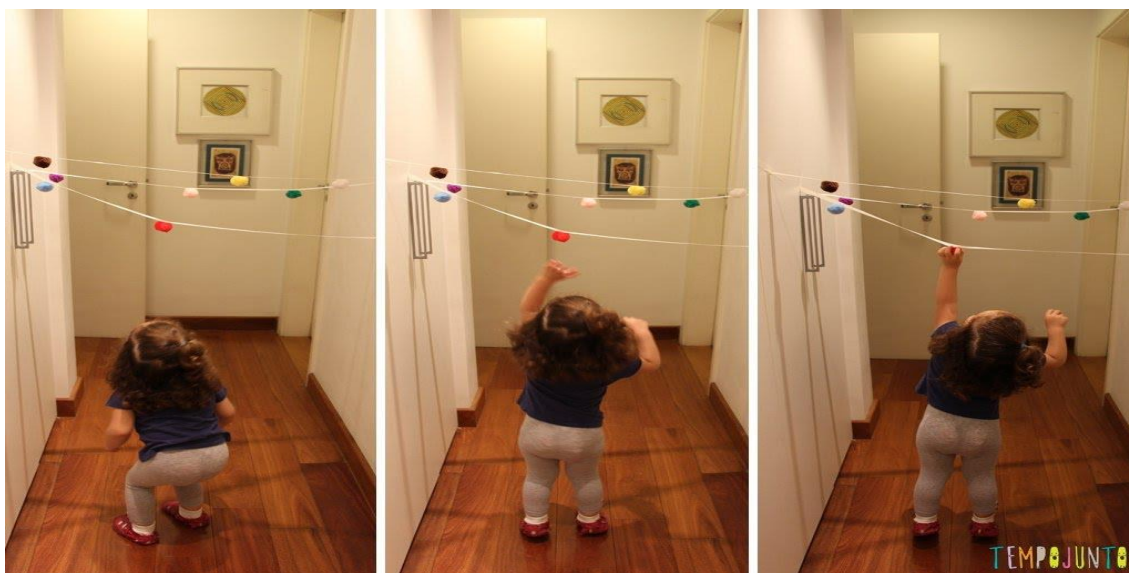
Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

A sugestão de atividade é uma teia de pompons é uma ótima brincadeira de estímulo que requer pouco preparo. Basta ter fita crepe e pompons, que pode ser feito com bolas de algodão ou papel amassado, e aproveitar algum espaço da casa como corredor ou varanda. Cole a fita crepe de uma extremidade a outra das paredes, sempre com o lado colante virado para baixo. Em seguida fixe os pompons na fita e pronto. É importante lembrar que a altura da fita deve ser de acordo com o nível de desenvolvimento motor da criança.

Recurso/Materiais: Fita crepe e pompons.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Patrícia L. Domingues e Sandra Beatriz M. de Figueiredo

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Transportar a bola para outro lugar.

Desenvolver a coordenação motora fina – pegar uma bacia grande, pôr as bolas dentro e pedir para a criança pôr em outro recipiente com a peneira.

Recurso: Bolas, bacia e uma peneira.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Traço, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Linguagem gráfica

Trabalhando a linguagem gráfica, a iniciativa, o interesse.

Dar à criança uma revista e caneta (canetinha, canetão) para rabiscar à vontade e folhear a revista, aleatoriamente.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

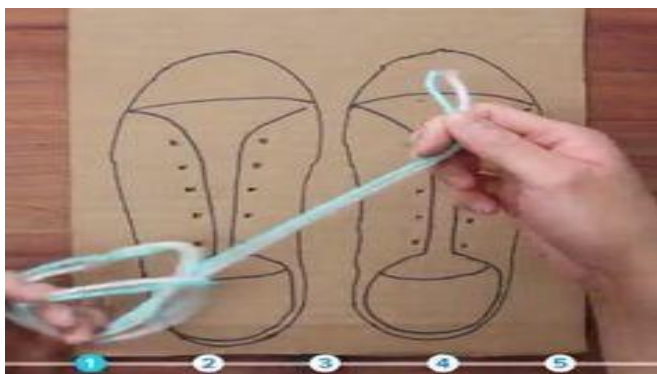
COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Montagem: desenhe no papelão um tênis, e fure onde é a posição dos cadarços.

Dinâmica: Dê para a criança o papelão e um cadarço e mostre a ela como deve fazer, após mostra-lhe, tire o cadarço e peça que coloque o cadarço nos furinhos, da maneira que a criança colocar, deixe-a.

Variação: corte um círculo no papelão e faça os furos na lateral, utilizando a mesma dinâmica.

Recurso/Materiais: papelão, cadarço, tesoura, canetão.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Patrícia L. Domingues e Sandra Beatriz M. de Figueiredo

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Pôr palito dentro da lata.

Desenvolver a coordenação motora da criança.

Nessa atividade foram feitos furos na lata de leite, de forma que as crianças coloquem palitos de picolé nos buraquinhos. Objetivos que podem ser trabalhados coordenação motora, cores, atenção e concentração.

Recurso/Materiais: Latas de leite e palitos de picolé.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Traço, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Frutas congeladas

Trabalhando sensação, gustação e olfato.

Cortar frutas em pedaços, colocar em forminhas com água ou poderá bater no liquidificador, a fruta com pouquinho de água e congelar, coloque esses gelinhos em um recipiente e dê à criança. Ela irá explorar, provar as frutas.

Recurso/Materiais: Frutas variadas





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

Turma: Creche I

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Encontre um lugar seguro, ainda estou para encontrar uma atividade de queima de energia melhor para meu filho do que este. É tão simples de montar quanto parece, fita adesiva, balão e um “bastão”. Encha o balão e amarre com um barbante prendendo no teto ou no batente da porta, dê a criança um rolo e vamos brincar. Costumamos usar macarrão de piscina, mas um rolo de papel toalha ou bastão servirá perfeitamente, principalmente para que a criança não se machuque.

Recurso/Materiais: Um rolo de papel toalha ou macarrão de piscina, barbante, um balão e fita adesiva.

