



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Patrícia Lopes Domingues e Sandra Beatriz M. Figueiredo.

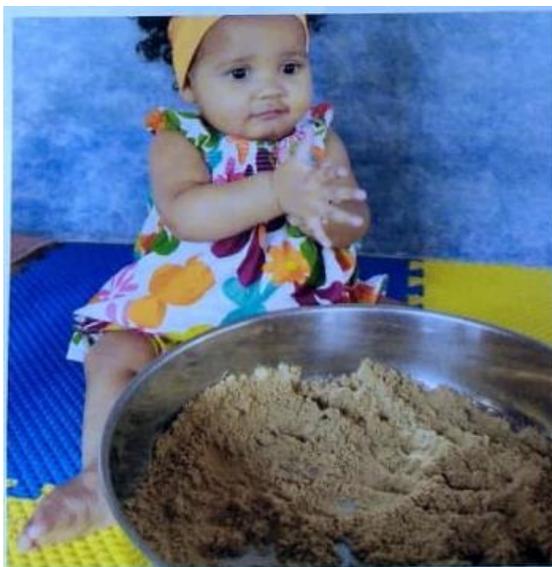
Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

A atividade chama-se “areia molhada”, para isso iremos colocar uma pequena quantidade de areia numa bacia e umidificá-la. Vamos deixar a criança fazer desenhos na areia. Lembrando que toda atividade deve ser supervisionada por um adulto.

Recurso/Materiais: Bacia, areia e água.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Sandra Inês Escobar Flores e Fernanda Palácios.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Colocar gelo em um recipiente e tinta de cores variadas em cartela de ovos e usando um pincel qualquer, podendo ser confeccionado com palito e retalho amarrado na ponta. A criança irá colorir o gelo.

Recurso/Materiais: cubinhos de gelo, tinta guache, pincel.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Vamos realizar esta atividade junto com o Papai e ou a Mamãe. Faça um labirinto com fita crepe no chão, como sugere a figura, e peça para a criança ir conduzindo a bola até a saída. É divertido e desenvolve coordenação motora ampla, atenção e concentração.

Recursos/Materiais: fita crepe e bola





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Patrícia Lopes Domingues e Sandra Beatriz M. Figueiredo.

Turma: Creche I.

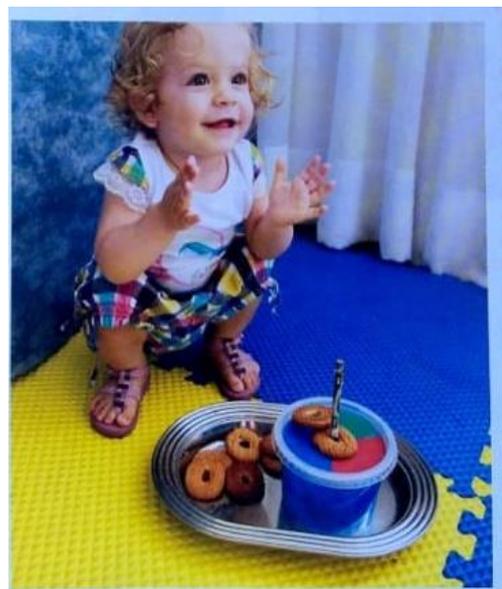
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

A atividade chama se “encaixe de rosquinhas”, para realizá-la vamos pegar um pote com tampa e fazer um furo ao meio, encaixar um lápis e pedir para a criança pôr uma rosquinha por vez.

(OBSERVAÇÃO: A ROSQUINHA PODE SER CONFECCIONADA COM PAPELÃO EM FORMATO DE CIRCULO)

Recurso/Materiais: pote com tampa, lápis e rosquinha confeccionada de papelão.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Sandra Inês Escobar Flores e Fernanda Palácios.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Vamos encapar uma caixa de sapato, desenhar a figura de uma cabeça, com olhos, ouvidos, boca e nariz fazer um buraco no lugar onde ficara a boca, dar para a criança diversas tampinhas de garrafa pet, podendo também ser pompons ou bolinha de papel amassado, entregar à criança, dizendo para que ela de papinha na boca do bebê, colocando assim as tampinhas no buraco onde esta desenhado a boca do bebê na caixa.

Estimulando sua imaginação e desenvolvendo sua coordenação motora fina utilizando o movimento de pinça junção de dois dedos.

Recurso/Materiais: caixa de sapato, tampinhas de garrafa pet, bolinha de papel.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Para realizar esta atividade, explique ao seu filho que vocês iram jogar um novo jogo, imitando brinquedos diferentes como carros, aviões e robôs. Comece imitando um brinquedo para que seu filho siga o seu exemplo. Repita o nome do brinquedo que você está representando e lembre-se de imitar os sons.

Recursos/Materiais: Brinquedos como carros, aviões e robôs.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Patrícia Lopes Domingues e Sandra Beatriz M. Figueiredo.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

A atividade chama-se “pintando o espelho”, para realizá-la iremos posicionar a criança em frente ao espelho, passar tinta nas mãos dela e deixar pintar/desenhar no espelho. Incentive a fala e imaginação dando nome aos desenhos.

Recurso/Materiais: Espelho e tinta.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Sandra Inês Escobar Flores e Fernanda Palácios.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Para iniciar a atividade um adulto responsável deverá recortar diversas tiras de papel e colar a ponta de cada tira com fita adesiva em um espelho, de modo que tampe a imagem do bebê.

Posicionar o bebê em frente ao espelho com as tiras já coladas, deixar que ele tenha a curiosidade de pegar, movimentar as tiras e até mesmo de arrancá-las, sendo assim possível ver sua imagem completamente refletida no espelho.

Recurso/Materiais: Tiras de papel, fita adesiva e espelho.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Pecinhas para montar. A criança descobre o oco. Descobre que um objeto pode encaixar em outro. As brincadeiras são de pôr e tirar, unir e separar. As pecinhas de montar são grandes aliadas nessa fase. Devem-se montar jogos estilo lego (grandes) e, gradativamente, inserir peças de encaixe menores. Estimula a coordenação fina e concentração.

Recursos/Materiais: peças de montar.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Patrícia Lopes Domingues e Sandra Beatriz M. Figueiredo.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

A atividade chama-se “chuva de papel”, para realizá-la devemos separar alguns papéis inteiros e picados, deixar que a criança manipule-os, incentivando o rasgar e brincar. Os pais podem participar da brincadeira estimulando a criança a sentir as diferentes texturas dos papéis como também ir falando as cores dos mesmos para a criança, em seguida jogar para o ar fazendo uma chuva de papel, após a brincadeira pedir para que a criança ajude a juntar os papéis picados, organizando o ambiente onde foi realizada a atividade .

Recurso/Materiais: Papel picado e inteiro.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Sandra Inês Escobar Flores e Fernanda Palácios.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Desenvolvendo a coordenação motora dos bebês além de permitir com que expressem suas imaginações em diferentes posições. Fazendo uso de uma caixa de papelão de forma que o bebê caiba dentro, disponibilizando para o bebê canetinha, giz de cera ou lápis de cor para que uma vez dentro da caixa a criança desenhe garatujas de forma livre. (a caixa pode ser substituída por pedaços de papelão colados na parede de um cômodo da casa.)

Recurso/Materiais: Caixa de papelão/ canetinha /lápis de cor ou caneta.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Jogo de encaixe caseiro, fácil e eficiente.

Primeiro, desenhe as formas geométricas numa folha de papel ou cartolina, disponibilizando as peças para criança, e depois peça para as crianças encaixarem as formas nos lugares certos. Então, está pronta a brincadeira. Simples assim! Desenvolve atenção, concentração.

Recursos/Materiais: folha de papel ou cartolina, peças de encaixe.

