



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Patrícia Lopes Domingues e Sandra Beatriz M. de Figueiredo.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Atividade chama se “Árvore de natal”, para realiza-la podemos utilizar pequenas bolinhas, que podem ser pompons, bolinhas de papel recortada, ou podemos fazer as bolinhas com as pontinhas dos dedos das crianças utilizando tinta, em seguida pedir para que um adulto desenhe uma árvore de natal entregar para a criança e pedir para que ela a enfeite com as bolinhas.

Recurso/Materiais: bolinhas coloridas, papel e cola/tinta.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Sandra Ines Escobar Flores e Fernanda Palácios.

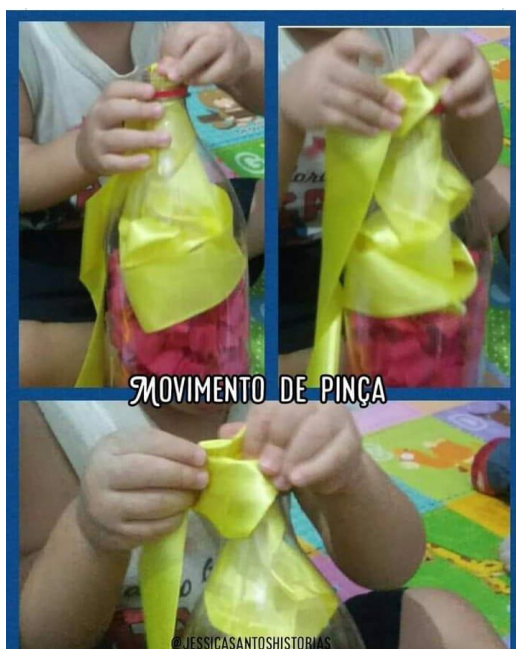
Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Dar à criança uma garrafa pet e várias fitas, de cores variadas (pode ser tecido cortado em fitas) incentivá-lo a colocar as fitas dentro da garrafa pet, trabalhando assim, o movimento de pinça, a concentração, a coordenação visomotora.

Recurso/Materiais: Garrafa pet, fitas coloridas.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Vamos realizar esta atividade com alguém da família. Com uma corda, convidar a criança para brincar de pular a corda. Pode fazer com dois adultos ou outra criança. Faça movimento de pêndulo com a corda. Peça para a criança pular por cima da corda, caso o movimento seja difícil fazer movimentos de zig-zag, balancando-a de um lado para o outro, reproduzindo o movimento de uma (cobrinha) para que a ela pule por cima. É muito divertido, desenvolve coordenação e noção espaço temporal.

Se a criança progredir bem no movimento, pode já fazer o movimento da corda em rotação.

Recursos/Materiais: corda





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Patrícia Lopes Domingues e Sandra Beatriz Mendonça de Figueiredo.

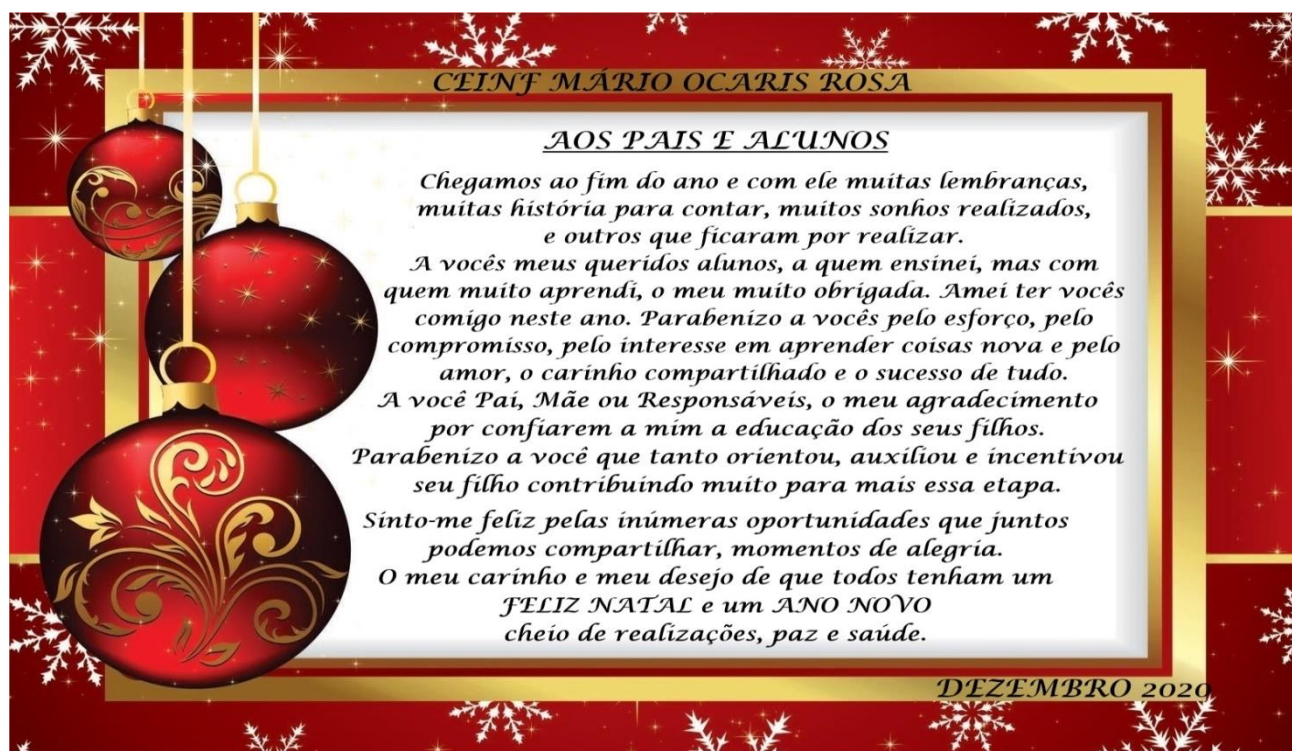
Turma: Creche I.

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Será gravado um vídeo pela professora, com uma mensagem de agradecimento aos pais e as crianças pelo ano que se finaliza. Os pais ou responsáveis deverão assistir o vídeo junto com o aluno, ele será realizado com as fotos das devolutivas das atividades interacionais e lúdicas realizadas pelas crianças ao longo do ano letivo. O vídeo será enviado no grupo de pais, pelo aplicativo do whatsapp.

Recurso/Materiais: Telefone celular, tablet, notebook ou computador.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Sandra Ines Escobar Flores e Fernanda Palácios.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Colocar água em um recipiente, e também algumas porções de tinta guache na água e deixar a criança brincar, misturar e observar a transformação que ocorre, estimulando assim o visual e o tato da criança.

Recurso/Materiais: Tinta guache, água, recipiente.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Cintia Raquel Mendonça Salina e Fabiana Frota Basso.

Turma: Creche I.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

A boa e velha leitura de histórias. Não importa a idade, a leitura estimula até bebê dentro da barriga, que escuta a voz da mãe e se acalma. Aos dois anos, podemos ler histórias mais simples e curtas, com mais figuras, e para estimular a linguagem, no final devemos questionar sobre a história, quem são os personagens, o que acabaram de ouvir. Desenvolve o imaginário e atenção.

Recursos/Materiais: livros infantis.

