



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes Gabriella Trennepohl Vieira de Oliveira, Claudia Oliveira Galhardo, Silvana Bernardo Paiva. Wilma Munhós Morais

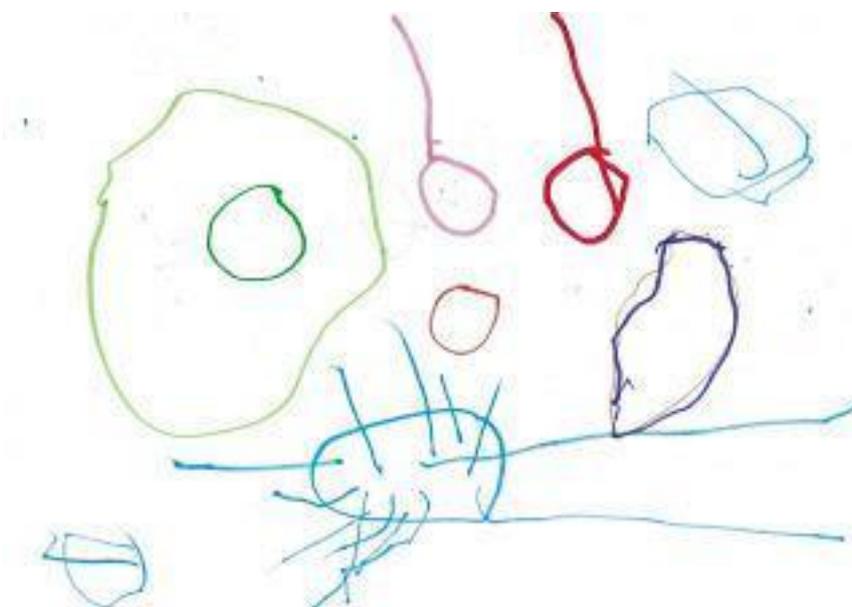
Turma: Creche II.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Disponibilizar uma folha de papel sulfite (folha de caderno, cartolina, ou qualquer outra que tenha em casa), e giz de cera (podendo ser lápis de cor, canetinha, etc.). Pedir para a criança realizar um desenho sobre a família, e deixá-la desenhar a vontade, quando o desenho estiver pronto conversar sobre o que ela desenhou, pedindo para que explique.

Recurso/Materiais: Papel e giz de cera.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche II.

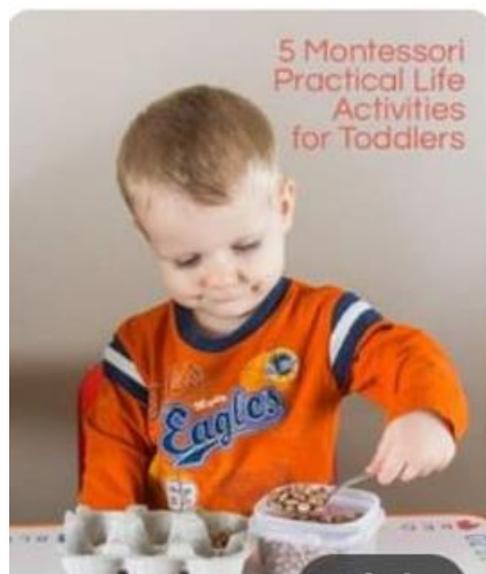
Campo de Experiência: Traço, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Transferência de grãos com colher

Trabalhando a coordenação motora e visual, concentração, atenção.

Colocar em um recipiente, grãos (feijão, arroz, milho), a criança deverá transferir de um recipiente a outro utilizando colher, da esquerda para a direita.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Bartolo Nunes, Celina Janú Nieddermayer, Cintia Raquel Mendonça salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Creche II.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Promover vivências para que as crianças explorem diferentes ambientes e possibilidades.

MINI GOLFE

PRAXIS GLOBAIS / COORDENAÇÃO AMPLA

MONTAGEM: corte de cinco a seis tiras de 20 X 30 cm, cole um lado no chão com fita adesiva e faça com o papel como se fosse um túnel redondo e cole o outro lado da tira, colando cada túnel distante um do outro como se fosse um percurso, para que possa conduzir a bola.

DINÂMICA: peça a criança que leva a bola com os pés, para que passe por baixo do túnel, incentivando o uso de ambos os pés, como se fosse um campo de golfe.

DURAÇÃO: Até passar a bola por todos os túneis, ou perder o interesse.

VARIAÇÃO: pegar um taco e fazer a criança conduzir a bola com ele até passar por debaixo dos túneis.

Fazer menor sobre a mesa, fazendo a criança utilizar as mãos e ou soprando a bolinha.

Recurso/Materiais: PAPEL, FITA ADESIVA E BOLA





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Gabriella Trennepohl Vieira de Oliveira, Claudia Oliveira Galhardo, Silvana Bernardo Paiva. Wilma Munhós Moraes.

Turma: Creche II.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Colar tampinhas coloridas em tiras de fita larga, pedir para a criança identificar a tampinha amarela tirá-la da fita e depois colocá-la dentro do pote, contando oralmente.

Recurso/Materiais:

Pote plástico, Tampinhas coloridas, Fita larga.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche II.

Campo de Experiência: Traço, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Congelando objetos

Desenvolve a sensação, percepção sensorial e a iniciativa.

Colocar em um recipiente, alguns objetos com água e deixe no congelador por algumas horas. Retire a grande pedra de gelo e convide a criança para resgatar os objetos congelados com a ajuda de alguns utensílios e um pouco de água morna.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Bartolo Nunes, Celina Janú Nieddermayer, Cintia Raquel Mendonça salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Creche II.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Promover vivências para que as crianças explorem diferentes ambientes e possibilidades.

Dinâmica: coloque a criança deitada no chão, peça a ela para pegar a bola com os pés e colocar atrás de sua cabeça, com a bola presa com os pés.

Duração: até perder o interesse

Variação: se tiver alguém que possa fazer com ela, deitar com as cabeças próximas e passar a bola para o outro com os pés e este deverá também pegar com os pés.

Recurso/Materiais: uma bola





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Gabriella Trennepohl Vieira de Oliveira, Claudia Oliveira Galhardo, Silvana Bernardo Paiva. Wilma Munhós Moraes.

Turma: Creche II.

Campo de Experiência: Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um. Quanto maior a variedades de tamanhos e formatos é melhor.

Recurso/Materiais: Potes de Plástico variados.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche II

Campo de Experiência: Traço, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Explorar a coordenação motora ampla e visual

Em um saco transparente largo colocar cascas de ovos em pedaços grandes, e já sobre uma superfície plana fazendo uso de um martelo de brinquedo ou uma colher de pau, pedir para as crianças quebrarem as cascas que estão no saco.

Recurso/Materiais: Colher de pau, martelo de brinquedo e cascas e ovos.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Bartolo Nunes, Celina Janú Nieddermayer, Cintia Raquel Mendonça salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Creche II.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

ACERTE O COPO

Montagem: cole os copos na mesa, preso com a fita crepe, deixando a borda do copo nivelada com a mesa, dividir o tamanho da mesa, mais ou menos em distância igual de um copo para o outro.

Dinâmica: a criança posicionada no lado oposto da mesa onde foi colocado os copos, pedir a ela, que lance a bola com o objetivo de cair dentro do copo.

Duração: até perder o interesse.

Recurso/Materiais: 4 ou 5 copos descartáveis, fita adesiva ou crepe, uma bola.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Gabriella Trennepohl Vieira de Oliveira, Claudia Oliveira Galhardo, Silvana Bernardo Paiva. Wilma Munhós Moraes

Turma: Creche II.

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Pegue um recipiente de sorvete ou qualquer outro de plástico para que a crianças possa pegar o pregador e colocar por toda a sua volta, essa atividade vai desenvolver a coordenação motora fina e habilidades manuais e percepção de força.

Recurso/Materiais: Pote de sorvete ou qualquer outro recipiente de plástico e pregadores.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R. S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche II

Campo de Experiência: Traço, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Estimula a atenção e a concentração.

Em uma bacia com água colocar vários brinquedos e objetos estimular com que elas percebam quais brinquedos flutuam e quais deles não. Quanto mais hipóteses elas formularem, melhor!

Recurso/Materiais: Bacia, água e brinquedos variados.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Bartolo Nunes, Celina Janú Nieddermayer, Cintia Raquel Mendonça salina e Fabiana Frota Basso

Turma: Creche II.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

SUBIR ESCADAS

Montagem: cole a fita crepe em 8 a 10 tiras de aproximadamente 30 cm, uma próxima da outra, paralelamente, a uma distância uma da outra de aproximadamente 40 cm.

Dinâmica: peça a criança que coloque os pés sobre a primeira fita, depois coloque as mãos na terceira fita, assim ele deverá andar sobre as tiras como se fosse subir escada.

Duração: até perder o interesse.

Recurso/Materiais: fita crepe

