



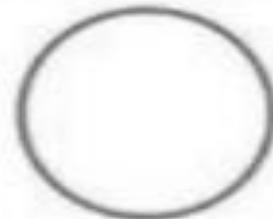
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Cecilia M. Santos, Elaine Fernanda J. Lesmo e Rosely O. Dorneles.

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

LIGUE AS FIGURAS QUE TEM A MESMA FORMA E PINTE OS DESENHOS.



NOME: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Coordenação motora fina, percepção visual.

Uma pessoa deverá colocar no rosto, uma bandeja descartável transparente ou vasilha de vidro e a criança irá desenhar o rosto da pessoa.

Recursos: Bandeja descartável vasilha de vidro e caneta.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Bartolo Nunes e Celina Janu Nieddermayer

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

Transportar bolinha de plástico de um recipiente para outro.

As crianças devem transportar bolinhas de plástico de um recipiente para outro (distância de + ou - de três metros), utilizando uma colher, se derrubar, tem que pegar a bolinha colocar na colher novamente e continuar até chegar ao local determinado.

Recursos: Bola, colher recipiente plástico.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

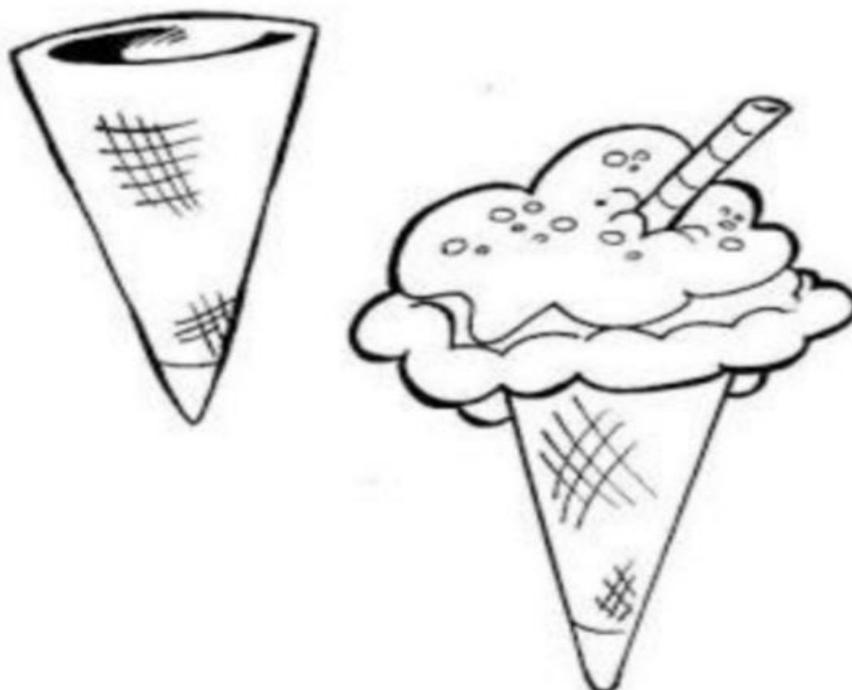
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Cecilia M. Santos, Elaine Fernanda J. Lesmo e Rosely O. Dorneles.

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

PINTE A CASQUINHA QUE ESTA CHEIA DE SORVETE E COLE BOLINHAS DE PAPEL NA CASQUINHA VAZIA.



NOME: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Desenvolve a coordenação motora e visual, atenção, concentração.

Utilizando um funil, que poderá ser feito de garrafa pet cortada, a criança irá encher uma garrafa com água.

Recursos: Funil, garrafa pet.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA**

Professores de movimento: Bartolo Nunes e Celina Janu Nieddermayer

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Movimento de pinça.

As crianças devem pegar bolinhas de papel utilizando um prendedor de roupa e colocar em um recipiente.

Recursos: Bola de papel, prendedor e recipiente plástico.





CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Cecilia M. Santos, Elaine Fernanda J. Lesmo e Rosely O. Dorneles.

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

DESENHE A CABEÇA E O QUE FALTA NO ROSTO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.



NOME: _____



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Trabalha a percepção visual, atenção, concentração.

Os pais ou responsáveis deverão fazer alguns desenhos utilizando linhas retas (como demonstrado no exemplo abaixo) a criança utilizando palitos ou gravetos deverá reproduzir o desenho realizado pelo adulto.

Recursos: Palitos, lápis e folha de papel.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Bartolo Nunes e Celina Janu Nieddermayer

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Atividade de sopro.

Um adulto deve colocar um barbante esticado com um copo descartável (fazer um furo no fundo do copo e passar o barbante), a criança deve assoprar o copo até que chegue a outra extremidade do barbante.

Recursos: Barbante e copo descartável.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

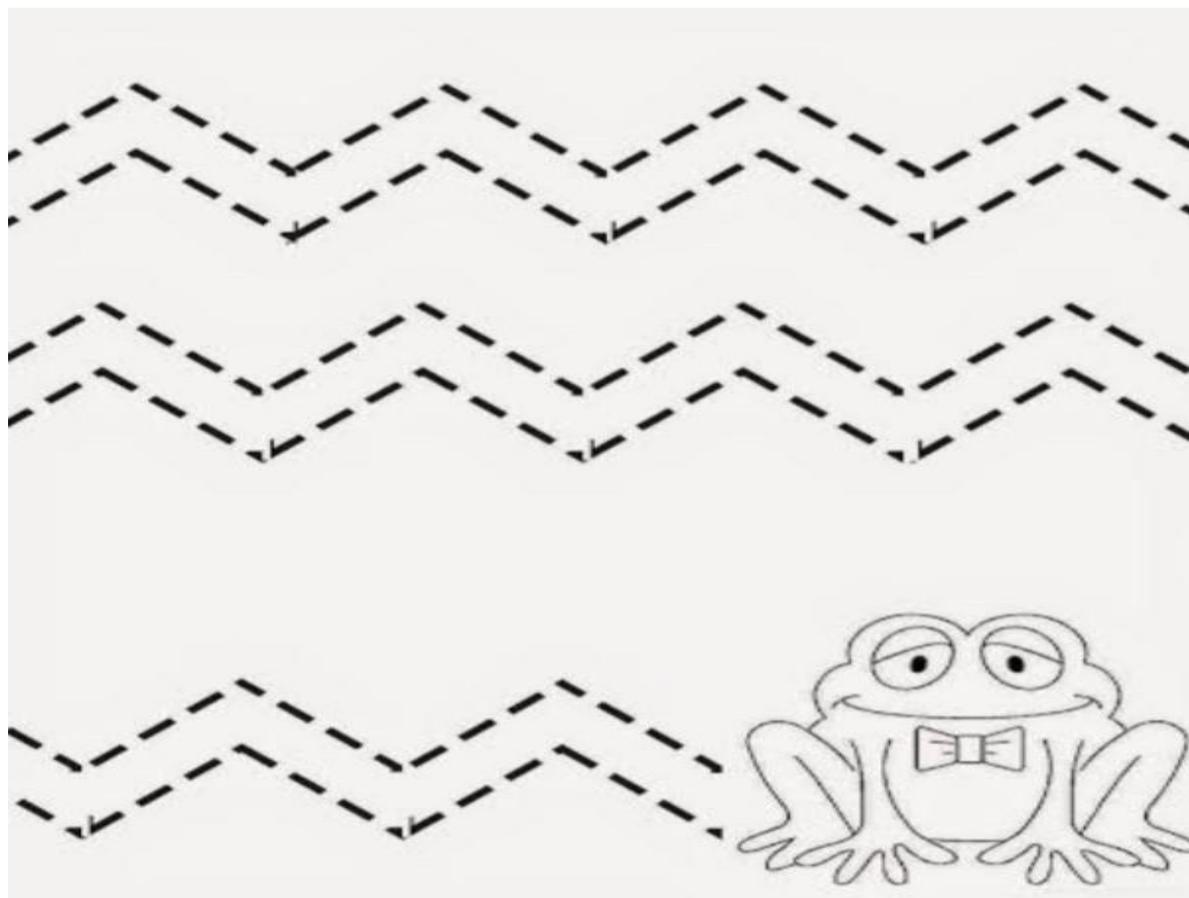
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Cecília M. Santos, Elaine Fernanda J. Lesmo e Rosely O. Dorneles.

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

PASSE O DEDO INDICADOR DENTRO DOS PONTILHADOS, DEPOIS COM LÁPIS CUBRA OS PONTINHOS.



NOME: _____



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Fernanda Jéssica R.S. Palácios e Sandra Inês Escobar Flores

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Desenvolver a coordenação motora fina, atenção e concentração.

Fazendo uso de um pedaço de barbante propício ao tamanho do pescoço e pulso da criança, juntamente com alguns macarrões furados ao meio, confeccionar um colar e uma pulseira.

Recursos: Barbante, macarrão.





CIDADE DE
PONTA
PORÁ
FÊ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Bartolo Nunes e Celina Janu Nieddermayer

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Força e agilidade.

Para essa atividade será necessário um balde ou uma bacia, brinquedos de pelúcia de tamanho médio. A criança deitada com as pernas esticadas de decúbito dorsal, com o balde acima da cabeça, com ajuda de um adulto, colocar os brinquedos nos pés da criança e a mesma deve levar até o balde sem deixar o brinquedo cair, realizar o movimento quatro vezes.

Recursos: Balde, bacia e brinquedos variados.

