



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Cecília M. Santos, Elaine Fernanda J. Lesmo, Rosely O. Dorneles.

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Vamos pescar? Separe algumas tampinhas de garrafa pet, uma bacia, um pote e uma colher. Encha uma bacia com água e coloque as tampinhas dentro. O objetivo é que a criança consiga pegar as tampinhas com a colher na água para pescar as tampinhas e transferi-las para um pote.

Recurso/Materiais: Bacia, pote, tampinhas e colher.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Sandra Inês Escobar Flores e Fernanda Palácios

Turma: Creche III

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Data: 07/10/2020.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Coordenação motora e visual

Colocar pequenos objetos posicionados em fileira, um ao lado do outro, sobre uma placa de papelão, deixando espaços entre eles, a criança deverá traçar em volta, ou seja, fazer riscos contornando os objetos, com giz de cera.

Recurso/Materiais: Objetos pequenos (toquinhos de madeira, tampinhas, pedras, etc.), papelão, giz de cera ou lápis ou caneta.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Bartolo Nunes e Celina Janú Nieddermayer.

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Andar sobre corda com os olhos vendados.

Em um espaço livre, esticar uma corda no chão, a criança descalça deve andar sobre a corda com os olhos vendados. A criança deve percorrer do ponto de partida até o final da corda, quando necessário um adulto pode ajudar a criança, segurando em sua mão.

Recurso/Materiais: Corda e venda.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Cecília M. Santos, Elaine Fernanda J. Lesmo, Rosely O. Dorneles.

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Esta atividade trabalha a matemática, a quantidade a higienização das mãos e alimentos, alimentação saudáveis considerando e auxiliando a mudança de hábito alimentar da criança.

Para fazer esta atividade, higienizar as mãos e prender o cabelo ou colocar uma toca. E com a ajuda de um adulto organizar as frutas, lavar e descascar, depois cortar do mesmo tamanho, depois de cortada colocar as frutas em uma tigela e espremer uma laranja ou também pode usar leite condensado para colocar por cima, sirva como sobremesa para toda família.

Para fazer essa salada de fruta poderá usar as frutas que tem em casa, as que as crianças gostam ou dizem não gostar como forma de incentivo. Após, a criança poderá desenhar em uma folha a fruta que mais gosta.

Recurso/Materiais: Tigela, frutas da referência.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Sandra Inês Escobar Flores e Fernanda palácio

Turma: Creche III

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Data: 21/10/2020.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Obras de arte

Desenvolve a linguagem artística e produções.

Utilizando rolo de papel higiênico e tinta guache, carimbar uma folha sulfite ou de caderno, podendo também cortar e moldar o rolo de papel para que tenha diferentes formas de carimbo.

Recurso/Materiais: Rolo vazio de papel higiênico, tinta guache.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Bartolo Nunes e Celina Janú Nieddermayer.

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Brincadeira Sol e Lua.

Fazer uma linha com giz ou uma corda, de um lado desenhar um sol, e do outro lado desenhar uma lua. Uma pessoa fica de fora emitindo os comandos “sol” e “lua”, e a criança deve saltar ora para o lado do sol, de acordo com o comando, ora para o lado da lua. (o desenho também pode ser feito na areia).

Recurso/Materiais: Giz e areia.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras regentes: Cecília M. Santos, Elaine Fernanda J. Lesmo, Rosely O. Dorneles

Turma: Creche III

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Assistir o vídeo gravado pela professora recitando a seguinte poesia:

A Casa e Seu Dono

Esta casa é de Caco.

Quem mora nela é o macaco.

Esta casa é bonita.

Quem mora nela é a cabrita.

Esta casa é de cimento.

Quem mora nela é o jumento.

Esta casa é de telha.

Quem mora nela é a abelha.

Esta casa é de lata.

Quem mora nela é a barata.

Esta casa é elegante.

Quem mora nela é o elefante,

É descobri de repente, que não falei de casa de gente.

Chamar a atenção das crianças nas rimas:

Caco/macaco. Bonita/cabrita. Cimento/jumento. Telha/abelha. Lata/barata.

Elegante/elefante. De repente/gente

*Pedir para que a criança desenhe e pinte sua própria casa e os personagens que mais gostaram na poesia fazendo a devolutiva no grupo dos pais (via whatsApp).

Recurso/Materiais: Casas, personagens de E-V-A e celular





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.**

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professoras de arte: Sandra Inês Escobar Flores e Fernanda Palácio.

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Data: 28/10/2020.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Coordenação motora e visual.

Colar uma das pontas de tiras largas de papel (folha jornal, revista), na parede ou na mesa, com desenho de linhas, para que a criança corte com tesoura.

Recurso/Materiais: Tiras de papel (jornal, revista, etc.), tesoura sem pontas





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

CEINF PROF. MÁRIO OCARIS ROSA

Professores de movimento: Bartolo Nunes e Celina Janú Nieddermayer

Turma: Creche III.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE

Circuito psicomotor.

Montar um circuito com material de casa, cadeiras, corda, giz ou fita crepe, tapete, vassoura e balde. A criança deve andar sobre a corda, passar por baixo de um cabo de vassoura que estará sobre duas cadeiras, pular sobre duas linhas, dar uma volta no balde e rolar sobre o tapete.

Recurso/Materiais:

Cadeiras, corda, fita crepe, tapete, vassoura e balde.

