

Primeira semana

ALUNO (A):.....

PROFESSORA: CÉLIA DOS SANTOS ARGUELHO

HOMENAGEM AOS PAPAIS



Na atividade proposta, vamos trabalhar a semana do dia dos "Pais". No primeiro momento, vamos apresentar a musiquinha "PARA O PAPAI" do CD Galinha Pintadinha 5- Oficial. Após o momento de musicalização, descontração e alegria vamos ressaltar a importância da figura paterna no ambiente familiar, dando muitos beijos e abraços no "papai" ou nas pessoas que estão próximas a nós e que representa também a figura paterna, afinal, família é quem está sempre por perto e nos ama incondicionalmente.

No segundo momento, vamos mostrar à criança fotografias de seus pais/família, observando a reação das mesmas, questionando-as sobre de quem são as imagens na fotografia, verificando cada gesto, movimento, olhar da criança para a pessoa citada. Deixar as fotografias ao alcance das crianças para que elas possam visualizar e tocar.

<https://youtu.be/zSelUjMJgoM> (vídeo galinha pintadinha -5 OFICIAL)

Primeira semana

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO) CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

“EM HOMENAGEM AOS PAPAIS, IREI SEGUIR OS PASOS DO MEU PAPAI”

“ Os menores pés deixam as maiores pegadas em nossos corações”

O afeto do pai é tão importante quanto da mãe e a brincadeira é uma das formas de se demonstrar este afeto e construir um vínculo que vai para a vida toda, Alguns homens assumem o papel de provedor do lar e muitas vezes o tempo é limitado para estar brincando com as crianças e através dessa atividade buscar, resgatar esse tempo tão importante na vida de nossos filhos.

Observação: Se o papai não estiver convidar a mamãe ou algum familiar para participar.

Andar no pé

A brincadeira muito simples e fácil de fazer: andar nos pés. O pai dá a mão para a criança e pede para ela subir nos seus pés. A idéia é que eles andem juntos desta forma, para todos os lados.



DATA: 03 à 07 de agosto de 2020

PROFESSORA DE MOVIMENTO: JESSICA.

ALUNO (A):.....

Metodologia

Enviar vídeo da música “A boca do jacaré (Danilo Benício Batucadan) nos grupos das salas e orientar aos pais para que façam juntamente com as crianças os movimentos e gestos que mostra no vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g>



Segunda semana



Pedimos que durante a realização das atividades, registrem estes momentos especiais em vídeos ou com fotografias e postem no grupo da sala ou no PV, a sua participação é muito importante para nós!!!

A atividade proposta denomina-se: "Pintura com cubos de gelo e corante alimentício". Esta atividade é muito simples e fácil de ser realizada, basta colocar os corantes misturados com a água em pequenos potes e pôr no congelador. Se você não tiver corantes em casa, pode estar substituindo por gelatinas de diversas cores e sabores ou ainda por gelo normal. Quando estiver tudo pronto, ou seja, o gelo em seu estado sólido, prepare o ambiente, coloque a criança sobre uma toalha/lençol de preferência de cor branca, para que ela possa visualizar com mais clareza as cores dos cubos ou da gelatina, deixa-a tocar e sentir a temperatura, texturas e a sensação do gelo em contato com sua pele. Estimulem seus bebês a realizarem a atividade, tenho certeza que elas irão amar e se divertir e além disso, estaremos trabalhando várias habilidades e competências como: texturas, temperaturas, cores, sensações, formas, sabores e tantas outras. Boa aula e divirtam-se!



Pedimos que durante a realização da atividade registrar em vídeo ou fotos e postar no grupo da sala, a sua participação é muito importante.

Segunda semana

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

EM HOMENAGEM AOS PAPAIS, VAMOS COLORIR O PEZINHO, COM A COR QUE VOCÊ DESEJAR E VAMOS CARIMBAR A ATIVIDADE:

“ Os menores pés deixam as maiores pegadas em nossos corações”



DATA: 10 à 14 de agosto de 2020

PROFESSORA DE MOVIMENTO: JESSICA.

ALUNO (A):.....

Metodologia

Orientar aos responsáveis para que disponibilizem de diversos tecidos para que a criança explore de forma livre, estimulando a percepção sensorial, a parte cognitiva e comunicação. Podendo brincar de esconde-esconde, arrastando os tecidos, tocando e sentindo as diferenças entre eles tanto na questão da cor, no tato etc.



Terceira semana

A atividade proposta denomina-se: “ATIVIDADE PARA COORDENAÇÃO MOTORA”!

“Pensa naquela atividade que é literalmente um show de bola”!!! Para estimular o seu bebê em todos os sentidos. Uma brincadeira que trabalha a coordenação motora, a discriminação visual, o fortalecimento dos membros, o movimento coordenado, além das cores. Para realizá-la vamos precisar de fita adesiva, bolinhas de plástico coloridas, na qual podemos substituir por bolas de meias de diversas cores. Vamos colocar as bolinhas/meias penduradas sobre uma altura média na parede de sua casa onde fique ao alcance do seu bebê. Prepare o ambiente, crianças adoram mexer em objetos que lhe chamam a atenção! Permita que o bebê explore o objeto após pegá-lo, manuseando e aguçando sua curiosidade para verificar o que há dentro da meia. Fale para seu bebê as cores das meias/bolinhas que eles forem tirando da parede. Boa aula e divirtam-se.



Terceira semana

ALUNO (A):.....

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO) CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

Com a ajuda dos meus familiares que amo muito, irei pintar minha mãozinha de vermelho, e irei carimbar essa linda em homenagem aos meus pais:



DATA: 17 à 21 de agosto de 2020

PROFESSORA DE MOVIMENTO: JESSICA.

ALUNO (A):.....

Metodologia

O nome da atividade é “bola na casinha de papel”. Pegará um papel e fará um formato triangular que faça lembrar uma casa e grudará no chão, a criança pegará uma bola ou carrinho e vai atravessar a casinha.



Quarta semana

VAMOS cantar e brincar?

Com a ajuda dos meus familiares, irei assistir um vídeo da música “A CAIXA” do grupo musical “BRINCANDO DE PAPEL”, que será postado no grupo da sala, após este momento de musicalização e descontração, vamos apresentar ao bebê uma caixa de papelão tamanho média/grande onde a criança possa entrar dentro. Está “caixa de papelão” não será apenas uma simples caixa, vamos apresentar a criança um mundo de imaginação e encantamento, onde estaremos possibilitando de maneira lúdica um momento de lazer para a família e muitas aprendizagens para o seu bebê. Para realizar esta atividade pedimos que faça um círculo redondo na lateral e na parte de cima da caixa, do tamanho que seu bebê possa entrar, deixe-o explorar os espaços da caixa e se aventurar num mundo de imaginação e fantasia, pois esta atividade estimula o seu bebê a experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. Boa aula e divirtam-se!!!

<https://youtu.be/Cn3AGUzqe28> (link da música A CAIXA)

<https://www.facebook.com/835217496548377/videos/539615396742940/> (vídeo do bebê explorando a caixa).



Quarta semana

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) - CICERO (MATUTINO)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ARTE

VAMOS FAZER CANTAR?

Com a ajuda dos meus familiares que amo muito, irei assistir meus professores cantando a linda música "Pintinho Amarelinho" da Galinha Pintadinha, que será postado no grupo da sala, após pedimos gravem vídeos da criança cantando a música ou a sua reação ao escutar a música.

Letra da música para que meus familiares possam cantar comigo:

Pintinho Amarelinho

Galinha Pintadinha

Meu pintinho amarelinho

Cabe aqui na minha mão (na minha mão)

Quando quer comer bichinhos

Com seus pezinhos ele cisca o chão

Meu pintinho amarelinho

Cabe aqui na minha mão (na minha mão)

Quando quer comer bichinhos

Com seus pezinhos ele cisca o chão

Ele bate as asas

Ele faz piu piu

Mas tem muito medo é do gavião

Ele bate as asas

Ele faz piu piu

Mas tem muito medo é do gavião

Meu pintinho amarelinho

Cabe aqui na minha mão (na minha mão)

Quando quer comer bichinhos

Com seus pezinhos ele cisca o chão

Meu pintinho amarelinho...

Fonte: LyricFind



DATA: 24 à 31 de agosto de 2020

PROFESSORES DE MOVIMENTO: JESSICA E RUTE

ALUNO (A):.....

Metodologia

Envolver a caixa de papel bem firme com pvc ou sacola plástica e dar a criança um palito de picolé e pedir para que perfurem a sacola.

