

Atividades Lúdicas e Interacionais

Mês de outubro

Berçário U

PRIMEIRA SEMANA (05/10 à 09/10)

PROFESSORA: CÉLIA DOS SANTOS ARGUELHO

ALUNO(A):.....

- ✓ ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS
- ✓ A proposta de atividade é: Musicalidade no Berçário

“É muito importante a utilização da música no espaço de educação infantil, pois a criança além de aprender brincando, o ambiente escolar se torna mais agradável e estimula cada vez mais à vontade dela participar das aulas”. Introduzir conteúdos através da música desenvolvem relações afetivas, cognitivas, social e cultural. Para esta atividade vamos utilizar a música do desenho animado Bento e Totó “O PATINHO COLORIDO”! Primeiramente será enviado o vídeo da música no grupo de wats dos pais pedindo para eles dançar e registrar a reação dos bebês ao escutarem está canção que é animada e divertida. Pedir para os pais enfatizar as cores quando os patinhos mudam de cor. Boa aula!!



CENTRO POLO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROF^a JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....Prmeira semana.

ALUNO (A):.....Berçario.

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO) DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

Brincar com panelas e tampas é algo que fascina a todos os bebês, Podem aproveitar este momento para que o seu filho aprenda movimentos de coordenação e desfrute de um momento junto à mamãe e ao papai. Aproveitem para ensiná-lo como resolver situações simples. Também é uma boa atividade para estimular habilidades motoras.

Podem começar o ensinando como pôr a tampa de uma panela. Depois, deixem que o pequeno faça sozinho. Adicionem uma segunda tampa de outra panela de tamanho diferente e observem se ele consegue decidir qual tampa usar na panela. Sempre com a presença de um adulto garantindo a segurança da criança, pedimos que registrem fotos da criança durante a atividade e postar no grupo de watessap da sala.



Imagem Ilustrativa.

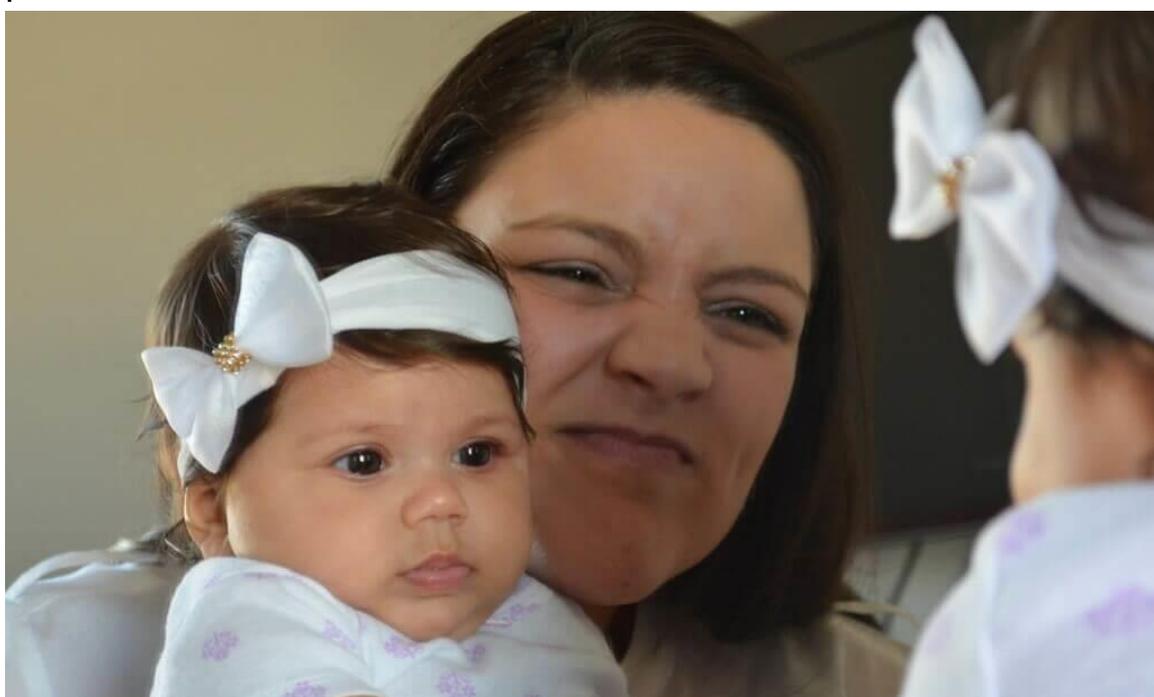
CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS DATA: 5 a 9 de OUTUBRO de 2020

PROFESSORA DE MOVIMENTO: JESSICA.

ALUNO (A):.....

Metodologia

Brincando de caretas: O responsável brincará junto com a criança, pois juntos reproduzirão várias caretas explorando a face como abrir a boca, mostrar a língua, fazer bico, entortar os olhos etc., ou então expressando sentimento (triste, feliz, bravo, etc.), poderão estar utilizando espelho e também registrando com fotos para depois mostrarem para as crianças as suas expressões.



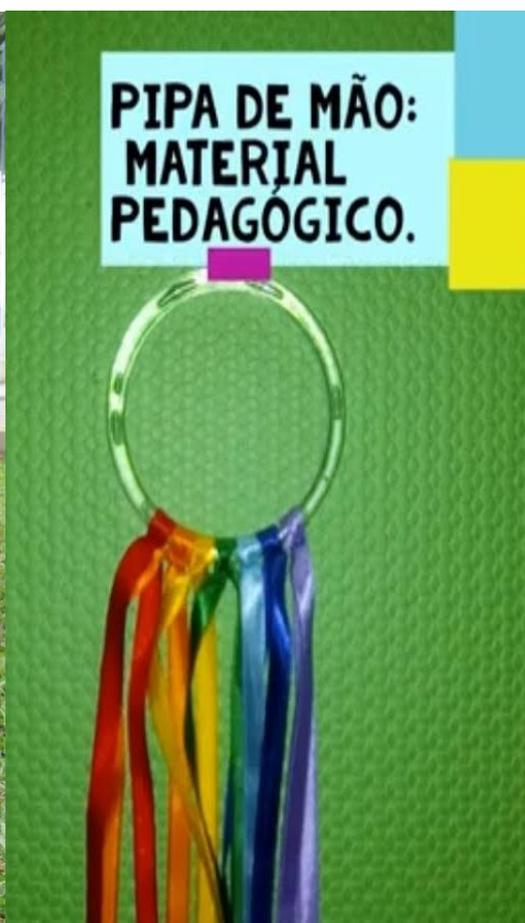
TERCEIRA SEMANA (19/10 à 23/10)

✓ ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS

- ✓ A proposta de atividade é: Movimentação livre, com a fita de vento ou pipa de mão Waldorf!!!

A fita de vento ou pipa de mão Waldorf é um brinquedo bem simples, um jogo único que fomenta a criatividade e o exercício da criança. Com a ajuda da pipa de Waldorf as crianças sentem o impulso por movimentar-se, correr, dançar, saltar e observando as fitas de cores que se movem em função do vento, esse brinquedo desenvolve também a coordenação motora, movimento de pinça, visomotricidade e faz com que as crianças façam diferentes movimentos com os braços, se concentrando e se divertindo muito mais. Para construí-lo basta uma argola e pedaços de fitas de cetim coloridas presa a uma argola.

- Para realizar esta atividade vamos brincar e dançar ao som da música: MIRIAN DANÇOU- 3 Palavrinhas- volume 4; deixando as crianças se movimentar com a pipa e explorar os espaços de sua casa. Boa diversão...
- Observação: Este brinquedo será disponibilizado no ceinf para os pais retirarem.



CENTRO POLO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROF^a JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....Segunda semana.

ALUNO (A):.....Berçario.

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO)

DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

Brincando com água

Essa atividade é para ser feita com a presença de um adulto garantindo a segurança da criança, pedimos que registrem fotos da criança durante a atividade e postar no grupo de watsapp da sala. Coloque uma bacia de água em frente da criança com alguns objetos e brinquedos dentro. Deixe-o explorar a bacia, esparramar a água e se divertir a beça com as novas sensações.

- **Imagem Ilustrativa:**



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS DATA: 19 a 23 de OUTUBRO de 2020

PROFESSORA DE MOVIMENTO: JESSICA.

ALUNO (A):.....

Metodologia

O responsável disponibilizará para a criança, músicas com ritmos diferentes como por exemplo: rock, sertanejo, músicas regionais etc. E deixará a criança se movimentar e expressar livremente. Se caso a criança não se manifestar, os familiares poderão estar estimulando-as. O intuito é explorar o movimento, expressão corporal, autonomia e ampliar o repertório musical.



QUARTA SEMANA (26/10 à 30/10)

- ✓ ATIVIDADES LÚDICAS E INTERACIONAIS
- ✓ A proposta de atividade é: Atividade Sensorial para bebês!
- ✓ É bem simples e divertida. Basta colocar água em uma bacia ou panela com alguns brinquedos/objetos de borracha, proporcionando mais exploração e aprendizado, com momentos de interação e estímulo, tendo como objetivo que o bebê se divirta, e aprenda brincando! Pronuncie o nome dos objetos em alta voz e estimule seu bebê a bater na água com as mãos. No link abaixo teremos um vídeo exemplificando a atividade.
<https://www.facebook.com/522821471088220/posts/3254569487913391>



**CENTRO POLO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFª JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS**

CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS

DATA:.....Terceira semana.

ALUNO (A):.....Berçario.

PROFESSORES: CARLA (VESPERTINO) CÍCERO (MATUTINO) DISCIPLINA: ARTE

VAMOS FAZER ARTE?

"Com a criança em uma posição confortável a mamãe ou papai poderá colocar a criança em frente de um espelho, e deverão indo mostrando as partes do corpo. Uma dica é cantar aquela famosa canção que diz "cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé", tocando a parte citada."

Vídeo musical "Cabeça ombro joelho e pé" Xuxa disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=aBglhRjdmI>



CEINF JOANA FERREIRA FRANCO BARRIOS DATA: 26 a 30 de OUTUBRO de 2020

PROFESSORA DE MOVIMENTO: JESSICA.

ALUNO (A):.....

Metodologia

Gangorra: O responsável estará sentado (na cadeira ou chão onde preferir) ou deitada e colocará a criança sentada sobre a sua perna e de frente. Segurando as mãos das crianças, o responsável fará movimentos com suas pernas erguendo e descendo. Uma boa sugestão é fazer contagem a cada erguida de perna por exemplo: Um (ergue e desce a perna), dois (ergue e desce a perna) três e assim por diante. O intuito é trabalhar equilíbrio, segurança em um momento de interação e afeto.

